أبوزيط الأنصاري

وأثره في دراسة اللغة



الثاشر :



أبو زيد الأنصاري

وأثره في دراسة اللغة

الدكتور إبراهيم يوسف السيد

الاستاذ المساعد بمعهد اللغة العربية بجامعة الرياض



أصل هذا الكتاب رسالة مقدمة من المؤلف بعنوان : « أبو زيد الأنصارى وأثره في دراسة اللغة »

للحصول على درجة الماجستير في اللغة العربية من جامعة القاهرة - وقد منح الدرجة من قبل مجلس الجامعة بتقدير ممتاز بتاريخ ٢/٤/١٩٧٥م -

🕻 ۱۹۸۰ جامعة الرياض

جميع حقوق الطبع معفوظية • غير مسموح بطبع أى جزء من أجزاء هذا الكتباب ، أو خزنه في أي نظام لخزن المعلومات واسترجاعها ، أو نقله على أية هيئة أو بأية وسيلة ، سواء كانت الكترونية أو شرائط ممعنطة أو ميكانيكية ، أو استنساخا ، أو تسجيلا ، أو غيرها الا باذن كتابي من صاحب حق الطبع • الطبعة الأولى ١٩٨٠م •

III.

الى التي منعتني العب كلُّه ٠٠٠

وغرست في نفسي طلب العلم ٠٠٠

وكانت دعواتها مشعلا يضيء طريقي ٠٠٠

الى روح أمي الطاهرة

أهدى هذا الكتاب وفاء لذكراها

المؤلف

المقدمة

أحمد الله ، وأصلى وأسلم على نبيه أشرف الخلق ٠٠٠ وبعد

فقد كانت العربية _ منذ وجدت _ عزيزة على أهلها ، فنالت عنايتهم · ثـم أكرمهـم اللـه بالقرآن الكريم ، أنزله بها ، فأعلى شأنها وزادها في النفوس عزة وتقديسا ·

حظيت العربية بعلماء بررة أخلصوا لها ، وأقبلوا عليها ، وبذلوا في سبيلها جهودا مضنية ومتواصلة تستحق منا كل اجلال واكبار ، وكان لعلماء السلف في ميدانها أعمال رائعة بقيت شاهدة لهم بالفضل على مر الزمن ·

لكنهم ـ على أي حال ـ أضاعوا كثيرا من الفائدة المرجوة من هذه الأعمال ، بسبب اقبالهم على اقحام المنطق في دراساتهم اللغوية ، وبسبب تعدد مذاهبهم وكثرة اختلافهم في المسألة الواحدة ، على نحو أدى الى تعقيد المسائل اللغوية ، والى صعوبة تناولها على كثير من الدارسين ٠٠٠ فكثر المنادون بالتيسير والاصلاح الى يومنا هذا ٠

وفي رأينا أنه لا سبيل الى تيسير سليم أو تجديد قويه الا بدراسة آثار السلف دراسة واعية . والوقوف على آرائهم ومناهجهم ، ومعرفة مواطن القوة والضعف عندهم حتى نتمكن من الاهتداء بهديهم وتجنب عثراتهم •

وتاريخ العربية يظهر أن القرن الثاني الهجري شهد نشاطا ملحوظا من جانب علماء العربيـــة لجمع مفرداتها والوقوف على أسرارها ٠

وقد وقع اختيارنا على عَلَم كبير من أعلام العربية في تلك الفترة ، وهو أبو زيد الأنصاري · وقد رأينا أن نقصر بحثنا على ناحية معينة من نواحي حياته العلمية ، فكان « أبو زيد الأنصاري وأثره في دراسة اللغة » موضوع البحث الذي نتعرض له الآن ·

ونستطيع أن نوجز الأسباب التي دعتنا الى اختيار هذا الموضوع بما يلى :

ان أبا زيد أمضى سنوات عمره المديد في خدمة العربية ، وكان ذا شخصية فذة تستحق الدراسة .

٢) وأنه كان يتميز بين علماء عصره البصريين بنهج مستقل وتفكير حر ، فقد انفرد بينهم
 بالأخذ عن الكوفيين .

٣) جهوده في تيسير النحو العربي ٠

أما منهج البحث فيتلخص في الاعتماد على آثار أبي زيد ... ما أمكن ... في استخلاص آرائه واتجاهاته ، ثم البحث عن نصوص أخنت من الكتب ومقارنتها بما جاء فيها من أجل توثيقها •

وقد واجهتنا في هـنم الدراسة صعوبة الكشف عن آراء أبي زيد نظرا لضياع غالبية مؤلفاته ، مما اضطرنا الى بـنـل جهود مضنيـة للبحث عن هذه الآراء في أمهات كتـب العربيـة القديمة ، وفي مظانئها الأخرى ، فقد قمنا بجمع رواياته في معجم لسان العرب •

كما واجهتنا صعوبة الحصول على كتبه الثلاثة الموجودة لاقتنائها ومي : كتاب الهمز وكتاب المطر وكتاب اللمل وكتاب اللبا واللبن ، فقد تطلبه في المكتبات فلم أعثر عليها ، لذلك قمنا بتصوير هذه الكتب في الجامعة اليسوعية في بيروت عن النسخ الموجودة فيها ، محتفظين بالنسخ المصورة .

وأما مصادر الدراسة فكثيرة منوعة منها المصادر التاريخية التي اعتمدت عليها من أجل رسم صورة للمصر الذي عاشه أبو زيد ·

ومنها كتب التراجم والطبقات بعامة وتراجم النحساة واللغويسين وطبقاتهـم بخاصة ، حيست اعتمدت عليها في التعرف على حياته وعلى شيوخه وتلاميذه ·

وكان من مصادرنا الأصيلة بعد ذلك كتب اللغة والنحو بعامة وكتب أبي زيد بخاصة ٠

وقد أدت طبيعة البحث إلى أن يكون في بابين سبقا بتمهيد أوجزت فيه الحديث عن بيئة أبي زيد العامة (العصر العباسي الأول) من الناحية السياسية والاجتماعية والعلمية ، وقد تبع ذلك صورة لبيئة أبي زيد المكانية – البصرة – (في القرن الثاني وأوائل الثالث) ، حيث وجهت عناية خاصة للحديث عن حياة البصرة العلمية في عصر أبي زيد ، فقد ازدهرت الحركة العلمية فيها نظرا لتمازج الثقافات اثر اتساع الترجمة وتشجيع الخلفاء للقائمين عليها ، وقد ظهر الى جانب هذه الثقافة الواردة الثقافة العربية الأصيلة في سوف المربد الذي لعب دورا خطيرا في الحياة الأدبية العلمية في العلم العلم

أما الباب الأول فقد تناولت فيه أبا زيد ، وقد جاء في فصلين ، خصصت الأول للحديث عن حياته وصفاته ، وقد لوحظ خلط عجيب في روايات نسبه ، لأجل ذلك قمت بمناقشة هذه الروايات مرجعا أصحها وأوثقها ، كما لاحظت اختلاف الروايات في سنة وفاته فوثقت أصدقها ، أما صفاته فقد تخرنا منها ما له علاقة بحياته العلمية .

وعقدت الغصل الثاني للحديث عن ثقافة أبي زيد ومنزلت الملبية ، فذكرت روافد حسده الثقافة مبرزا الحديث عناثنين من شيوخه أحسب أن أثرهما فيه أكثر من غيرهما ، ثم انتقلت في هذا الغصل للحديث عن تلاميذه ، فذكرت بعضهم وخصصت ثلاثة منهم بابراز أثر أبي زيد فيهم ، وقد أوضحت في هذا الغصل اتجاه أبي زيد المذهبي ، ودفعت عنه التهم المنسوبة اليه مبينا أن أبا زيد كان من أهل السنة والجماعة وأنه لم يكن من ذوي الأهواه ، وختمت هذا الغصل بابراز منزلة أبي زيد الملية وأقوال العلمًا عنه المناسبة وأقوال العلمًا والمناسبة وأقوال العلم والمناسبة وأقوال العلمًا والمناسبة وأقوال العلم والمناسبة وأقوال العلم والمناسبة وا

أما الباب الثاني فقد وقع في ثلاثة فعبول:

الأول في آثاره التي جاوزت الخمسين كتابا ، وقد فصئلت الحديث في الموجود منها ، فوثقته من الناحية التاريخية والمنهجية ومن ناحية النصوص ، أما الكتب المفقودة فقد تحدثت عنها بقدر ما أسمفتنا المراجم .

والثاني: (أبو زيد والدراسات الصرفية والنحوية) وقد أفضنا الحديث فيه عن اتجامه في الصرف والنحو وعرضنا لنزعته البصرية ثم لنزعته الكوفية فمظاهر استقلاله ، وانتهينا الى أنه من واضعي بذور المدرسة البغدادية ثم تكلمنا عن جهوده في تيسير النحو العربي وسقنا الشواهد التي تجمعت لدينا في ذلك ،

والثالث: (أبو زيد والثروة اللفظية) تحدثنا فيه عن اتجامه في الثروة اللفظية فبيئنا نزعته البصرية والكوفية ومظاهر استقلاله ، واستعرضنا خلال ذلك نماذج من احتجاجاته · ثم تكلمنا عن جهود أبي زيد في الثروة اللفظية فأوضحنا أثره في الدلالة والمعجم والنوادر ·

وجعلنا للبحث خاتمة لخصنا فيها عملنا وأبرزنا النتاثج التي توصلنا اليها •

ولسنا ندعى أننا بلغنا درجة الكمال في هذا البحث ، وأنه سيكون مبرءًا من العيوب •

والله نسال أن ياخذ بيدنا لما فيه خر لغة الضاد انه سميم مجيب .

ابراهيم يوسف عبد القادر السيد

المحتويات

مستحه																													
ز																											ــة	ندم	ŭ,
١	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	,	•	•	•	•	•	•		1	<u>-:</u> 6	تم
٣	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	٠	•	•		•	•	•	•	. :	امة	ال	با	زي	ني	, 1	بيئا		
٤	•	٠	•	٠	٠	٠	٠	٠	٠	•	•	•	•	•	•	•	•	•	يد	, ز	أ بي	٠	عص	ي	فم	ىر ة	البم		
٧	•	•	•	•	٠	•	•	•	•	٠	•	•	•	ري	مار	الأن	بد	زي	بو	1 :		:وا	ÿ۱	اب	البا	١			
٩	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		4	تاف	وم	ـه	بات	ح	:	يد	و ز	ابر	:	ول	, וע	مر	الة
11	•	•	٠	•	•	•	•	•	•	•	•	٠	•		•	•	•	•	•		•	•	يد.	, ز	أبح	ب	نسا		
١٤	•	•	٠	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	أته	شد	و ز	ده	ميلا		
17	•	•	•	•	٠	•	•	•	٠	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•		نه	وفا		
١٧	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	٥	عند	ة	ىدى	البا	ä	٠	20	Jı	ف	ضع		
١٨	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	٦	اللغ	ي ا	فح	عر	التق		
١٨	•	•	•	•	•	•	•	•	•	٠	•	•	•		•	•	٠	•	•		•	•	•	•	,	ىدق	الص		
70	•	٠	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	لمية	الع	لته	منز	•	_يد	; ,	أبح	ä	ئقاة	:	¥	ثانر	ے 11	نصا	ijΙ
77	•		•			•	•	•	•	•	٠	•	•				•	•	•		•	•	•	•		ستا	-		
49	•	•	•	٠	•	٠	•	•	•	•	٠	•	•		•	•	•	•	٦	نبي	!ج	/1	يد	, ز	أ بو	نة	ثقاة		
٣٠	•	•	•	•	•	•	•	•	٠	•	•	•	•		•	•	•	•	•		ية	باد	ال	لی	1	حلة	ŧلر		
44	•	•	•	•	•	•	•	٠	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	بد	ز <u>ب</u>	بي	1	وخ	شي		
47	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•			_	زي	ني	į	ىيذ	تلا		
2 4	•	•	•	•	•	•	•	٠	•	•	•	•	•		•	•	•	•	ي	٠.	ذم	LI	_يد	, ز	أبح	باه	اتج		
٤٥		٠			•															ة	عد	Ji .	: بد	,	أر	لة	::.a		

٤٩	٠		•	•	•	•		للغة	ىة ا	دراس	يي ر	ي (بار;	إنص	y۱.	زيد	بي	ر ا	: اثر	ني	الثا	ب	البا			
٥١	•						•	•		•			•	•		•		•	ید	ی ز	ر اب	١٤١	ن :	لأوا	ل ا	الغص
٤٥					•			•						•						•	:	ودة	لوج	1	كتب	Si
٥٤										•			•	•			Š.						ت کت			
71					•					•									_			•	: ک			
٦٥						•									•			_	•	•		•	5 :			
77						•									•							•	5 :			
79		•	•	•		•					•									•		•	٠ : ١			
۸٠		•		•														π					: L			
۸۰							•			•	•									•	•				ِ ثار	וצֿ
										3 .	_	• • • •	. 3		_t			4.	fa -	4.	•	. 6		: 14 f	· .	واند
99	•	•	٠	•	•	•	•	•		يه	عو	واد	, a,	ر دي									-			الفص
1.1	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•									4 ف			
1.7	•	•	•	•	•	•	•	•	• •	•	•	•	•	٠.						_	_	•	بد ي ال			
۱٠٤	•	•	•	•	•	•	•	•	• •	•	•	•	•	•			π			••			الب			
11.	•	•	•	•	•	•	•	•	• •	. 14		•	٠,	•						-			ال) ساس			
117	•	•	•	•	•	•	•	•	و ٠	النح	و ا	رف	لصم	ي ا									الت			
14.	•	•	•	•	•	•	•	•	• •	•	•	•	•	•	•	ي	. بـــ	العر	د و	الن	سير	بيس	بد و	. ر	١بو	
177	•	•	•	•	٠	٠	•	•	• •	•	•	•	٠	•	ā	فظي	IJı	وة	الثر	بد و	ر زي	أبو	ث :	لثال	ل ال	الغصه
179	•	•	٠	•	٠	•	•	•	• •	٠	•	•	ية	صر	الب	عة	النز	_	ظية	اللفة	وة	الثر	في ا	نامه	اتج	
121	•	•	•	•	•	•	•	•	• •	•	•	•	•	•	٤	ز یا	بي	ه ا	اتجا	ي ا	بة ف	اوفي	SU	زعة	النز	
144	•	•	٠	•	٠	•	•	•	• •	•	•	٠	•	•	٦	زي	أبي	ناه	اتج	في	لال	ستق	۱لا-	اهر	مظا	
144	•	•	٠	٠	٠	٠	•	•	• •	•	•	•	٠	•	ä	ىظيا	اللة	وة	لثر	ي ا	د ف	زي	أبي	ود	جهر	
149	•	•	٠	•	٠	•	٠	•	• •	•	•	•	٠	•	•	٠	•	•	نل	الفا	y1 4	נעל	د و	زي	أبو	
								•													•					
109	٠	٠	•	•	•	•	٠	•	• •	•	•	•	٠	•	•	•	•	•	•	در	نو اد	وال	ـــد	زي	أبو	
179	••	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		بة	الخاتر
171	•	•	•	٠	٠	٠	٠	٠	• •	٠	•	•	٠	٠	•	٠	•	•	•	•	•		•		_ع	المراج
179	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	فات	الكشيا
۱۸۱	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	٠	•	•	•	•	•	•	•	يات	ĭ۷	اف	کشہ	
۱۸۳	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	بث	حاد	וע-	اف	کشہ	
۱۸۰	•	•	•	٠	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	ار	شع	וצ	اف	کشہ	
١٨٩	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	٠	•	•	•	٠	,	سات	لأبي	۱ _	مساف	أنع	اف	کشہ	

تمهيد

اولا: بيئة أبي زيد العامة:

الحياة السياسية والاجتماعية والعلمية في العصر العباسي الأول ·

ثانيا : البصرة في عصر أبي زيد :

من الربع الثاني من القرن الثاني الهجري الى أوائل القرن الثالث ·

أولا: بيئة أبي زيد العامة

العياة السياسية والاجتماعية والعلمية في العصر العباسي الأول

كنت قد أعددت وصفا تفصيليا للأحوال السياسية والاجتماعية والعلمية في العصر العباسى الأول ، ولكني خشيت أن تطول الرسالة ، فعدلت عما كنت قد ذهبت اليه ، مكتفيا بتقديم هذا الموجز ٠

قامت الدولة العباسية على اكتاف الفرس ، مما أدى الى زيادة نفوذهم وتقليص نفوذ العرب ، وقد شهد العصر محاولتهم احكام سيطرتهم على الدولة ، لكن وجود خلفاء أقوياء كالمنصور والرشيد فوت عليهم تحقيق غرضهم عن طريق السياسة . فعمدوا الى نشر تحلهم القديمة كالراوندية والخرمية والزندقة .

تميز هذا العصر من الناهية السياسية بالمؤامرات والمكايد ، فقتل أبو جعفر المنصور أبا مسلم الخراساني ، ونكب الرشيد البرامكة ، كما تميز بثورات الشيعة والخوارج التي ظلت متاججة طوال العصر ·

أما الحياة الاجتماعية في العصر العباسى الأول فقد امتازت بتعايش المتناقضات فيه ، حيث امتلات خزائن الدولة بالأموال ، وأغدقها الخلفاء على كل من يحف بهم من القواد والوزراء والولاة والعلماء والشعراء والمغنيين ، فأدى ذلك الى حياة الترف والنعيم واللهو ، لكنه كان على حساب العلمة المحرومة من عامة الشعب التى قاست من شظف العيش وبؤس الحرمان .

وقد ساعدت الحرية المسرفة في الحياة العباسية قوما من الناس على أن يفرطوا في اللذائد فانتشر المجون المقترن بالغناء والخمر ، وكثرت المجواري ، كما انتشرت مجالس المنادمة والطرب وكانت الحياة لاهية لاعبة حتى ان بعضهم أطلق العنان لنفسه في ارتكاب الآثام ، وزخر المجتمع بزنادقة وملاحدة ، فتنبه لهم المهدي وتتبعهم ٠

ليس معنى هذا كله أن الحياة العباسية كلها كانت لهوا ومجونا ، بل اقتصر ذلك على فئة من المجتمع انفسست فيه على حين انتشرت المساجد التي كانت تغص بالعباد وأهل التقوى والصلاح ، وظهر الزهاد يدعون الناس الى التمسك بأهداب الدين ، والوقوف في وجه التيار الجارف ، فنشأ الرهد وامتلات بأخباره كتب الطبقات والتراجم فيما بعد .

خلاصة القول في الحياة الاجتماعية في العصر العباسي الأول: أنها قد جمعت في طياتها الأغنياء المرفهين كما جمعت الفلاحين الكادحين ، وظهرت حياة اللهو الى جانب حياة الجد ، وحياة الايمان الى جانب حياة الزندقة ·

أما الحركة العلمية في العصر العباسى الأول فقد ازدهرت ازدهارا عظيما لم تشهده من قبل، بسبب تمازج الثقافات ، وتشجيع الخلفاء واكرامهم للعلماء والأدباء ، واغداقهم الأموال لهم وكان بعض الخلفاء على جانب كبير من العلم ، كالرشيد والمأمون ، فكان ذلك دافعا للحركة العلمية ، حيث عقدت مجالس المناظرة في قصور الخلفاء ، وكانت حافزا للعلماء على البحث والنظر .

ثانيا : البصرة في عصر أبي زيد

من الربع الثاني من القرن الثاني الهجري الي أوائل القرن الثالث الهجري

أبو زيد الأنصاري بصري المولد والمنشأ والوفاة ، وقد عاش في البصرة في عهد شبابها لم يكد يغادرها الا ما ندر ، فلا بد والحالة هذه أن ندرس أحوال البصرة لنكشف مدى أثرها في تكوين شخصية صاحبنا ٠

أما أحوالها السياسية والاجتماعية فينطبق عليها ما قلناه عن العصر العباسى الأول ، ولذلك نكتفي به مجنبين أنفسنا التكرار الممل ونضيف على الحياة السياسية فيها أن البصرة شكلت حزبا معارضا للدولة ، الا أنه حزب مفكك في ما بينه وبين نفسه ، كرقد أخذ شأن البصرة يتناقص تدريجيا بعد أن بنى المنصور مدينة بغداد •

لكن الأمر يحتاج الى تفصيل في حياة البصرة العلمية لما في ذلك من نفع كبير للدراسة التي نقوم بها ، وهذا ما سنتناوله في الصفحات التالية :

تمتمت البصرة بموقع جغرافي ممتاز جملها محطة للقوافل التجارية وبذلك كانت ملتقى للنزعات المتعددة والثقافات المختلفة ، كما أتاحت الى جانب ذلك للبصريين أن يتنقلوا بين الاقطار المختلفة ، فيتصلوا بشتى الثقافات ويشهدوا مختلف الحضارات ، فتتأثر عقولهم وأخيلتهم ، وتتسم مداركهم ومثلهم ، وبذلك تم للبصرة ذلك المزاج العقلى الذي يتألف من سعة الأفق وشدة التطلم وحرية الرأى وسرعة الذكاء وصفاء القريحة وحب المنافسة والمفالبة أ

وعلى الرغم من تعدد جنسيات السكان في البصرة فقد تمازجوا ونشأت بينهم رابطة بلدية قوية صهرتهم في بوتقة واحدة ، جعلت الأحنف بن قيس التميمي يخاطب بعض أهل البصرة قائلا : « أنتم والله أحب الينا من تميم الكوفة » ٢٠٠٠

¹⁾ الجاحظ حياته واثاره / ٢٦ تأليف الدكتور طه العاجرى ، ط مصر ١٩٦٢م ·

٢) الكامل ١٤١/١ تأليف المبرد ، تعليق محمد أبسو الغضل ابراهيم وزميله ، طد دار نهضة مصر ٠

وكانت النتيجة الطبيعية لهذا التمازج السكاني أن يتبعه امتزاج في الثقافات ، وهكذا اتصلت الثقافة العربية في البصرة بثقافات الأمم الأخرى من هندية وفارسية ويونانية مما كان له أطيب الأثر في ازدهار الحركة العلمية •

وقد أفاد أبو زيد الأنصاري من هذه الثقافات ، وبرز أثر ذلك عنده في معرفته التي لا نعرف مداها بالفارسية والعبرية والنبطية على نحو ما سنشير اليه في ثقافته أ

واتخذ هذا المزج بين الثقافات صورا أهمها الترجمة التي أخلص الناس لها وتابعوا حركتها . واهتموا بكل كتاب وقع تحت أيديهم ، واشتهر في البصرة من المترجمين ابن المقفع ومُنكَة الهندي وماسرجويه وابنه عيسى •

وأخذت هذه الكتب المترجمة مكانا ظاهرا في الحياة العقلية مما كان له أثره البعيد في هذه

والى جانب هذه الثقافة الواردة كانت هناك الثقافة العربية الصحيحة في سوق المربد ·

لعبت هذه السوق دورا خطيرا في الحياة الأدبية العلمية في البصرة فكان لا بد لكل متادب أن يتردد عليها يتلقى فيها اللغة مشافهة عن الأعراب ، روى عن الأصمعي أنه قال : « جنت الى أبي عمرو بن العلاء فقال لي : من أين أقبلت يا أصمعي ، فقلت جنت من المربد ، قال هات ما معك فقرأت عليه ما كتبت في ألواحي ، فمرت به سنة أحرف لم يعرفها ، فخرج يعدو وقال : شمترت في الغريب » •

بل لقد وجد الأدباء أن من شروط اجادتهم اتصالهم بعرب المربد فقد روى عن الجاحظ أنه تلقف المصاحة من العرب شفاها بالمربد ٢٠٠٠

مكذا انتفع علماء اللغة بترددهم على السوق ، وبطبيعة الحال لن يفوت أبا زيد المتعطش للعلم والمعرفة التودد على هذا السوق والافادة من حياته الأدبية والعلمية ، ومشافهة الأعراب الفصحاء فيه . فقد عثرنا في مصنفاته على أسماء عدد من هؤلاء العلماء والفصحاء " .

وكان أن شهدت البصرة في مراحلها الأولى رحيل عدد من الصحابة أليها قامت على اكتافهم حركة دينية ولغوية أتت كلها وأينعت في هذا العصر ·

بذلك اتسعت الثقافة وأوسعت المدينة صدرها لكل ما يزخر به العالم من آراء ومذاهب الى أن صارت من أخطر البيئات العقلية ، يضاف الى ذلك ما امتازت به البصرة من ميل للنقد والتمحيص ، وشغف بالجدل والمخاصمة وتمتم بقسط كبير من حرية الرأي ٠٠٠ أدى كل ذلك الى انتشار مجالس الجدل والمناظرة ٠

ولعل تصوير هذه الخصومات خير ما يمثل لنا الحياة العقلية في البصرة ، وأصدق ما يعبر عن حلويتها الفياضة المتدفقة •

امتازت هذه المجالس بأنها لم تقتصر على فئة معينة ، وكانت في أكثر الأحيان مجالس عامة يختلف اليها الناس ، وبذلك زاد الانتفاع بها ·

١) انظر البعث ص ٢٥ وما بعدها ٠

٢) عجم الأدباء ٧٥/١٦ تاليف ياقوت ، ط مصر سنة ١٩٣٦م ٠

٣) انظر البحث /٧٦

٤) انظر تاريخ اليعقوبي ٢٤٦/٢ ، ط بيروت سنة ١٩٦٠م ٠

ولا نشك في أن يكون أبو زيد قد شارك بشكل من الأشكال في هذه المجالس وأن يكون قد أفاد منها ·

أما المساجد فمجالسها وحلقاتها العلمية أكثر من أن تعد ويزيدها أهمية أن الخلفاء والأمراء كانوا يحضرون حلقاتها الى جانب عامة القوم ، يروى الزجاجي أن الرشيد حين نزل البصرة قصد مسجدها الكبير وجلس الى حلقة يونس بن حبيب

وظهر في الفترة رواد أخلصوا للعلم واتصفوا بالصبر في طلبه ، وبذلوا حياتهم في الإرتحال من أجل تقدمه والنهوض به ، فكان ذلك عاملا من عوامل ازدهار الحركة العلمية الأدبية في البصرة ٠

وقد احتل هؤلاء مكانة عظيمة وطافت بشهرتهم الآفاق وأخذت تشد اليهم رحال الطلب من جميع الوجوه لان لهم من الأدب المكان الذي لا يرقى اليه ·

وأكثر من ذلك فقد طلبهم الخلفاء والولاة والحكام الى جانبهم ، وبالغوا في اكرامهم وأشركوهم في حلتهم وترحالهم ، وجدّهم ولهوهم وأغدقوا عليهم الأموال .

وكانت هذه المكانة الاجتماعية التي حصل عليها العلماء دافعا لهم على مواصلة العلم وباعثا على ازدهار الحركتين الأدبية والعلمية في البصرة ·

ولم تنته هذه الفترة حتى خلفت لنا أمثال الخليل وسيبويه وأبي زيد الأنصاري وأبي عبيدة والأصبعي والجاحظ والمازني ٠

ويقول الذهبي أانه كثر منذ عام ١٤٣هـ تدوين العلم وتبويبه ، ودو ُنت كتب العربيـة واللغة والتاريخ وأيام الناس ، وقبل هذا العصر كان الأئمة يتكلمون من حفظهم أو يروون العلم من صحف صحيحة غير مرتبة ·

وقد أثرى أمثال هؤلاء العلماء المكتبة العربية بكشرة مؤلفاتهم و

كما اقترنت حركة العلم وتدوينه في هذا العصر بنشاط مصانـــم الورق وكثرتهــا ورخص أثمانها ، مما دفع الحركة العلمية قدما الى الأمام ،وما كان ذلك ليكون لو ظلت أدوات الكتابة على حالتها الأولى من السنداجة أو الغلاء ·

ومن اللفيد أن نذكر هنا أن أبا زيد قد أفاد من نشاط صناعة الورق ورخص الهانها وظهر أثر ذلك في كثرة مصنفاته ، وما كان ذلك ليتحقق له لو بقيت أدوات الكتابة على حالتها الأولى من السداجة وأرتفاع الأسعار .

وكان من ثمار هذا التقدم في صناعة الورق انتشار دكاكين الور اقين التي كانت مصدرا من مصادر انتشار الثقافة •

بقي أن نقول: أن النشاط العلمي في البصرة كان يسير في اتجاهين ، ويصدر عن مصدرين مختلفين ، فمن فنون العلم ما كان يصدر عن النقل والرواية كالحديث واللغة والأخبار ومنها ما كان يعتمد على العقل والموازنة والاستنتاج كالكلام والنحو

وقد تاثر أبو زيد في منهجه بالاتجامين على نحو ما سيتبين لنا في اتجامه المذهبي ٢٠٠٠

١) تاريخ الغلقاء /١٠١ تاليف جلال الدين السيوطي ، ط مصر سنة ١٣٠٥هـ

۲) انظر ص ٤٦ وما بعدها ٠

أبو زيد الأنصاري

أبو زيد : حياته وصفاته و ثقافة أبي زيد ومنزلته
 العلمية

أبو زيد : حياته وصفاته

نسب أبي زيد و ميلاده ونشأته و وفاته و ضعف العصبية البلدية عنده و التقعر في اللغة و الصدق

نسب ابی زید

أبو زيد الأنصاري هو سعيد بن أوس بن ثابت بن بشير بن ثابت بن زيد بن قيس بن زيد بن النعمان بن مالك بن ثعلبة بن كعب بن الخزرج بن الحادث بن الخزرج .

وقد أوردت كتب التراجم والطبقات نسب أبي زيد في روايات متعددة وخلط غريب سوف نتبينه في الصفحات التالية حيث سنعرض لمناقشة هذه الروايات لترجيح أصدقها وأصحها وقد صنفنا ما ورد في أربع روايات على الوجه الآتي :

الرواية الأولى

تقول: أبو زيد صاحب العربية هو عمرو بن عزرة بن أخطب بن محمود بن رفاعة بن بشر ابن عبد الله بن الضيف بن الأحمر بن القيطوم بن عامر بن ثعلبة بن حارثة بن عمرو بن امرىء القيس بن الحارث بن عامر بن ماء السماء ، دخلوا في الأنصار •

واقدم من ذكر هذه الرواية من المؤرخين الزبيدي 1 (ت 879 ه) ثم تبعه ابن حزم 7 الأندلسي ، وابن قاضي شهبة 7 .

وقد حدث تحريف في نقل الرواية حيث ذكر ابن حزم (الفطيون) بدل (القطيوم) التمي ذكرها الزبيدي ٠

وذكر ابن حزم في نهاية النسب « الحارث بن عمرو مزيقياء » في حين ذكر الزبيدي «الحارث ابن عامر بن ماء السماء » •

ا) انظر طبقات النعويين واللغويين /١٨٢ تأليف الزبيدى تعقيق معمد أبو الغضل ابراهيم ، ط مصر الاولى ·

٢) انظر كتاب جمهرة أنساب العرب/٣٧٣ تأليف ابن حزم الأندلسي ، تعقيق عبد السلام هارون ، ط دار الممارف بمصر سنة ١٩٦٢م .

٣) انظر طبقات النعاة واللغويين /٣٤٩ تأليف الامام ابن قاضي شهبه ، مخطوطة بدار الكتب الممرية ٢١٤٦ تاريخ٠

وقد خطاً ابن حزم هذه الرواية ، كما أبدى الزبيدي شكه فيها · والرواية منسوبة الى ابن الكلبي وهو متهم بالفساد · · ومعروف بالوضع · · ·

ومن أجل ذلك كلُّه ضعفت الرواية في نظرنا ٠

الرواية الثانية

تقول: أبو زيد هو سعيد بن أوس بن ثابت بن العتيك بن حرام بن محمود بن رفاعة بن بشر ابن الضيف بن الأحمر بن القيطوم بن عامر بن ثعلبة بن حارثة الأنصاري ·

ذكر هذه الرواية من المؤرخين الزبيدي 7 وابن حزم 4 وابن قاضى شهبه 9 وأبو المحاسن السافعي 1 .

وقد حدث بعض الاختلاف أيضا في هذه الرواية فقد ذكر الزبيدي وابن قاضى شهبه (القيطوم) بدل (الفطيون) وزادا (العتيك) ٠

وفي حين توقف أبو المحاسن اليمني في ذكر النسب عند: « الأحمر بن الفطيون ، والزبيدي وابن قاضى شهبه عند « ثعلبة بن حارثة ، انفرد ابن حزم فزاد في النسب حتى ذكر (الحارث بن عمرو مزيقياء) ·

والذي يعنينا أنهم جميعا لم يذكروا مصدر هذه الرواية ولم ينسبوها لأحد من الرواة ، ومن أجل ذلك لا نطمئن اليها ·

الرواية الثالثة

تقول : هو سعيد بن أوس بن ثابت بن زيد بن قيس بن زيد بن النعمان بن مالك بن ثعلبة ابن كعب بن الخزرج ·

ذكر هذه الرواية من المؤرخين ابن مكتوم ٧ وابسن خلكسان ٨ وأبو بكر الخطيسب ٩ البغدادي وباقر محمد الموسوي ١٠ الأصبهاني والقفطي ١١ ٠

البيان والتبيين ٣٦٧/٣ تاليف ابي عثسان الجاحظ تحقيق عبد السلام هارون ، ط مصر الثالثة ١٩٦٨م

٢) ضعى الاصلام ١٨/١ تأليف أحمد أمين ، الطبعة السابعة ، مصر ١٣٥١هـ ــ ١٩٣٣م ٠

۳) طبقات الزبيدى /۱۸۲ ۰

⁴⁾ جمهر**ة انساب العرب** ــ ابن حزم/ ۳۷۳ ·

۴) طبقات النعاة واللغويين _ ابن تاضي شهبه / ٣٤٩ ·

انظر اشارة التعیین /۳۷ تالیف ابی المعاسن عبد البساتی الیمنی الشافعی ، مغطوط بسدار الکتب المعریسة
 ۱۹۱۲ تاریخ ۰

۲۰۱۹ تاریخ ۲ تالین ابن مکترم ، مغطوط بدار الکتب المحریة ۲۰۱۹ تاریخ ۲ تار

أ وقيات الأعيان ١٢٠/٢ تأليف ابن خلكان تعقيق محمد معيى الدين ، ط مصر ١٩٤٨م ٠

١٩٣١م - ١٩٣٥م - ١٩٣١م -

١٠) ووضات الجنات /٣١٢ تأليف باقر محمد الموسوى ، الطبعة الثانية ، طهران ١٣٦٧هـ •

١١) - انباه الرواة ٢١/٢ تاليف-القفطي تحقيق محمد إبر الفضل ابراهيم ، دار الكتب الممرية ١٩٥٢م ٠

وكفانا كل من البغدادي ١ والقفطي ٢ رد هذه الرواية فقد عقباً عليها بقولهما : « كذا جاء نسب أبي زيد في هذه الرواية وفيه الحلال ٢٠٠

الرواية الرابعة

تقول : هو سعید بن أوس بن ثابت بن بشیر بن ثابت بن زید بن قیس بن زید بن النعمان بن مالك بن ثعلبة بن كعب بن الخزرج بن الحادث بن الخزرج ·

وقد ذكر هذه الرواية : محمد بن سعد ٣ صاحب الطبقات الكبرى والبغدادي ٤ وابن خلكان ٥ والذهبي ٦ وياقوت ٧ وابن الجزرى ٨ والشيخ محسد بن على الداودي ١ والسيوطي ١٠ والمزرباني ١١ ٠

ونعن نرجع هذه الرواية ونعتمدها وذلك لما يلي:

اولا: أن هذه الرواية منسوبة الى محمد بن سعد وهو ثقة صدوق ١٠ قال عنه الخطيب البغدادي ١٣: « محمد بن سعد عندنا من أهل العدالة وحديثه يدل على صدقه فانه يتحرى في كثير من رواياته ٠٠

ووثقه أيضًا أبن حجر قال عنه ١٤ : « أحد الحفاظ الكبار الثقات المتحرين » ٠

ثم انه فوق ذلك كان على صلة بصاحبنا تتلمذ على يديه وروى عنه مما يجعل معرفته بــه تامة ·

وهو أقدم من ذكر الرواية من المؤرخين توفي سنة ٢٣٠هـ ، وكان قد أنهـــى تأليــف كتابــه الطبقات الكبرى الذي أورد فيه نسب أبي زيد ·

ثانيا: ومما يقوي هذه الرواية في نظرنا ما رواه البلاذري ـ وهو ممن عاصر أبا زيد _ وهو يذكر اسم أبي زيد الأنصاري الجد الثالث لشيخنا عندما أرسله الرسول عليه السلام الى عنمان، قال البلاذري 10 : « وقال بعض البصريين : اسمه عمرو بن أخطب جد عزرة بن ثابت بن عمرو بن أخطب ، وقال سعيد بن أوس الأنصاري : اسمه ثابت بن زيد » •

(1

تاريخ يقداد الخطيب البندادى ٧٧/٩

۲) انباه الرواة التنطى ۲۱/۲

۳) الطبقات الكبرى ۲۷/۷ تأليف معمد بن سعد ، ط پيروت ۱۹۵۸م ٠

۱) تاریخ پفداد الخطیب البندادی ۹/۷۹

ه) وفيات الأميان ابن خلكان ١٢٠/٢

[»] تاريخ الاسلام ٧٩/١١ تأليف الذهبي ، مغطوط بدار الكتب المسرية رقم ٤٢ تاريخ ٠

٧) معجم الإدباء يالوت ٢١٢/١١ ٠

٨) خاية النهاية في طبقات القواء ٢٠٥/١ تأليف ابن الجزري ، نشر برجستراسر ، ط مصر ١٩٣٢م ٠

٩) طبقات المسرين /٧٧ تأليف الشيخ معمد بن علي الداودي • مخطوط بدار الكتب المعرية ١٦٨ تاريخ •

١٠) بقية الوعاة ٢/١١ه تأليف السيرطي ، تحتيق محمد أبر الغضل ابراهيم ، الطبعة الاولى مصر ١٩٦٤ ٠

^{11) -} نور القبس /١٠٤ اختصار ابي المحاسن اليغموري تعقيق رودلك زلهايم · بيروث ١٩٦٤م ·

۱۲) وفيات الأميان ابن خلكان ٢/٣/٢

۱۲) تاريخ بقداد العطيب البندادى ۲۲۱/۵

¹⁶⁾ تهديب التهديب ١٨٢/٩ تأليف ابن حجر ، الطبعة الأولى حيدر آباد ١٣٢٦هـ ٠

١٥) فتوح البلدان ٩٢/١ تأليف البلاذرى نشر د٠ صلاح الدين المنجد ، مصر ١٩٥٦م ٠

وهذا كلام يرويه البلاذري عنصاحبنا نفسه بما يتفق مع رواية محمد بن سعد التي رجحناها . مما يجعلنا ندفع الشك باليقين وتركن الى هذه الرواية ·

ثالثا: وأمر آخر جدير باهتمامنا ، وهو ما ذكره ابن قدامة في كتابه الموسوم بالاستبصار في انساب الأنصار قال ان « أبو زيد الأنصاري جد أبي زيد النحوي صاحب الغريب هو من بنى الحارث بن الخزرج » •

وهذا كلام يتفق مع روايتنا المتقدمة التي ارتضيناها ، في حين أن ابن قدامة كان قد ذكر أبا زيد عمرو بن أخطب جد عزرة بن ثابت قائلا 7 : « يقال انه من بني الحارث بن الخزرج » وذكر 7 أبا زيد بن عمرو بن أخطب بن محمود بن رفاعة بن بشر بن عبد الله ملحقا آياه بالحارث ابن عمرو بن نقباء الأنصاري حلفاء الأوس 9

وهكذا نرى أن ابن قدامه لم يلحق صاحبنا بأي من النسبين المتقدمين ، وكان قد ذكر ثلاثة من الأنصار غلبت عليهم كنية أبي زيد ·

وابعا: ولا يفوتنا أن ننوه بها أبداه بعض أصحاب التراجم من اطمئنان لهذه الرواية فقه عقب البغدادي بقوله أنه والصواب ما أخبرنا الجوهري أخبرنا عيسى بن على حدثنا عبد الله ابن محمد البغوى قال: قال محمد بن سعد فسى طبقاته ٠٠٠ وذكر الرواية المتقدمة ٠

وعقب القفطي قال °: « والصواب ما ذكره محمد بن سعد » ·

وقال الزبيدي ٦٪ : وأجمع الرواة أن أبا زيد سعيد بن أوس بن ثابت ٢٠٠ وذكر الرواية التي اعتمدناها ٠

مبلاده

أبو زيد عربي صميم صلبته من الخزرج ، لم تشر الروايات كثيرا الى أسرته ، واكتفت في حديثها عن أبيه أوس بن ثابت أنه كان محدثا ٢ ، أما جده ثابت بن زيد بن قيس فقد شهد أحدا ، وهو أحد الستة الذين جمعوا القرآن على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وكان قد نزل البصرة واختلط بها ثم قدم المدينة فمات بها في خلافة عمر بن الخطاب ٨ ٠ ٠

كما أن كتب التراجم لم تذكر مكان ولادة شيخنا وان كان المرجع أنها كانت في البصرة ، وضرب المؤرخون صفحا عن ذكر السنة التي ولد فيها ، وانفرد ابن الجزرى أصاحب كتساب طبقات القراء فذكر أن أبا زيد ولد سنة عشرين ومائة ، على أننا لا نستطيع أن نطمئن كثيرا لهذا

الاستبصار في انساب الانصار / ٩٥ تاليف عبد الله بن قداسة المقدسي ، مغطوط بدار الكتب المعريسة رقم
 ٤٤٨٩ تاريخ ٠

٢) المرجع المايق /١٤٠٠

٣) المرجع السابق /٢٧٥ -

٤) تاريخ بفداد _ الغطيب البندادى ٩/٧٧

⁰⁾ اثباه الرواة _ التنطي ٢١/٢

٦) طبقات الزبيدی /۱۸۲

٧) مراتب النصويين /٤٧ تأليف أبي الطيب اللنبوي تعتيق معمد أبو الفضل ابراهيم • مصر سنة ١٣٧٥هـ ــ
 ١٩٥٥ •

۸) طبقات ابن سعد ۲۷/۷

٩) طبقات القراء _ ابن الجزرى 1/ ٣٥٥

التحديد خاصة وأن ابن الجزري نفسه يذكر أن وفاة أبي زيد كانت سنة خمس عشرة ومائتين عن أربع أو خمس وتسمين سنة ، ومعنى ذلك أن ولادته كانت سنة احدى وعشرين ومائة أو سنة عشرين ومائة .

وتبع ابن الجزرى بعض الباحثين المحدثين فذكروا سنسة لميسلاد أبسي زيسه دون أن يذكروا الأساس الذي اعتمدوا عليه فاختلفوا فيما بينهم : فذهب الباحثان خير الدين الزركل ا وعبد الصاحب الدجيل الله أن ولادته كانت سنة ١١٩ه ، وذكر الباحث يوسف سركيس المسنة ميلاده ١٢٢ه ، والى هذا الرأي الأخير ذهب الدكتور محمد عبد القادر في مقدمة تحقيق كتاب النوادر لأبي زيد كم .

ونحن ايضا نرجع سنة ١٢٢م تاريخا لميلاد ابي زيد لاننا وثقنا سنة ٢١٥م تاريخا لوفات. معتمدين على رواية أبي حاتم والرياشي من تلاميذ أبي زيد حيث تقول الرواية " : « توفي أبو زيد سنة ٢١٥هـ وله ثلاث وتسمون سنة ، وبذلك تكون ولادته سنة ١٢٢هـ ٠

نثياته

كانت نشأة أبي زيد في البصرة ، حيث تلقى العلم صغيرا ، يحدثنا ابن خلكان أن النضر ابن شميل كان يقول أ : « كنا في كتَّاب واحد أنا وأبو زيد الأنصاري وأبو محمد اليزيدي ، ٠

وكانت له في البصرة حلقة ينتابها الناس ، وقد أمضى سنوات عمره الأخيرة متنقلا بين بيت وحلقته ، يقول التوزي أحد تلاميذ أبي زيد : خرجت الى بغداد فحضرت حلقة القراء فلما أنس بي قال ما فعل أبو زيد الأنصاري ؟ قلت ملازم لبيته وحلقته في المسجد وقد أسن ، قال ذاك أعلم الناس باللغة وأحفظهم لها ، ٠

واجمع المؤرخون على أن وفاته كانت في البصرة •

وكل هذا يعني أن أبا زيد قد أمضى معظم حياته في البصرة لا يكاد يغادرها حتى يعود اليها ثانية وذلك يظهر مقدار تعلقه ببلدته ·

أما عن تنقلاته فقد رحل أبو زيد الى الكوفة في سبيل طلب العلم حيث قرأ دواوين الشمراء على المفضل بن محمد الضبّبي ، والتقى هناك بأبي حنيفة ·

١) الاملام ١٤٤/٣ تاليف خير الدين الزركلي ، الطبعة الثانية ١٣٧٣هـ ــ ١٩٥٤م ٠

٢) - أعلام العرب في العلوم والفنون ١٦/١ تأليف عبد المساحب الدجيلي ، الطبعة الثانية ، العراق ١٩٦٦م -

۳) مع**جم المطبوعات** /۳۱۲ تألیف یرسف سرکیس ، مصر ۱۹۲۸م ۰

التوادر في اللغة التسم الأول /15 تأليف إبي زيد الانصارى تعقيق الدكتور محمد عبد القادر أحمد ، مغطوط بجامة القامرة 481 رسائل -

o) تاريخ بقداد ـ العطيب البندادي ٨٠/٩

١٢٠/٢ وفيات الأميان _ ابن علكان ١٢٠/٢

٧) طبقات الزبيدى / ١٨٢

وانتقل أبو زيد الى مكة ، جاء في دائرة المعارف الاسلامية أ : « ووفد أبو زيد الى مكة عندما استقدم المهدي الى بغداد اثر ولايته الخلافة سنة ١٥٨هـ أبرز العلماء ، • والأرجع أن تكون رحلة أبي زيد الى مكة لاداء فريضة الحج ·

ورحل أبو زيد الى بغداد في زمن الخليفة المهدي حيث أصبحت بغداد قبلة الملماء وظهر حرص الخليفة على استقطاب العلماء في بلاطه تعظيما للعلم وتكريما للعلماء حتى يحصل بينهم التنافس ويصدروا ما عندهم من النفائس ثم يجزيهم على ذلك بما هو واسع له من الكرم · قال أبو زيد : أتيت بغداد حين قام المهدي محمد فوافاها العلماء من كل بلدة بأنواع العلوم ، فلم أد رجلا أفرس ببيت شعر من خلف ولا عالما أبذل لعلمه من يونس » ٢٠

وهذا القول يبين لنا أن رحلته الى بغداد من أجل العلم وأن لقاءاته كانت مع العلماء ، خاصة وأن صفاته لا تؤهله للتقرب من السلطان فقد كان متقعرا يبحث عن الغريب ، ويلتزم حتى مع العامة النحو والاعراب .

لذلك لا تطول اقامته في بغداد فيعود الى البصرة ٠

وفاتسه

اتفق المؤرخون على أن أبا زيد قد عمرً طويلا ، ثم اختلفوا في قدر عمره والسنة التي توفي فيها واقتصر بعضهم على ايراد الاقوال المتنازعة دون ترجيع ·

حكى ياقوت أنه جاوز التسمين ، وذكر الشيخ الامام أبو محمد عبد الله المكي وابن كثير أنه قارب المائة ، لكن هذا التعميم لم يرض به الآخرون ومالوا الى التحديد فاختلفوا : فمن قائل ان أبا زيد توفي وله ثلاث وتسعون سنة ، وقائل انها أربع وتسعون والباقي الأخير جمع بين الروايات وقال انه توفى وله ثلاث وقيل أربع وقيل خمس وقيل ست وتسعون سنة •

كذلك اختلف المؤرخون في السنة التي توفي فيها أبو زيد ، رغم أنه خلاف يسير على أي حال لا يتجاوز سنة أو سنتين ٠

انفرد ابن حجر وابن تغرى بردى فذكرا أنه توفي سنة ٢١٤ه ، واتفق أكثرية المؤرخين منهم الزبيدي وابن المجزرى وابسن المؤرخين منهم الزبيدي وابن المجزرى وابسن حزم ، وياقوت وابن قاضى شهبه وابن مكتوم والفيروزبادى وأبو المحاسن وابن العماد على سنة ٢١٥هـ ،

أما المزرباني والبغدادي وابن الأنباري وابن الجوزي والقفطي والنووى فذكروا الروايتين ° · · وزاد ابن خلكان وابن كثير والسيوطي والداودى الى الروايتين بــأن أضافوا « وقيــل سنــة ٢١٠هـ. م ٠ · ·

١) دائرة المعارف الاسلامية ٢٣/١١ تالف محمد ثابت الفندى ، نقل عبد الحميد يونس وزملائه ٠

٢) الفهرست / ٥٤ تاليف ابن النديم ، ط بيروت ٠ سنة ١٩٦٤م ٠

٣) تقريب التهذيب / ١٨٤ ، النجوم الزاهرة ٢/٠٢٠ ٠

عابقات الزبيدى /١٨٢ ، الكامل ١٨٦/١ ، الفهرست /٥٠٥ ، تاريخ الاسلام ١١/١٨ ، مراتب النحويين /٤١ ،
 غاية النهاية ١/٥٠٠ ، جمهرة الانساب /٣٧٣ ، معجم الادباء ٢١٣/١١ ، طبقات النحاة /٣٥٠ ، تلقيص اخبار النحويين /٤١ ، البلقة ٢٧/ ، اشارة التعيين /٣٨ ، شفرات اللهب ٢٤/٢ .

^{0) -} نور القبس : ١٠٨ ، تاريخ بقداد ١٠٨ ، نزهة الالباء /١٢٩ ، المنتظم ٥/٧٧ · أنباه الرواة ٢/٥٣ ، تهذيب الأسماء ٢٣٦ ·

٦) وفيات الأعيان ١٢٢/٧ ، البداية والنهاية ٢٦٩/١٠ ، بغية الوعاة ٨٨٣/١ ، طبقات المفسرين ٧٧٠ .

وبعد فاني أرجع سنة ٢١٥هـ تاريخا لوفاة أبي زيد وذلك لما يلي :

- ١ _ اتفاق عامة المؤرخين عليها ٠
- ٢ ـ أن البغدادي نسبها الى الرياشي وأبي حاتم وهما تلميذان لأبي زيد ٠

٣ ـ كما نسبها أبو الطيب اللغوي في مراتب النحويين الى المازني وهو تلمية لأبي زيد أيضا ، اتصل به ولازمه وزاره في مرضه الذي توفي فيه ، روى المرزباني أ : « قال المازني دخلت على أبي زيد في مرضه الذي مات فيه فقال اشتكي صدرى فقلت له امر خه (بكسر الراه) بسمع ودهن فقال ليس كذا انها هو امر خه (بضم الراه) فتعجبت منه في تلك الحال يعلمنى » •

صفات ابی زیـد

ليس من هدف البحث التعرض لصغات أبي زيد العامة ، ولكنه يتخيئر منها ما كان له أثر في حياته العلمية ، وتلك الصفات :

١ _ ضعف العصبية البلدية عنده

كانت المنافسة شديدة بين البصرة والكوفة ، وكان البصريون يتحرون ولا يجيزون كل ما يسمعون ولا يقبلون الا أصبح اللغات وأفصحها وكانوا يتهمون الكوفيين في نقولهم ، ويعيبون عليهم تسامحهم، لذلك امتنعوا من الأخذ عن الكوفيين ، روى أبو الطيب اللغوى قال 7 : « وكذلك أهل الكوفة كلهم يأخذون عن البصريين ولكن أهل البصرة يمتنعون من الأخذ عنهم لأنهم لا يرون الأعراب الذين يحكون عنهم حجة » •

فالبصريون اذاً لا يأخذون عن الكوفيين لأنهم يعتبرون الأعراب الذين يحكون عنهم ليسوا حجة ، وليس الأمر ــ في رأينا ــ كما ذهب البصريون ، ولكنها العصبية التي تأججت بين المدينتين دفعتهم لأن يزعموا ذلك ويتوقفوا عن الأخذ من الكوفيين ·

أما أبو زيد الأنصاري فانه لم يكن ليعترف بأن للعلم حدودا اقليميه يجمد عندها ، ومع أنه تميز بالرواية عن فصحاء العرب ، فقد شد الرحال الى الكوفة لطلبالعلم والأخذ عن المفضل الضبي الكوفي لأنه مشهود له بصدقه وصحة روايته ، مما يدل دلالة قاطعة على ضعف العصبية البلدية عنده .

وقد صرّح أبو زيد بأخذه عن المفضل في أول كتابه النوادر حيث قال: « ما كان فيه من شعر القصيد فهو سماعي من المفضل بن محمد الضبئي » •

وقد آثار أبو زيد ـ بأخذه عن الكوفيين ـ دهشة المؤرخين ، ولفت َ أنظارهم ٠

وتجدر الاشارة الى أن ضعف العصبية البلدية عند أبي زيد لم يتوقف عند حد الأخذ عن الكوفيين ، بل تعدى ذلك الى اتفاقه معهم في بعض جوانب مذهبه النحوى واللغوى ، على نحو ما سنوضح في حينه ،

۱) نور القبس / ۱۰۸ ۰

٢) مراتب النعويين ، وابي الطيب اللغوى / ٩٠٠

٢) انظر اخسار النعويين البصريين / ٤٢ تأليف ابي سعيد السيرافي . تعقيق معمد عبد المنعم خفاجي ، ط مصر سنة ١٩٥٥م ٠

٢ _ التقعر في اللغة

عرف أبو زيد بكثرة اهتمامه وروايته للنادر والغريب حتى غلب عليه ذلك وانفرد بأشياء لـم يروها غيره ، وصفه بذلك الأزهري فقال : « والغالب عليه النوادر والغريب ، أ 🔻 ، وابن خلكانً فى وفيات الاعيان قال : « كان من أثمة الأدب وغلبت عليه اللغة والنوادر والغريب ، ٢٠

ولعل مرجع هذه الظاهرة عند أبي زيد التنافس الشديد بين علماء اللغة في عصره على جمع الغريب فهذا أبو عمرو بن العلاء يعز عليه ألا يعرف أحرفا عرضها عليمه تلميسذه الأصمعي ويخرج باحثا عن الغريب •

ولم يقف الأمر عند هذا الحد ، فقد كان شيخنا يلتزم النحو والاعراب حتى مع العامة ، لا يلحن في حديثه وفيما يجري بينه وبين الناس ، حتى لكان لسانــه لسان أعرابــي فصبيح ، قــال الجاحظ عنه " : « وممن كان لا يلحن البتة حتى كأن لسانه لسان أعرابي فصيح : أبو زيه النحوي ۽ ٠

ولا غرو في ذلك فقد عرف أبو زيد بالرحلة إلى البادية، وعايش الأعراب دهرا من الزمن حيث تعلم عند عَقيل وقنشر لدى نزولهم البصرة من مرحل أصابهم ع

وبعد ، فإن هِذه الصفة في أبي زيد أبعدته عن قصور الخلفاء والأمراء ، ولم تجعل اتصالـــه بهم كاتصال زميليه الأصمعي وأبي عبيدة ، ولكنها كانت نعمة وبركة على اللغة العربية فأثرت فسي منهجه وجعلت خروجه جادا بقصد استيعاب اللغة وجمع مادتها وتلقف نادرها • ولم يكن خروجه سعيا الى جمع ما يروج في قصور الخلفاء عند سمرهم ومجالس أنسهم ٠

يقول الأستاذ أحمد أمين في حديثه عن أبي زيد ° : « ولكن اتصاله بالخلفاء لـم يكـن كاتصال الأصمعي وأبي عبيدة ، ويظهر أن صفاته لم تكن تؤهله لذلك فقد كان متقعرا يبحث عن الفريب ويلتزم حتى العامة النحو والاعراب ، •

ومعروف أن هارون الرشيد لم يقبل من الأصمعي أن يستعمل في خطابه آياه تعبيرا مهجورا غريبا لم يعرفه ، هو : ما لاقتنى بعدك أرض : أي لم تمسكني ٠٦

ولعل أبا زيد في تقعره في اللغة كان متأثراً بشبيخه عيسى بن عمر المشهور بأنهكان صاحب تقعير في كلامه واستعمال الغريب فيه ٧

٣ _ المبلق

على أن أهم مميزات أبي زيد صدقه _ أجمع على ذلك المؤخون ، روى الحسين بن الحسن عن أبيه عن ابن معين أنه صدوق $^{\Lambda_{-}}$ ، وقال ابن أبي حاتم : سمعت أبي يجمل القول فيه ويرفع شأنه ويقول مو صدوق ، وقال صالح بن محمد : أبو زيد الأنصاري ثقة $^{\Lambda_{-}}$ ، وعقـب صاحـب النجوم الزاهرة في ترجمته لأبي زيد قائلا : « وكان ثقة حافظا صدوقًا ، أ ·

(1.

تهديب اللغة ١٢/١ تأليف الأزهرى ، تعنيق عبد السلام هارون ، مصر سنة ١٩٦٤م ٠ (1

^{17-/7} (1

البيان والتبيين ٢٢١/٢ تأليف الجاحظ ، تعقيق عبد السلام مارون ، ط مصر ١٩٤٨م ٠ (٣

طبقات الزبيدي /١٨٢ ٠ (1

ضعى الاسلام ـ أحمد أمين ٣٠٢/٢ . (0

تاريخ يقداد _ الخطيب البندادي ٢٣٢/١٤ 7)

انظر البحث ص ٣٤٠ (Y

معجم الأدباء لياترت ٢١٢/١١ ٠ (٨

تاريخ بقداد لابي بكر الخطيب البندادي ٨٠/٩٠ (1 النجوم الزاهرة ٢١٠/٢ تاليف أبن تغرى بردى ، ط مصر سنة ١٩٦٣م ٠

وكان أبو زيد يفضل زميليه الأصمعي وأبا عبيدة في التزام الصدق ، واذا قارن العلماء بسين الثلاثة رأوا أن من أهم مميزاته الصدق ، قال سفيان الثوري ، قال لى ابسن مناذر : أصف لسك أصحابك : أما الأصمعي فأحفظ الناس وأما أبو عبيدة فأجمعهم وأما أبو زيد فأوثقهم ، أ

ومن الدلائل على صدق أبي زيد وثقة العلماء فيه أن أصبحاب الحديث رووا له على الرغم من عدم انقطاعه لروايته ، ذكر ياقوت ٢ - أن أبا داود روى له في سننه وكذلك الترمذي في جامعه ٠

وقد انفرد بأشياء في اللغة فرواها له العلماء لما عرف عنه من الصدق والاتقان •

ومن مظاهر صدق ابي زيد امانته العلمية ، تلك التي لازمته في كل الحالات :

أ ـ فهو يعلن شكته في نسبة بعض الأبيات : لواحد من شاعرين ، كان يقول : قال زمير بن مسعود أو سويد ، فيثبت تلميذه أبو حاتم هذا الاحتراز فيقول : شك أبو زيد ٣ .

كذلك يشك في اللقب لواحد من شاعرين فيثبت ذلك ويقول: وقال قيس بن جروة الطائي وهو جاهلي ولقبه عادق، ويقال هو لعمرو بن ملقط 4 ...

ويشنك في رواية لغوية فيثبت أبو عبيد شكه ويقول: وشك أبو زيد في المقشسَعر المجتمع أنه مزرثم أو مرزثم أو مرزثم

ب ـ ولا يتحرج أن يقول لا أدري فيما لا يعلم: « روى المازني قال: سالت الأخفش عن حرف رواه سيبويه عن الخليل في « باب من الابتدا» ، وهو قوله: ما أغفله عنك شيئا ، أي دع الشبك ، ما معناه: قال الأخفش: أنا منذ ولدت أسال عن هذا • قال المازني: سألت الأصمعي وأبا زيد وأبا مالك عنه، فقالوا ما ندري ما هو ، " •

ج ـ ويقول القول ثم لا يتردد في الرجوع عنه اذا تبين له خلافه ، جاء في المزمر : « أجساز أبو زيد وأبو عبيدة صببت الريع وأصبت ولم يجزه الأصمعي ثم ذعموا أن أبا زيد رجع عنه » ٢

د ــ ثم لا يتواني في أن يعلن رايه فيما يسمع كأن يقول: أنشدني الأخفش بيتا مصنوعا الطرفة ٠٠٠٠ .

حـ _ وعندما تتقدم به السن يمسك عن الرواية خشية التخليط ، قـال أبـو الطيئـب اللغوى ١ - كان أبو زيد قارب في سنه المائة ماختل حفظه ولم يختل عقله فأخبرنا عبد القدوس

⁽⁾ وفيات الأميان لابن خلكان ١٢٠/٢ ·

٢ معجم الأدباء ٢١٢/١١

٣) مغطوطة النوادر في اللغة / ٣٨ تأليف ابي زيد الأنصارى تعقيق الدكتور محمد عبد القادر احمد ، جامعة القاهرة ٩٨١ رسائل ٠

أ) التوادر في اللقة / ٦١ تأليف أبي زيد الأنصاري تصحيح مديد الفرترني ، الطبعة الثانية بيروت ١٩٦٧م - أن العرب / رزم تأليف أبن منظر ، طويد من منة ١٩٦٨م - أسمال العرب / رزم تأليف أبن منظر ، طويد من منة ١٩٦٨م -

¹) تاويل مشكل القرآن / ٦٥ تاليف ابن قتيبة تحقيق السيد أحمد صفر ، ط مصر سنة ١٩٥٤م ·

الزهر ۲/۱۲۲ تالیف جلال الدین السیوطی ، شرح وتصحیح محمد احمد جاد المولی وزملائه .

٨) المرجع السابق ١٧٧/١٠

٩) مراتب النعويين لأبي الطيب اللنوي /٤٢ ٠

ابن أحمد أنبأنا أبو سعيد الحسن بن الحسين السكري أنبأنا الرياشي قال: رأيت أبا زيد ومعي كتابه في الشعر والكلا فقلت له: أقرأ عليك هذا: فقال لا تقرأه علي فاني أنسيت الله ومعي

و _ وتدفعه أمانته العلمية للاعتراف بالتصحيف الذي وقع فيه ، حدث التوزى قال : قلت لأبي زيد الأنصاري : أنتم تنشدون قول الأعشى :

بسا باط حتَّى مات َ وهو مُحرَز ْرَق ُ

وأبو عمرو الشبيباني ينشدها (مُحَرَّزَقَ) فقال أنها نبطية ، وأم أبي عمرو نبطية فهو أعلم بها منتًا ا

ز _ ويصرح في أول كتاب النوادر بأن ما فيه من شعر القصيد من انشاد المغضل الضبيّ قال أبو زيد: « ما كان فيه من شعر القصيد فهو سماعي من المفضل بن محمد الضبي ، وما كان فيه من اللغات وأبواب الرجز فذلك سماعي من العرب ٢٠٠٠

هذا وقد عرف العلماء على مر الزمن أمانة أبي زيد العلمية ، وصرح بذلك غير واحد منهم : فأبو علي الغارسي يصغه بالضبط في الرواية 7 ، ويعلق على بيست شعر رواه أبو زيد بقوله : وهذه الكلمة كُنْدُبِهُ يحكى فيما شنَّ عن سيبويه في الأبنية ، ولولا ثقة أبي زيد وسكون النفس الى ما يرويه لكان ردها مذهبا 3 .

وأبو جعفر النحاس يعلَّق على قراءة آية بقوله 0 : « هذا الوجه من أحسن ما حملت عليه الآية ، اذ كانت هذه اللغة معروفة قد حكاها من يرتضى علمه وصدقه وأمانته ، منهم أبو زيه الأنصاري $^{\circ}$.

ومن أجل ذلك انكب العلماء على كتب أبي زيد حفظا ودراسة وشرحا ، فأبو على الغارسي يقول عنه أبو حيان « انه لم يكد يتجاوز كتب أبي زيد في اللغة وهو يكاد يصلى بنوادر أبي زيد ، " والرياشي كان يحفظ الشعر الذي في النوادر كما يحفظ السورة من القرآن .

ولأجل اشتهار أبي زيد بالصدق ، كنى العلماء عنه بأفضل ما يكنى به الرواة تكريما له فكان سيبويه اذا أخذ عنه قال « أخبرني الثقة » أو من أثق بعربيته ، أو من نثق به ، أو من لا نتهم » ، روى ابن قتيبة قال $^{\vee}$: « حدثني أبو زيد قال : كان سيبويه غلاما يأتي مجلسى وله ذو ابتان قال واذا سمعته يقول : أخبرني من أثق بعربيته فانه يريدني » $^{\vee}$

ولكن المستشرق الألماني يوهان فك يعقب على هذه العبارة المتقدمة بقوله ^٨ : « وقد حملها بعض المتأخرين غلطا على أبي زيد الأنصاري » فيثير بذلك موجة من الشك تجعلنا نتوقف قليلا لتجلية الحقيقة ٠

١) المزهر ٢/٣/٢ ، والغصائص ٢٨٣/٢ -

٢) النوادر في اللغة ـ أبر زيد الأنصارى /١٠

٣) انظر العجة في علل القراءات السبع ٢٦٧/١ تأليف ابي علي الفارسي تعقيق علي النجدى ناصف وزملائه ، القاهرة سنة ١٩٦٥م ٠

٤) المرجع السابق (/ ٢٢٨

ه) - القراءات واللهجات /٢٣ تأليف عبد الرهاب حبودة ، الطبعة الاولى مصر سنة ١٩٤٨م ·

٦) الامتاع والؤانسة ١٢١/١ تأليف ابي حيان التوحيدى تصحيح احمد امين وزميله ، طبعة مصر سنة ١٩٣٩م ٠

٧) المعارف / ١٤٦٥ تأليف ابن قتيبة ، تعقيق ثروت عكاشة ، دار الكتب سنة ١٩٦٠م ٠

٨) العربية /٥١ - تأليف يوهان فك ، ترجمة الدكتور عبد العليم النجار ، ط مصر سنة ١٣٧٠هـ ساسنة ١٩٥١م-

الرد على يوهان فك

ينفي الأستاذ يوهان فك في عبارته السابقة أن يكون المقصود أبا زيد الأنصاري دون أن يبين لنا من المعني اذن في العبارة ، ودون أن يقدم الدليل الذي اعتمد عليه في نفيه ، ونحن في ردنا نهدف إلى أمرين :

 ١ ــ ازالة الشبهة التي أثارها المستشرق يوهان فك حول عالم من علماء العربية له خطورته في ميدان اللغة ٠

٣ ــ اقامة الدليل على أن المعني في العبارة أبو زيد الأنصاري ولتحقيق ذلك نقول :

وأول ما تجدر الاشارة اليه أن ابن قتيبة لم يختلق الرواية بل سمعها من أبسي حاته فهو يقول : حدثني أبو حاتم ، وقد لزم أبا حاتم فعلا وحدث عنه وكان ثقة ديئنا فاضلا صادقا فيما مرويه أ

أما استاذه أبو حاتم فكان تلميذا لأبي زيد ، كثير الاتصال به والأخذ عنه ٢٠

والرواية منسوبة في النهاية لأبي زيد الأنصاري وقد أجمع المؤرخون على صدقه وثقته " ، وقال أبو زيد انه المعني بها على مسمع من الناس ، ولم يذكر الرواة أن أحدا نازعه اياها •

يقول الأستاذ علي النجدي ناصف في حديثه عن شيوخ سيبويه وبعد أن ينقبل قول السيرافي ويناقشه ⁴ : « وأرى برغم ذلك أن أبا زيد حقيق بالتصديق ، وحقيق أن يعد مع شيوخ سيبويه ، فقد قال سيبويه في الكتاب وأخبرني الثقة أو ما يشبهها غير مرة ، •

ثم أن الخبر ذكر مسندا إلى أبسي زيد الأنصاري وبذلك يقطع أي شبهة ، ومعروف أن حكم الخبر القبول حتى لو كان منفردا أذا كان المتفرد به من أهل الضبط والاتقان كأبسي زيه والخليسل والأصمعي وأبي حاتم فكيف وقد اجتمع في نقل الخبر ثلاثة من أثمة العربية ممن عرفوا بالصدق في النقل •

ولكن لماذا آثر سيبويه ألا يصر ح باسم أبي زيد ؟

۱) الفهرست لابن النديم / ۱۱۵ ، ۸٦

٢) انظر البحث ص ٣٨ وما يعدها ٠

٣) انظر البحث ص ١٨٠٠

٤) انظر سيبويه امام التعاة / ٩٢ تأليف علي النجدى ناصف . ط مصر سنة ١٩٧٧هـ ــ سنة ١٩٥٣م ٠

٥) المرجع السابق / ٩٤

ثانيا: ثم ان سيبويه لم يشر بالاضمار الى أبي زيد وحده بل اعتاد أن يقول سألته أو قال ويعني الخليل ، قال أبو سعيد السيرافي أ : « وعامة الحكاية في كتاب سيبويه عن الخليل وكل ما قال سيبويه سألته أو قال من غير أن يذكر قائله فهو الخليل ، •

وهكذا كان دأبه مع الخليل أن يراوح بين التصريح والاضمار ولم يقل أحمد أن في ذلك غلطا .

الثا: ويكشف يونس بنحبيب عن الحقيقة بوضوح وذلك في الرواية التي نقلها ثعلب في المالية عن الأخفش قال 7 : « كان يونس يقول حدثني الثقة عن العرب فقيل له من الثقة ، قال : أمليه عن الغرب فقيل له من الثقة ، قال : أبو زيد قيل له : فلم لا تسميه ، قال : هو حي بعد فأنا لا أسميه 9

فسبب عدم التسمية واضح اذن وهو أن أبا زيد كان حيا أيام يونس عند اطلاق اللقب عليه · ومعروف أن أبا زيد توفي بعد سيبويه بنيتُف وثلاثين عاما فالعلة نفسها كائنة أيضا ·

ونفهم من العبارة السابقة أن العلماء تعارفوا على تلقيب أبي زيد بالثقة وأن سيبويه لم يكن الوحيد الذي أطلق اللقب ·

ويستوقفنا الدكتور حسين نصار عندما يعقب على رواية ثعلب السابقة بقوله "

« لكن هذا القول غير صحيح أيضا ، فالمعروف أن الذي كان يروي عن أبسي زيـــد الأنصاري ويلقبه الثقة ويكني بذلك عنه في روايته هو سيبويه ، أما يونس فلم يفعل ذلك بل كان شيخا لأبي زيد » ·

ونحن وان كنا نوافق الدكتور حسين نصار على أن يونس شيخ لأبي زيد وهذا باعتراف أبي زيد نفسه حيث يقول 1 : « جلست الى يونس بن حبيب عشر سندين » • ويقول أيضا 0 : « وقف علينا أعرابي في حلقة يونس النحوي » _لكنا نختلف معه في انكار الرواية، لأن أخذ يونس عن أبي زيد _ كما تبينه الرواية _ محصور في السماع عن العرب ، وفي هذا المجال تنافس العلماء وتكبدوا المشاق في رحلاتهم الى البادية ، ولم يضعوا مثل هذه القيود في طريقهم ، فهذا أبو عمر بن العلاء يطلب من تلميذه الأصمعي أن يحدثه بما سمع من العرب 7

ثم أن أبا زيد عُرف باتساعه في اللغات وكثرة رواياته ونقله عن الأعراب ، قال أبو المنهال : « أثمة البصرة في النحو وكلام العرب ثلاثة : أبو عمرو بن الملاء وهو أول من وضع أبواب النحو ، ويونس بن حبيب ، وأبو زيد الأنصاري ، وهو أو ثق هؤلاء كلهم وأكثرهم سماعا من فصحاء الأعراب » ٢ . . .

كذلك عرف أبو زيد بسمة حفظه للفة حتى انه يأتي في المرتبة الثانية بعد أبي مالك عمرو ابن كركرة الأعرابي ، وقد عدره العلماء في مرتبة واحدة مع يونس في العلم باللغات ·

١) اخبار النعويين البصريين لأبي سميد السيراني /٤٠٠

٢) الافتراح / ٣٣ تاليف السيوطي ، الطبعة الأولى ، حيدر آباد سنة ١٣٦٠هـ ، والمزهر ١٥٢/١ ١٤٣٠ ٠

٣) يونس بن حبيب /٢٤ تأليف الدكتور حسين نصار ،ط مصر سنة ١٩٩٨م ، اعلام العرب ٠

٤) • (نباه الرواة ـ التنطي ٢/٣٦٦ ·

٥) المرجع السابق ١٢٥/٧ .

٦) انظر البحث ص ٥٠

٧) الاقتراح ـ السيوطي / ١٠١

واعترف يونس بالأخذ عن أبي زيد قال مخاطبا آياه : « رب علم استفدناه فكنت سببه ، ·

فهل يبقى في النفس شيء بعد أن أعترف له صاحب الشأن بالفضل ووضعه في هذه المرتبة.

وابعا: وهمده روايد أخرى توضيع لنا الحقيقة ، نقلها المازني الذي كنا قد اعتمدنا روايته عندما وثقنا سنة وفاة أبي زيد بسبب صلته الوطيدة باستاذه ، جاء في كتاب هواتب النحويين أن اخبرنا جمغر بن محمد قال: «أخبرنا أحمد بن غيات النحوى قال: "أخبرنا عن المازني أنه قال: كل ما في كتاب سيبويه من قوله «أخبرني الثقة »، وسمعت من أثق به «فهو عن أبى زيد » ·

وهكذا أجمعت الروايات التاريخية بمصادرها المختلفة على أن المعني بعبارة سيبويه « أخبرني الثقة » هو أبو زيد الأنصاري مما يدفع الشبهة التي أثارها المستشرق يوهان فك ، ويجعلنا بالتالى نطمئن الى حد ما _ لصحة قولة أبى زيد ، لاننا على الأقل لم نقع على رواية تتعارض معها •

وبعد ، فلا غرو في صدق أبي زيد وأمانته العلمية ، فهذا خلق توارثه عن أجداده ، وقف عمر ابن الخطاب على قبر جده ثابت بن زيد فقال : « رحمك الله يا أبا زيد ، لقد دفن اليوم أعظم أهــل الأرض أمانة » ٢ . . .

ثم ان أبا زيد كان محدّثا روى له أبو داود والترمذي ، واشتفــل بتدريس الحديــث ٠٠٠ ومعلوم أن رجال الحديث يلتزمون الصـدق والأمانة ٠

١) مراتب النعويين ـ ابو الطيب اللنوى / ٢٦

۲) طبقات ابن سعد ۲۷/۷ ·

ثقافة أبي زيد ومنزلته العلمية

- دراسته ثقافة أبي زيد الأجنبية الرحلة الى البادية
- شيوخ أبي زيد ﴿ تلاميذ أبي زيد ﴿ اتجاه أبي زيــــد
 - المذهبي . منزلة أبي زيد العلمية

دراسته

نشأ صاحبنا في بيت علم وأدب، فقد كان والده من ينشطون للعلم ويتحملون المشاق في سبيل طلبه حتى اذا ما اشتد عوده تفرغ لعلم الحديث، وكان لهذا المناخ العلمي أطيب الأثر على الصبى، فهو يفزع لطلب العلم منذ نعومة أطفاره •

لم تكن المدارس قد أنشئت في حداثة أبي زيد ، وكان لأبناء الخاصة معلمون يبقون معهم حتى سن متأخرة ، أما أبناء العامة فيتوجهون الى الكتاب ثم الى المسجد .

وفي مرحلة الكتَّاب يتعلم الطالب القراءة والكتابة والقرآن وبعض اللغة والنحو والعروض الى جانب الحساب والشعر حسب استعداد المعلم ، يقول الجاحظ في هذا الصدد : « وكانوا يُر َو ُون صبيانهم الأرجاز ويعلمونهم المناقلات ويأمرونهم برفع الصوت وتحقيق الاعراب » أ

ومعلوم لدينا أن أبا زيد في حداثته كان يدرس في كتبَّاب واحد مع أبسي محمد اليزيدي والنضر بن شميل ٢

وهذه المرحلة شاقة يتعرض الطالب فيها للحبس والضرب ، ويتوقف عندها أغلبية المتعلمين ، أما القلة الطموحة من أمثال أبي زيد فانها تنتقل الى المسجد ساحة العلم الكبرى .

لم تكن المساجد للعبادة وحدها وانما تؤدى فيها أعمال مختلفة أهمها أنها كانت أكبر معهد للدراسة ، وأهم مركز للحركة العلمية في عصر أبي زيد ·

تعددت حلقات الدرس في المسجد وتنوعت وذلك أثر من آثار تنوع العلوم في العصر العباسى الأول ، فثمة حلقات لتعليم القرآن والحديث ، وحلقات لدراسة الأدب والشعر ، وغيرها يدرس فيها النحو ، وأخرى للكلام .

أما طريقة الدراسة في المسجد فكانت بان يجلس الشيخ الى سارية فيتحلق حوله من شاء من طلاب العلم ، ثم يأخذ باملائهم والرد على أسئلتهم ، أو بمناقشتهم فيما يعرض من مسائل ، دون أن يتقاضى على ذلك أجرا ، ويأتي الطالب الى حلقة الدرس ، ويخرج منها متى أراد ٠

١) البيان والتبيين _ الجاحظ ٢٧٢/١

۲) انظر وفيات الأعيان ما ابن خلكان ۱۲۰/۲ .

وكان الطلاب الذين يريدون أن يلمع نجمهم من أمثال صاحبنا لا يكتفون بالاستماع الى استاذ واحد بل يتنقلون من حلقة الى أخرى كالنحلة الدؤوب ·

ويتضبح لنا هذا الأمر جليا من نظرة نلقيها على قائمة أسماء شيوخه العديدين الذين طاف بهم لنلمج ثقافته العظيمة واطلاعه الواسع واتصاله بعلماء عصره مما كان له الأثر الكبير فسي حيات العلمية ·

وتجدر الاشارة هنا الى أن أبا زيد قد بزغ نجمه في هذه الحلقات وهو ما يزال طالبا يتلقى الدرس ، وقصته مع أستاذه المحدث شعبة بن الحجاج تشهد بذلك أ

كان لثقافة أبي زيد روافد عديدة أهمها: علوم القرآن الكريه وقراءات المتعددة وتفسيره واعرابه ، والحديث الشريف رواية وشرحا ، والشعر العربي ، والنثر الأدبي من حكم وأمثال ، الى غير ذلك من ألوان الثقافات التي كانت سائدة في ذلك العصر ·

على أن أهم ما يميز أبا زيد عقليته الفذة التي تمثلت هذه الثقافات المختلفة وطبعتها بطابعه المخاص وانعكست على مؤلفاته الكثيرة والمتنوعة ، فكم من عالم عرف علوم اللغة واطلع على فنون المعرفة ولكنه لا يتأتى له انشاء فقرة فصيحة أو ادراك الساقط من الشعر أو الكلام ·

وأمر هام آخر في دراسة أبي زيد وهو ارتحاله في سبيل طلب العلم لاشباع نهمه الذي لا يضع للعلم حدودا اقليمية ، وتلك خاصة تميز َ بها أبو زيد عن أقرانه وعلماء عصره من البصريين٠

فقد ارتحل أبو زيد الى الكوفة لتفوقها على البصرة في دراسة الشعر وجمعه ، وتتلمذ هناك على المفضل الضبي حيث قرأ عليه دواوين الشعراء ، وروى عنه قراءة عاصم ، وكان لذلك أثر واضبح في ثقافة أبي زيد تمثل في المداده اللغة والنحو بالشواهد التي تفوى بها على غيره ، وأثر بها في تلاميذه والدارسين بعده ، والمتلات بها كتب اللغة والنحو بشكل بارز .

أما الأثر الآخر لارتحال أبي زيد الى الكوفة في طلب العلم، فقد كان في تأثره بالملهب الكوفي وجمعه بين الملهبين ـ البصرى والكوفى ـ مؤسسا المدسة البغدادية •

وتبرز أمامنا في هذا المقام مسألة على جانب كبير من الأحمية ، وجديرة بلفت الأنظار ، وهسي بعد تكوين بل نضج شخصية أبي زيد العلمية في هذه المرحلة من حياته ، فتأتينا الأنباء بأن أبا زيد قد لقي الامام أبا حنيفة ، وهو على ما هو عليه من رسوخ قدم وعلو شأن في العلم ، فيروى الامام حديثا فيه « يدخل الجنة قوم حفاة عراة منتنين قد أحمشتهم النار » ، فيقول أبو زيد : « منتنون قد محشتهم النار » ، ويستولى الاعجاب على الشيخ فيسال : ممن أنت ؟ ويأتيه الجواب : من أهل البصرة، فيضيف الامام، أكل أصحابك مثلك ، فيكون الرد : أنا أخسهم حظا في العلم ، وينهي أبو حنيفة حديثه قائلا : طوبى لقوم تكون أخسهم » ٢٠

ويرحل أبو زيد الى بغداد في زمن المهدي ، وهي رحلات علميــة فيما نرجح ، حيث لــم يكن لأبى زيد اتصال برجال الحكم ·

انظر تاریخ یقداد ـ ابو یکی الغطیب البندادی ۲۸/۹ وی آن آبا زید کان عند شعبه ، وضعر شعبه من الحدیث ، قرمی بطرفه ، قرآی آبا زید سعید بن آوس فی آخریات آلناس ، فقال : آلی یا آبا زید ، فجاه ، وجعلا یتناشدان الأشعار .

٢) انظر تاريخ بقداد _ ابر بكر الخطيب البندادي ٧٩/٩٠

ثقافة ابي زيد الأجنبية

لم تتوقف دراسة أبي زيد عند حدود الثقافة العربية ، فقد أوضحنا سابقا في حديثنا عن الحركة العلمية في البصرة _ في الفترة ما بين الربع الأول من القرن الثاني الهجري وحتى أوائل القرن الثالث _ كيف أنها كانت تزخر بالعلم والعلماء ، وكيف أنها كانت مرتعا خصبا للدارسين حيث امتزجت العربية الأصيلة الممثلة في القرآن الكريم والحديث الشريف والدراسات اللغوية بالثقافة الأجنبية الدخيلة التي تمثلت بما نقل الى العربية عن الغارسية والهندية واليونانية حيث نقلت كتب الطب والفلك والأدب والفلسفة بما فيها كتب أرسطو الثلاثة في المنطق •

وكان نتاج تلاقي هذه الثقافات ازدهار الحياة العقليسة فسي البصرة ، واقبال الدارسين وخاصة علماء الكلام ـ في نهم ـ على هذه الثقافة الـواردة لتعميس علمهم وتقويسة حجتهم واستنباطهم •

وكان امتزاج الثقافات في وقت نشأت فيه المدرسة النحوية البصرية فلا بد والحالة هذه أن تتأثر بهذا التيار العلمي الدخيل ·

ومعلوم لدينا أن النحوي يبحث دائما عن حجة يؤيد بها قوله وذلك اما بالدليل العقلي كما في النقلي كما في السماع أو بهما معا ٠

وقد سيطرت النزعة القياسية على المدرسة البصرية فوصف يونس بن حبيب بأنه صاحب قياس في النحو ٢ - ، ووصف ابن أبي اسحق بأنه كان شديد التجريد للقياس ٣

وأخضع علماء اللغة في البصرة ما وصل اليهم عن العرب لمقاييس العقل والمنطق وهم وان أثروا بعملهم هذا اللغة الا أنهم قد بعدوا بها عن طبيعتها •

تأثر صاحبنا بهذه الحياة العقلية في البصرة ، ولا بد _ والحالة هذه _ أن يكون قد شدا ألوانا من هذه الثقافات الدخيلة لما أوتي من همة عالية ورغبة شديدة في تحصيل العلم ، يدلنا على ذلك عمق ثقافته وغزارة علمه وسعة اطلاعه ، وانعكاس ذلك كله على كثرة مؤلفاته ·

وقد أوضحنا في مكان آخر من البحث 4 معرفة أبي زيد _ التي لم نعرف مداها _ بالفارسية والنبطية والعبرية ، وأوردنا الأمثلة التي تبين ذلك ، وقد جاءت هذه المعرفة _ ولا شك _ نتيجة تأثره بالثقافة الأجنبية والحياة العقلية في البصرة 4

خلاصة القول: أن أبا زيد في حياته العلمية اطلع على ثقافات العصر وألم بما تزخر به البصرة من علوم ، وأنه قد بدأ حياته العلمية بالثقافة العربية الخالصة التي قامت حول القرآن الكريم وتفسيره وقراءاته المتعددة ، والحديث الشريف وروايته ، والدراسات اللغوية التي قامت لخدمة القرآن والسنة ، ثم اعتنى بالثقافة الأجنبية التي اعتمدت على ما ترجم من كتب الحكمة والفلك .

بقي أن نشير الى دراسة هامة اعتنى بها أبو زيد وأمضى سنوات عديدة من عمره في تحصيلها وجاب من أجلها الصحراء ، تلك هي مشافهة الأعراب والرواية عنهم ، وذلك ما سنتناوله في السطور التالية مكملن الحديث عن ثقافة أبى زيد .

١) انظر البحث ص ٤ وما بعدها ٠

٢) انظر اخبار النعويين البصريين لأبي سميد السيراني /٢٧٠

٣) المرجع السابق /٢٠

٤) انظر البحث ص ١٥٧٠

الرحلة الى البادية

اختلط العرب بالأعاجم وغيرهم من أبناء الأمم غير العربية نتيجة الفتح الاسلامي فادى هذا الاختلاط الى فساد ملكة اللسان العربي في المدن والى سقوط الأخذ عن أهلها والاحتجاج بكلامهم مما اضطر علماء العربية بدافع من غيرتهم على لغة القرآن وصيانتها أن يضربوا الى البادية للاستماع الى أهلها الذين سلمت السنتهم من اللحن ·

اهتم العلماء اهتماما بالغا بالرحلة الى البادية حتى عدوا ذلك من ثقافة العالم ، فكان أن نصح الخليل بن أحمد تلميذه الكسائي بالتوجه الى البادية يصقل نفسه بعد أن أمضى سنوات في الاستماع الى استاذه والأخذ عنه ·

ولقد أثار الكسائي في حضوره الى البصرة لسماع الخليل دهشة أحدهم حيث قال للكسائي : تركت أسد الكوفة وتميمها وعندها الفصاحة وجئت الى البصرة ·

ويعجب الكسائي بما وصل اليه استاذه من العلم فيساله من أين أخذت علمك هذا ؟

فيجيبه الخليل: من بوادي الحجاز ونجد وتهامة ، فيخرج الى البادية ويرجع وقد أنفذ خمس عشرة قنينة حبرا في الكتابة عن العرب سوى ما حفظ ا

ومن أجل ذلك تنافس علماء اللغة من بصريين وكوفيين في الرحلة الى الباديـة والأخذ عـن العرب ، واشتهر بينهم في هذه الرحلة أبو زيد الأنصاري ، فهو يصرح في أول كتابه النوادد ^٢ بأن ما كان فيه من اللغات وأبواب الرجز فذلك سماعه من العرب ·

وقد أورد المؤرخون الذين ترجموا لأبي زيد أكثر من عبارة تدل على قيامه بهذه الدراسة ، وصغه الأزهري بأنه « كثير السماع عن الأعراب » 7 ، وقال عنه السيرافي بأنه « كثير السماع من العرب » 2 ، وروى أبو الطيب اللغوي بأنه أحفظ الناس للغة بعد أبي مالك وأكثرهم أخذا عن البادية 6

وكان أن نزل بعض أعراب مضر مثل عقيل وقشير بالبصرة من محل أصابهم فتعلم عندهم أبو زيد ·

ويريحنا أبو زيد عندما يقول: «ما أقول قالت العرب الا أذا سمعته من عجز هو أزن وبنسي كلاب وبني هلال أو من عالية السافلة أو من سافلة العالية والا لم أقل قالت العرب 7 ، فيبين لنا بذلك القبائل العربية التي طاف بها في رحلاته ، وتجدر الاشارة الى أن هؤلاء الذين ذكر هم أبو زيد هم أفصح الناس كما يقول السيوطي 7

وتبرز لنا في رحلات أبي زيد الى البادية مسألة هامة تبين لنا مدى ما يتمتع به الرجل من شخصية قوية وعقل حر ورأي مجتهد في رسم منهج مستقل له ، فقد كان رحمه الله ــ مع تحريه

۱) انظر معجم الادباء _ ياقوت ۱٦٩/٣ ·

٢) انظر التوادر في اللقة لأبي زيد الانمباري /١

٣) تهديب اللغة ١٢/١

٤) أخبار التعويين _ أبو سعيد السيراني /٤٠

⁾ مراتب التعويين _ ابر الطيب اللنوى /٤١

٦) ` المرجع السابق /٩٠

٧) . المزهر _ السيوطي ٤٨٣/٧

الشديد وتوثيق الناس له يوسع دائرة من يؤخدعنهم ويروي ما سمعه ولو كان غريبا إنادرا ، ولذلك انفرد بأشياء ، وكان ما روى عنه من اللغة كثيرا ، بعكس زميله الأصمعي الذي كان يضيئق دائرة الأخذ ولا يجوز الا أصع اللغات ·

ويضاف لما تقدم مسألمة أخرى تميز بها أبو زيد عن كثير من علماء عصره وذلك أن خروجه للبادية كان خروجا جادا يهدف الى جمع اللغة ورواية نادرها وغريبها حتى غلب عليه ذلك ، ولم يكن خروجه سعيا الى جمع ما يروج فى قصور الخلفاء عند سمرهم ومجالس أنسهم .

وكان أيضا ينشر ما يسمعه من الأعراب بين الناس ولم يكن ضنينا كخلف الأحمر ، روى الجوهري الله عنه أعرابي بمحضر من أبي زيد الأنصاري ، ما خير اللهن للمريض ، بنصب (خير واللبن) فقال خلف ما أحسنها من كلمة لو لم تدنسها باسماعها الناس ، قال شمر وكان خلف ضنينا ونشر أبو زيد في الناس ، فلم يستطع خلف أن يحتفظ بها لنفسه » •

وهو في خروجه متعطش للعلم يسأل في المسألة غير واحد من العرب ممن يوثق في عربيته ٠

ويلح في سؤاله ولا يقنع بالاجابة الأولى ، حكى أبو حاتم عن أبي زيد أنه قال : « قلت لأعرابي ما المتكأكى قال المتأزف قلت وما المتأزف قال المحبنطي قلت وما المحبنطي قال أنت أحمق ومضى » ٢

فانت ترى معي كيف أن أبا زيد يكثر من السؤال ليجمع مزيدا من الألفاظ التي تجتمع على معنى واحد ، مما يدل على تتبعه لهذه الظاهرة اللغوية ـ الترادف ـ ويبين أيضا جدية خروجه لجمع ألفاظ اللغة ٠

وقد أكسبته كثرة تنقلاته في البادية ولقاءاته بالأعراب خبرة في مناقشتهم واجراء الحوار معهم ، فهو يقول لمن تجمهر من العلماء حول أعرابي فصيح مستوحش من الناس دعوني أسأله وأتولى السؤال فأنا أرفق به ٣٠٠٠٠٠٠

كما أكسبته تلك الرحلات معرفة دقيقة بلغات العرب وكلامهم ، أنشد لرجل من بني عقيل :

أَلَمُ تَعَلَّمِي مَا ظَيِلَتُ بِالقَوْمِ وَاقْفًا عَلَى طُلَّلَ أَصْحَتُ مُعَارِفُهُ فَغُوا

ثم عقب عليه بقوله : فكسروا الظاء في انشادهم وليس من لغتهم على مما يدل على معرفة أبي زيد بكلامهم •

وتصور لنا الأخبار المروية العلاقة بين أبي زيد والأعراب وكيف كان يسلك الوسائل المختلفة للحصول على ما يريد ، فكان أحيانا يقتصر على الاستماع اليهم دون أن يتدخل في شيء الا أن يسجل ويروي ما سمع كان يقول : « سمعت أبا مرة الكلابي وأعرابيا من بني عقيل يقولان : فكاك الرقبة (بفتح الفاء) وقال غيرهما فكاك (بكسر الفاء) و

١) مقدمة الصحاح ٢٩/١ ، ٣٠ تأليف الجوهري تحقيق أحمد عبد النفار عطار ٠ عني بنشره السيد حسن شربتلي٠ مطابع دار الكتاب العربي بمصر ٠

٢) نزهة الألباء /٨٦ تأليف أبي البركات كمال الدين بن الأنبارى تحقيق الدكتور ابراهيم السامرائي ، ط بنداد
 سنة ١٩٥٩م -

٣) مجالس العلماء /١٤٢ تاليف الزجاجي ، تعتيق عبد السلام مارون ، الكويت سنة ١٩٦٢م ٠

٤) لسان العرب / نيض

ه) اصلاح المنطق / ٩٨ تأليف ابن السكيت تعنيق أحمد شاكر وزميله ، الطبعة الثالثة مصر سنة ١٩٧٠م ٠

وفي بعض الأحيان يستدرج الأعراب للكلام ، فقد حضر عنده أعرابي فقال له أبو زيد : أنتم أهل خشونة يا أهل البادية ، ونحن أهل لين وغزل فقال الأعرابي : كيف تكونون أغزل منا وفينا من يقول :

هَيَفَاءُ مُعْبِلَةَ عَجَزاءُ مُدْبِرَة لَمْ تَجَفُ طُولًا ولا أَزْرَى بِهَا قَصَرُ غُرَّاء كَالْقَمْ الشّهورِ طُلَعَتُهُ بِل لا يُرى مثلها لما استوى القمرُ ما لا ن قلبي لنّاه عَنْ مَوَدَّتِهَا وَهَلَ يلينُ لقولِ الواعظِ الحجرُ

قال أبو زيد: فكتبنا ١٠

لكن أبا زيد في أحيان كثيرة يلجأ الى السؤال المباشر كأن يقول : سألت أعرابيا ٠٠٠ وقلت لأعرابي ٠

وقد وصل الينا أسماء بعض الأعراب الذين انصل بهم أبو زيد وأخذ عنهم :

يأتي في مقدمة هؤلاء العجاج ، فقد بلغ من شدة اعجاب أبي زيد به أنه كان يروى قصائده ويلقنها لتلاميذه ٠

أما علاقة أبي زيد بروبة بن العجاج فقد فاقت علاقته بوالده وكثر اتصاله به الى حد أنه كان يستوقفه في الطريق ويستنشده الشعر ليكتبه ^٢ ، حتى عرف عنه كثرة مشافهته له وسماعه منه ، روى أن أبا حاتم عندما اختلف مع شيخه الأصمعي في رواية بيت من الشعر ، قال له : أخبرني به من سمعه من فكق في روبة ، يعنى أبا زيد الأنصاري ٣

وكان أبو زيد الى جانب روايته الشعر عن رؤبة يروى عنه اللغة أيضا · وبلغت هذه العلاقة الى حد أن أبا زيد كان يتتبع رؤبة ويروى أخباره ·

ولعل أبا زيد في صلته برؤبة وكثرة أخذه عنه متأثرا باستاذه يونس بن حبيب الذي كان شديد الاختصاص برؤبة بن العجاج حتى قال عن نفسه أنه غلام رؤبة ·

واتصل أبو زيد بأبي الدقيش الأعرابي وكان أفصح الناس ، ولازمه وزاره في مرضه ٠

كما كانت لأبي زيد صلات بالمنتجع الأعرابي وأبي خيرة العدوى فقد روى عنهما ٠

ويضيف المؤرخون أسماء عدد من فصحاء الأعراب أخذ عنهم أبو زيد مثل أبي مهديـة وأبـي طفيلة وأبى البيداء وأبى مالك عمرو بن كركرة ·

ورأيت أبا زيد في كتابه النوادر في اللغة يروى عن عدد من الأعراب ، أذكر منهم : أبا المضاء الكلابي ، وأبا المعدوى ، والعلاء ، والحرمازى والعكلى ، والحجاج الكلابي ، وأبا مرة الكلابي ، وأبا السام وأبا السام وأبا السام وأبا السام وأبا السام وأبا السام والمعقل ،

ونعيد الى الأذهان ما سبق قوله من أن عامة هذا الكتاب من سماع أبي زيد عن العرب باستثناء ما أنشده عن المفضل •

⁾ نور القبس /١٠٥ ، ١٠٦

٢) المرجع السابق /١٠٧

٣) القصائص ٢٩٤/٣ تاليف ابي الفتح عثمان بن جني ، طبعة دار الكتب الممرية سنة ١٣٧٤هـ سـ سنة ١٩٥٥م -

لم يكن أبو زيد يقصر جهوده على هؤلاء بل كان دائم البحث عن المعرفة فهو يلتقي بالأعراب في حلقة أستاذه يونس في مسجد البصرة ، وفي حلقة أستاذه المفضل في مسجد الكوفة كما يلتقى بهم في حلقته عندما يجلس للتدريس في مسجد البصرة ·

نتبين من هذه الأخبار مقدار ما كان يبذله أبو زيد من جهد في سبيل تحصيل علوم العربية التي أخلص لها وأفنى عمره الطويل من أجلها ، لا يشغله عنها شاغل ، فاذا أضيف الى ذلك عقلية واعية وهمة عالية كانت الحصيلة علما من أعلام العربية اقترن اسمه بها على مر الأيام والعصور .

شيوخ ابي زيد ومن اخد عنهم

طاف أبو زيد بأشياخ كثيرين لارضاء رغبته الشديدة في تحصيل العلم وكان بعض شيوخه علماء في النحو واللغة ، في حين كان الآخرون أثمة في الحديث ·

وقد حفظت لنا كتب التراجم أسماء عديد من شيوخ أبي زيد وان لم تأت عليهم كلهم :

فمن شيوخه في الحديث: حميد الطويل (ت سنة ١٤٢ه) ، وسليمان التيمي (ت سنة ١٤٢ه) ، وسليمان التيمي (ت سنة ١٤٢ه) ، وعبدالله بن عون (ت سنة ١٥١ه) ، وسعيد ابن أبي عروبة (ت سنة ١٥٧ه) ، وشعبة بن الحجاج (ت سنة ١٦٠ه) ، وقيس بن الربيع (ت سنة ١٦٨ه) .

وهؤلاء لم يكن لهم كبير أثر في أبي زيد الأنصاري ، فقد اقتصر اثرهم في ظهور النزعة السلفية عند أبي زيد وفي ميله الى التحري والدقة ، وفي ارتحاله في سبيل طلب العلم .

أما شيوخه في النحو واللغة فيأتي في مقدمتهم أبو عمرو بن العلاء والمغضل الضبي ، وسوف نبرز أثرهما الواضع في أبي زيد الأنصاري في حديث لاحق ، حيث يمشل الشيخان النزعتين البصرية والكوفية في منهج أبي زيد •

ومن شيوخ أبي زيد في النحو واللغة : الخليل بن أحمد ، ويونس بن حبيب وعيسى بن عمر الثقفي وأبو الخطاب الأخفش الأكبر ورؤبة بن المجاج وأبو السمَّال قعنب العدوى ·

أما الخليل بن أحمد فقد كان الغاية في استخراج مسائل النحو وتصحيح القياس فيه ، وقد تاثر أبو زيد في منهجه بالخليل في حسن استعماله للقياس ، حيث كان لأبي زيد بما أفاده من أستاذه ، فضل معرفة باستعمال القياس .

كما اعتمد أبو زيد على الخليل في النحو ، فكان يعرض على شيخه ما يعترضه من مسائل نحوية ، كان يقول سألت الخليل عن الذين قالوا : مردت بسأخواك وضربت أخواك 1 ، أو أن يقول : قلت للخليل لم قالوا في تصغير واصل أو يصل ولم يقولوا وويصل 1

١) المتصف ٢٠٣/١ لأبي الفتح عثمان بن جني ، تعتيق ابراهيم مصطفى وزميله طبعة مصر الأولى سنة ١٩٦٠م ٠

⁾ العقد الغريد ٤٨٤/٢ تاليف ابن عبد ربه الاندلسي ، طبعة القاهرة سنة ١٩٤٢م -

اما يونس بن حبيب فمعروف أن النحو قد غلب عليه ، وكان له قياس فيه ، ومذاهب يتفرد بها ، وبذلك عرف بتحرره ٠

واختلف أبو زيد الى حلقة يونس بن حبيب عشر سنين ، وكان الشيخ يعظم مكانة تلميذه ، وطبيعي أن يتأثر أبو زيد والحالة مذه باستاذه · وكان أهم ما أفاده منه تحرره في منهجه وانفراده بآداء يتميز بها عن شيوخه ومعاصريه على نحو ما سيتضح لنا في مذهبه في النحو واللغة ·

واقتصر أثر عيسى بن عمر في أبي زيد الأنصاري على احتفائه بالغريب ، وتقعره في اللغة •

اما شيوخ ابي زيد الآخرون فلم يكن لهم فيه كبير أثر وقد أوضحنا تأثر ابي زيد برؤبة بــن المجاج في مكان آخر من البحث أ م وحان الوقت لكي نبرز أثر شيخيه الكبيرين : أبي عمرو بن الملاء ، والمفضل الضبي .

اثر ابي عمرو بن العلاء في ابي زيد الأنصاري

أبو عمرو بن العلاء أمير القراء السبعة ، وعلكم من أعلام القرآن ، والى قراءت صار أهل البصرة أو أكثرهم الم

وكان الى جانب ذلك من أعلم الناس بالفاظ العرب ونوادر كلامهم وفصيح أشعارهم وسائر أمثالهم ·

وفي منهجه في اللغة ، كان أشد تسليما للعرب ، فقيها بالعربية متمسكا بالآثار ، لا يكاد يخالف في اختياره ما جاء عن الأثمة قبله ، وكان حسن الاختيار غير متكلف ، قدوة في العلم واللغة ، امام الناس في العربية ، مقدما في عصره ، فكان بحق سيد العلماء ٠

وقد أخذ عنه البصريون والكوفيون من الأثمة الذين صنفوا الكتب في اللغات وعلم القرآن والقراءات ، ومنهم أبو زيد الأنصاري ٠

كان أبو زيد من جلة أصحاب أبي عمرو ، فلا غرو أن نرى أثر أبي عمرو فيه واضحا في أكثر من مجال •

فقد كان أبو عمرو كما أسلفنا من الأعلام في القرآن ، وقد ظهر أثر ذلك في كثرة اهتمام أبي زيد بالقرآن قراءة وتفسيرا واعرابا ، الى حد أنه ألف كتابا في قراءة أبي عمرو مما يدل على عظيم تأثره به ، كما ألف كتابين آخرين في معاني القرآن وغريبه ٠

أما في مجال الحديث الشريف فتروى كتب التراجم لنا أن أبا زيد روى الحديث عن أبي عمرو أبن العلاء⁴ .

انظر المزهر / السيوطي ٤٠٢/٢

۲) انظر من ۳۲

٣) تهذیب التهذیب _ ابن حجر ۱۸۰/۱۲ ٠

٤) معجم الأدباء _ ياتوت ١٠/٢١٦

أما الأثر الكبير الذي خلفه أبو عمرو في أبي زيد فكان في مجال اللغة ، والى جانب الروايات اللغوية الكثيرة ، والشواهد الشعرية التي يرويها أبو زيد عن أبي عمرو نجد أثر أبي عمرو واضحا في منهج أبي زيد اللغوي ، وذلك في ظهور النزعة السلفية عنده ، واهتمامه الكبير بالأثر وتقديمه السماع ، وسوف نفصل ذلك في حديثنا عن منهج أبي زيد اللغوي ٠

وياتي احتفاء أبي زيد بالغريب دلالة واضحة على تأثره بأستاذه مما أكسبه معرفة أوسع بكلام العرب ومذاهبهم ·

والحق أن أبا زيد قد أفاد كثيرا من شيخه أبي عمرو بن العلاء ، فاذا أضفنا الى ذلك عقلية فنخصية مستقلة نتبين أثر ذلك في تكوين منهج مستقل ومدرسة جديدة ·

اثر المفضل الضبئي في أبي زيد الأنصاري

اشتهر المفضل الضبيَّ بكثرة روايته للشعر ، وكان أوثق من روى الشعر من الكوفيين الى حد أنه كان يتحرج من قول الشعر مع علمه به ، وقد قيل له : لم لا تقول الشعر وأنت أعلم الناس به ؟ فقال : علمي به يمنعني من قوله · ولأمانة المفضل في رواية الشعر قال عنه محمد بن سلام الجمحي : أعلم من ورد علينا بالشعر وأصدقه من غير أهل البصرة المفضل بن محمد الضبي الكوفي ·

وقد ظهر أثر ذلك كله واضحا في تلميذه أبي زيد حيث روى عنه شعرا كثيرا ، وقد اعترف أبو زيد في مقدمة كتابه النوادر بأن ما جاء في الكتاب من شعر فهو سماعه من المفضل الضبئي ، وقد ورد في الكتاب ثلاثة أبواب من الشعر ، سوى ما روى عنه متناثرا في أبواب الرجز والحقيقة أن أبا زيد قد أفاد كثيرا من كثرة الأشعار التي رواها عن المفضل حيث استطاع أن يمد اللغة بالشواهد الشعرية ، فكان له من الشواهد ما ليس لغيره .

وكان المفضل الى جانب علمه بالشعر عالما بالنحو واللغة والغريب وأيام الناس ، وكان أحــــ الأثبة الفضلاء الثقات ·

وعلى ذلك ، فان أثر المفضل الضبئي في أبي زيد لم يتوقف عند حد رواية الشعر ، بل تعدى مذا الأثر الى ميدان اللغة والنحو ، فقد أفاد أبو زيد من الأعراب الذين يحضرون حلقة المفضل ، ومن المناقشات النحوية واللغوية التي كانت تدور في هذه اللقاءات ، ونقل لنا بعض آراء المفضل في النحو .

على أن أهم أثر للشبيخ في تلميذه كان في تأثر أبي زيد بالمنهج الكوفي وسوف يأتي الحديث في مذهبه النحوى عن أن أبا زيد قد مزج بهين المنهجين الكوفي والبصري مكونا المهدسة البغدادية ٠

وفي مجال القرآن اتخذ أبو زيد المفضل الضبئي طريقا لرواية قراءة عاصم بن أبي النجود. وأخيرا فاننا نجد أبا زيد يمنى بنقل أخبار المفضل ، وذلك يظهر لنا مدى قوة اتصاله وتأثره

تلاميد ابي زيـد

بدأ أبو زيد الأنصاري حلقته في سن مبكرة ، ومع أن كتب التراجم لم تشر الى السنة التي بدأ فيها التدريس الا أن ابن خلكان أشار الى أن عددا من طلاب أبي عمرو بن العلاء الذين لازموه طويلا أقاموا حلقاتهم بعد وفاته سنة ١٥٤هم ، ولما كان أبو زيد من جلة أصحاب أبي عمرو فنحن لا نستبعد والحالة هذه أن يكون أحد هؤلاء فيكون عمره اذ ذاك اثنين وثلاثين عاما ٠

وقد طال عمر أبي زيد حتى قارب المائة ، فطال تبعا لذلك عمر حلقته حتى قال الأصمعي الله الله ثلاثين سنة ، وقال خلف الأحمر انه جلس الى أبي زيد عشرين سنة .

وربما مال بنا الظن الى أن الأصمعي أو خلفا الأحمر قد بالغا في قولهما أو تهاونــا فــي ذكر السنين ، ولكن هذا الظن سرعان ما يتبدد اذا عرفنا أن أبا زيد عاش قرابة قرن من الزمان وأنه بقى مخلصا لحلقته ملازما لها حتى أواخر عمره على ما روى لنا التوزى ٣

وقد كانت حلقة أبي زيد في المسجد يؤمها الناس ، ويفد اليها الأعراب من البادية وتتنوع فيها مادة الدرس ، فيدرس فيها الحديث ، كما تدرس اللغة والنحو ، وعلوم القرآن ويُعلُّم القياس ٠

غير أن الهدف الأول الذي رمى اليه كل الذين قصدوا الحلقة هو « علم العربية » الذي برز فيه أبو زيد ، ووصل فيه مكانة سامية حتى عد ّ أحد أثمة البصرة الثلاثة في هذا العلم ^٤ •

وكان أبو زيــ بالاضافـة الى سعة علمه وشهرته الواسعة جميل الخلق محببا ، فلا عجـب والحالة هذه أن تعظم حلقته وأن يتوافد اليها طلاب العلم من كل حدب وصوب •

وقد حفظت لنا كتب التراجم أسماء العديد من تلاميذ أبي زيد الذين جلسوا في حلقاته وأخذوا منه أخذا مباشرا ، لكنها لم تحصرهم ، وقد وقعت على أسماء اثنين وأربعين منهم •

وكان الرجل محظوظا فيهم فبرز منهم كثيرون في علوم شتى : فقد اشتهر منهم في اللغة : أبو حاتم السجستاني والتوزي والرياشي واللحياني والزيادي .

واشتهر منهم في النحو: سيبويه وأبو عثمان المازني وأبو عمر الجرمي واشتهر من تلاميذه في الأدب والأخبار: الجاحظ، وعمر بن شبة، وأبو عبد الله محمد بـن القاسم المعروف بأبـي العيناء ·

وأورد ابن الجزرى جماعة من تلاميذه في قراءة القرآن أذكر منهم : خلف بن هشام البزاز . ومحمد بن يحيى القطعي ، وأبا حاتم محمد بن أدريس الحنظلي وسليمان بن أيوب .

وفي الحديث روى عنه أبو حاتم السعجزى واعتد بروايته عنه ، ومن الشعراء المشهورين الذين تتلمذوا عليه : أبو نواس ·

١، ٢) انظر تاريخ بغداد _ العطيب البغدادي ٢٧/٩

٣) انظر ص ١٥ من البحث -

٤) الاقتراح ـ السيوطي /١٠١

وبطبيعة الحال لن يتأتئى لى الحديث عن جميع تلاميذ أبي زيد لأن ذلك يحتاج الى مجلدات ضخمة ، لنك سوف أضرب صفحا عن الكلام عن تلاميذه في الحديث والقرآن ، فليس من شأن البحث الخوض في هذا المجال ·

وسيقتصر الحديث على تلاميذه في اللغة والنحو ، حيث أخص ثلاثة منهم ، بابراز أثر أبي زيد فيهم ، أحسب أن أثره عندهم كان أوضح من غيرهم ، وهؤلاء الذين سيتناولهم الحديث هم سيبويه وأبو حاتم السجستاني وأبو عثمان المازني .

اثر ابي زيد في سيبويه

لكني وجدت أثر أبي زيد في سيبويه ضئيلا في مجال النحو نظرا لاختلافهما في مذهبهما النحوى ، فقد كان أبو زيد على نحو ما سنبين في مذهبه النحوى لل يتفق مع الكوفيين في بعض جوانب مذهبه ، ويقول بالقياس على الشاذ ويطبقه في منهجه ، ويحترم السماع ويستلهم العربية في تفسير المسائل النحوية بدلا من اللجوء الى التعليل وتحكيم الأصول •

في حين كان سيبويه يرفض القياس على الشاذ ، ويحكم القواعد فيما يروى عن العرب ، ويرفض من السماع ما لا يتفق مع أصوله ·

وتحدثنا الروايات عن لقاء بين أبي زيد وسيبويه حيث يقول أبو زيد " : سمعت من العرب من يقول قبر يند وتوضئيت ، فيقول سيبويه كيف تقول منه يفعل فقال اقرأ ، فقال لا ينبغي أن تقول اقرأ يريد سيبويه أن هذا ابدال لا قوة له ولا قياس يوجبه ولو كان على القياس لوجب أن تخرج الكلمة الى ذات الياء فيقول أقري كما تقول رميت أرمي •

ومصدر الخلاف بين الشيخ وتلميذه في هذه المسألة _ وفي أمثالها بالطبع _ أن الشيخ قدم السماع واحترمه فاحتكم الى الاستعمال لأنهم لا يقولون في المستقبل الا يقرأ أن ، في حين أن سيبويه يحتكم الى المنطق والأصول النحوية ويرفض من السماع ما يخالفهما .

ومن أجل ذلك كان الخلاف بين منهجيهما جذريا فضعف تأثر التلمية بشيخه في مجال النحو ٠

لذلك فقد اقتصر أثر أبي زيد في سيبويه على مجال اللغة ، فعامة ما يرويه في الكتاب عنه انها هو لغويات ، كأن يقول سيبويه أنه ، وحدثنا من لا نتهم أنه سمع من العرب من يقول : رويد نَغسَهُ ، جعله مصدرا كقوله : « فَضَرَّبَ الرقاب » أ

١) انظر سيبويه امام النعاة _ على النجدي ناصف /٩٢

٢) انظر البحث ص ١١٠ وما بعدها ٠

٣) انظرس الصناعة /٢٧٦ تأليف ابن جني ، مخطوطةبدار الكتب المصرية رقم ١٢٠ لغة

٤) انظر لسان العرب / قرا

ه) كتاب سيبويه ، ٢٤٥/١ تعقيق عبد السلام هارون ، طبعة مصر سنة ١٩٦٦م ٠

٦) سورة معمد / ٤

او ان يقول 1 : « وزعم من نثق به أنه سمع رؤبة يقول : هذا غلام لك مقبلا جعله حالا ولم يجعله من اسم الأول $^{\circ}$

وقد تتبعت مضمون روايات سيبويه عن أبي زيد في بعض مظانها أملا في أن تكشف لنا صفة أبي زيد عند سيبويه وأنه المعني بها ، لكني وجدت العلماء _ وفي مقدمتهم أبو سعيد للسيرافي شارح الكتاب _ ينقلون هذه الروايات من الكتاب كما أوردها سيبويه دون أن يكشفوا لنا حقيقتها مما يجعلنا نكتفي بما صرحت به الروايات التاريخية التي أجمعت على أن أبا زيد هو المعنى بعبارة سيبويه .

اثر ابي زيد في ابي حاتم السجستاني

كان أبو حاتم عالما بالقرآن واليه نسب نفسه أن ما كان أماما بارعا في اللغة والشعر في نهاية الثقة والاتقان ، حسن العلم بالعروض واخراج المعمي ، يقول الشعر الجيد ويصيب المعنى ، لكنه لم يكن بالحاذق في النحو ، فكان أذا أجتمع بأبي عثمان المازني في دار عيسى بسن جعفر الهاشمي تشاغل أو بادر بالخروج خوفا من أن يساله عن مسألة في النحو أ

يضاف ليما تقدم أن أبا حاتم كان جمًّاعا للكتب يتبحر فيها ، كما كان كثير التأليف في اللغة ، وكتبه في نهاية الاستقصاء والحسن والبيان •

كان أبو زيد يرى في تلميذه أبي حاتم حبّه للعلم وبراعته في اللغة فقر ُبه الى نفسه وانعكس أثر ذلك على أبي حاتم في كثرة سماعه لأبي زيد حتى انه يسمع المسألة الواحدة مائة مرة كما يروى عن نفسه °

يضاف الى ذلك أن أبا حاتم كان يرفع من شأن أستاذه أبي زيد ، ويدفع عنه تهمة القدر ، ويوثقه في حماس ، ويدعو له بطول العمر ·

وكانت ثمار هذا الاتصال الوطيد وتلك العلاقة المتينة بين الشيخ وتلميذه ازدياد التأثير في أكثر من مجال ·

فغي مجال علم القرآن الذي نسب أبو حاتم نفسه اليه ، رأيته ينقل عن أبي زيد روايات في معاني القرآن واعرابه ، كما يروى القراءة عنه ، ولا غرو في ذلك فقد كان أبو زيد عَلَما في القرآن . • القرآن •

وكان من ثمار تأثر أبي حاتم بأبي زيد أن ألَّف كتابا في القراءات ، فكان مما يفخر به أهل البصرة حيث كان أجل كتاب صنف في هذا النوع الى زمانه •

أما في ميدان اللغة فقد بلغ أثر أبي زيد في أبي حاتم الذروة ، ونستطيع أن نلمس ذلك بوضوح اذا ما نظرنا الى كتاب الأضغاد لأبي حاتم حيث نشبهد كثرة الروايات عن أبي زيد الى حد يجعلنا على يقين أن أبا زيد كان مصدرا مهما من مصادر الكتاب ·

۱) کتاب سیبویه ۱۱۳/۲

٢) انظر شرح الكتاب ٢/٥٥ ، ٥٦ تأليف السيراني ، مخطوطة بدار الكتب رقم ١٣٧ نعو

٣) الاذكياء / ٥٧ تأليف ابي الفرج عبد الرحمن بن علي بن الجوزى ، ط بروت ـ لبنان ٠

ع) انظر وفيات الاميان ـ ابن خلكان ٢٩٠/١ ٠

^{·)} النوادر في اللغة _ لأبي زيد/١٣٦ ، طبعة بيروت سنة ١٩٦٧م ·

ولم يقف الأمر عند هذا الحد فقد كثرت الروايات اللغوية التي يرويها أبو حاتم عن أبي زيد ، كما تمددت الشواهد التي ينقلها عنه ، خاصة وأن لأبي زيد من الشواهد ما ليس لغيره ، وقد ظهر كل ذلك واضحا في كثير من كتب اللغة : أذكر منها على سبيسل المثال كتاب الأضداد لأبني الطيب اللغوي ، وكتاب المعاني الكبير ٢ لابن قتيبة ، ومعجم لسان العرب الابن منظور ٠

وينقل أبو حاتم عن أبي زيد الغريب النادر لأن أبا زيد كان من أشهر البصريين في روايت و الاحتفاء به ، جاء في كتاب المؤهر للسيوطي أ : « قال سيبويه : لا نعلم في الكلام أفعيلاء الا يوم الأربعياء ، قال ابن قتيبة وقال لى أبو حاتم ، قال لى أبو زيد قد جاء الأر ميداء وهو الرسماد العظيم » •

والحق أن أبا حاتم كان يعرف تماما أثر شيخه في ظاهرة النوادر في اللغة ، ويعلم مكانته المرموقة فيها ، ولأجل ذلك فقد أكب على كتابه النوادر ، وقام بشرحه ، لأجل أن تتحقق له الفائدة الرجوة منه .

وكان أبو حاتم يفزع الى شيخه كلما غمض عليه معنى بيت من الشعر لأنه يعرف مدى سعة علم شيخه بكلام العرب ، حدث صاحب الأغاني أن بشار بن برد قال في درسم العنزى 0 :

آد يسمَ البن الذائب من نتجل ذارع التروى هجائبي سادرا غير منصر

قال أبو حاتم : فأنشدت أبا زيد هذا البيت وسألته ما يقول فيه ٠

وياخذ رأي أستاذه في الشعراء ومنزلتهم فيسأله أيهما أشعر بشار أم مروان ؟ فيجيب مروان أجد وبشار أعزل أ

وهكذا فقد أفاد أبو حاتم كثيرا من شيخه في مجال الشعر حتى أصبح اماما بارعا فيه ٠ وقد بلغ تأثر أبي حاتم بأبي زيد في مجال اللغة الى حد جعله يقدم روايته ويعتمدها فيرد ما يخالفها ، قال أبو حاتم ، حدثني أبو زيد سعيد بن أوس الأنصاري قال : العو"ا مقصور مؤنث : اسم كوكب لا يمد" ، فأنشدني عمارة بن عقيل بن بلال بن جرير شعرا فعد" العوا ، فرددته عليه ولم أثق بعلمه في ذلك "

وقد دفعه هذا الأمر الى أن يناقش أستاذه الأصمعي فيما يرويه مقدما رواية أبي زيد ، موردا الأدلة على صحتها ، قال أبو حاتم :

> قرأت على الأصمعي رجز العجاج حتى وصلت الى قوله : جأب ترى بليت مستحتجا

۱) على سبيل المثال / ۲۸ ، ۳۲ ، ۳۵۸ ، ۳۲۸ ، ۳۹۰ ، ۳۹۰ ، ۲۹۱ ، ۱۵۱ ، ۵۱۱ ، ۲۵۱ •

٢) على سبيل المثال ١٨١/١ ، ٢/٢٧٦

٣) - على سبيل المثال / رثث ، سمج ، أنس ، فيض ، ثطعك ، صبغ ، هنم ، حبل ، أقم ٠

^{0./7 (\$}

٥) انظر الاقاني ١٤٦/٣ تاليف ابي الفرج الأصبهاني ، طبعة بيروت سنة ١٩٥٥م ٠

٦) المرجع السابق ١٤٣/٣

٧) مجالس العلماء للزجاجي / ١٩٣

فقال: تليله مسحجا، فقلت: بليته، فقال: هذا لا يكون، فقلت له: أخبرني به من سمعه من فلق في روّبة، أعني أبا زيد الأنصاري، فقال هذا لا يكون • قلت: جعل مسحجا مصدرا أي تسحيجا فقال هذا لا يكون • فقلت: فقد قال جرير:

أَلَمْ تعلمي بِمُسرحي القوافي

أي تَسريحي ، فكأنه توقف · قلت : فقد قال تعالى : « و َمَـز ُ قناهـُم ْ كُـل مـُمـَز ُ ق » ا فامسك ·

فأنت ترى معي مقدار تأثر أبي حاتم بأبي زيد الأنصاري وتعلقه بآرائه وتحمسه لاقامة الدليل على صحِتها مما يبرز عظيم الفائدة التي جناها أبو حاتم من شيخه أبي زيد ·

هذا ، ولم يقتصر تأثر أبي حاتم بأبي زيد على الرواية عنه ، بل ان أبا حاتم قد اتخذ شيخه طريق<u>ا في</u> الرواية عن يونس وأبي عمرو بن العلاء ^٢

اثر ابی زید فی ابی عثمان المازنی

كان أبو عثمان المازني من فضلاء الناس وعظمائهم ورواتهم وثقاتهم ومن أهل القرآن ، حاذقا جيد الحفظ والفهم ، كثير الرواية متسعا فيها ، يتشبه بالفقهاء ، لا يناظره أحد الا قطعه لقدرته على الكلام ، اذا ناظر أهل الكلام لم يستعن بشىء من النحو ، −واذا ناظر أهل النحو لـم يستعن بشىء من الكلام ٠

وقد ناظر الأخفش في مسائل كثيرة فقطعه ، فكان اذا التقى به تشاغل الأخفش أو بادر خوفا من أن يسأله المازني عن النحو ·

وقد اجتل المازني مكانة سامية بين علماء عصره ، فكان علامة زمانه ، وشيخ النحاة بعد سيبويه ·

وقد أخذ المازني اللغة عن أبي عبيدة والأصمعي وأبي زيد الأنصاري ، وقرأ كتاب سيبويه على الأخفش ·

لكن أبا عبيدة كان قد منعه من الجلوس اليه فترة لأن المازني كان قد أوما الى غلط أبي عبيدة في مسألة فأثار بذلك غضبه ، فانصرف المازني وحمل اليه اخوانه "

وقد رمى المازني عند الأصمعي السنتي بالقدر والميل الى مذاهب أهل الاعتزال ، فكان اذا أقبل عليه أطبق الأصمعي نعليه وقال : نعم القناع للقدري ، فقلتًل غشيانــه ، وقلتَّت لذلــك روايتـــه عنه ٤ . •

وفي حين كثرت المناقشات والمناظرات بين أبي عثمان المازني وبين الأصمعي وأبي عبيدة لم يحدث صدام أو نقاش أو مناظرة بينه وبين أبي زيد الأنصاري ·

١١) سورة سبا / ١٩

٢) انظر شعور الدر في تداخل الكلام ــ أبو الطيب اللغوي / ١٧٤ ، ١٧٥ ، تحقيق محمد عبد الجواد ، طبعة دار
 المارف بعصر سنة ١٩٥٦م ٠

٣) انظر بقية الوهاة _ السيوطي ا/٤٦٤

٤) معجم الإدباء _ ياتوت ١٢٥/٧

يضاف الى ذلك أن أبا زيد كان أعلم من أبي عبيدة والأصمعي في النحو ، وكان يحفظ ثلثسي اللغة كما قيل ·

ومن هنا جاء اعتماد أبي عثمان على أبي زيد الأنصاري في اللغة وتأثره به ، وكثرة رواياته عنه ، وملازمته له ·

والحق يقال : ان الشيخ قــد أخلص في تعليم تلميذه حتى اللحظات الأخيرة من حياته مما أثار دهشة التلميذ ا

فلا غرو ـ والحالة هذه ـ أن يكون تأثر المازني بأبي زيد واضحا جليا في عدة مجالات ٠

وتستطيع أن نلمس أثر أبي زيد في أبي عثمان بوضوح أذا ما نظرنا إلى كتاب التصريف للمازني ، حيث نشهد كثرة الروايات عن أبي زيد إلى حد يجعل القارىء يدرك ببساطة أن أبا زيد كان مصدرا مهما من مصادر الكتاب •

كذلك رأيت أبا عثمان المازني يروى عن أبي زيد كثيرا من الشواهد الشعرية ، فقد كان ${\bf r}_{i,j}$ زيد من الشواهد في اللغة ما ليس لغيره كما مر معنا ${\bf r}_{i,j}$

ورايته يأخذ عنه كذلك النوادر والغريب لأن أبا زيد كان من أشهر البصريبين بروايتها والاحتفاء بها ·

ولم يقف تأثير أبي زيد في أبي عثمان المازني في مجال اللغة عند حـــد الروايـــات اللغويـــة والشبواهد الشعرية بل نجد أن التأثير قد تعدّى ذلك الى المنهج اللغوي ، حيث رأينا المازني متسعا في الرواية كأستاذه ·

كذلك فقد كان أبو زيد ملجا أبي عثمان في كل ما يغمض عليه من مسائل اللغة ، يفزع اليه ليطلب توجيها أو شاهدا أو دليلا ·

ولم تقتصر روايات المازني عن أبي زيد على مسائل اللغة بل تعددت ذلك الى روايـة بعض مسائل الفقه ٢٠٠٠

وقد اتخذ المازني أبا زيد الأنصاري طريقا في الرواية الى الخليل ³ لكننا مع كل ما تقدم نلاحظ قللة تأثير أبي زيد في أبي عثمان في مجال النحو ولعل ذلك راجع الى ميل أبي عثمان الى التعليل في النحو ونفور أبي زيد منه ، ثم ان أبا زيد في مذهبه النحوي كان يجيز القياس على الشاذ ، وكان المازني يرفضه ³ ، وكان أبو زيد متأثرا في منهجه في أحد اتجاهيه بالمنهج الكوفي، أما أبو عثمان فقد كان متعصبا للبصريين ويرفض كل ما هو كوفي ·

الى هنا نكون قد أنهينا الحديث عن تلاميذ أبي زيد ، وقبل أن نختم الكلام عن ثقافته العلمية نرى لزاما علينا القاء ضوء على اتجاهه العلمي المذهبي ٠

١) انظر البحث ص ١٧

٢) انظر البحث ص ٣٥

٣) انظر مراتب النعويين _ أبو الطيب اللغوي /٤٢

٤) انظر المنصف ــ ابن جنى ٢٠٣/١ ، ٣٣٨

٥) انظر المنصف ـ ابن جني ٢٨١/١

اتجاه أبي زيد الملعبي

تضاربت أقوال المؤرخين في اتجاء أبي زيد المذهبي ، فنقل ابن قتيبة 1 (ت سنة 1 2 أنه يرى رأى القدر ، ونقل أبو الطيب اللغوي 1 (ت سنة 2 3) أنه كان من أهمل العدل والتشيم 4

أما عبد القاص البغدادي^٣ (ت سنة ٢٩هم) فقد ذكر أبا زيد مع جمهور أهل النحو واللغة والأدب الذين كانوا على معتقد أهل السنة ·

وأشار ياقوت الحموى أ ت سنة ٦٢٦ه.) الى أنه « كان يرمي بالقدر » ، ولكن أبا حاتم قد دفع ذلك عنه •

واما القفطى (ت ٦٤٦هـ) $^{\circ}$ فقد اتبع أبا الطيب اللغوي فقال : « وكان أبو زيد من أهل العدل والتشيع » $^{\circ}$

کما رد ابن خلکان 7 (ت ۱۸۱هـ) ما قاله ابن قتیبة فقد اشار الی آن آبا زید کان $_{*}$ یری رأی القدر $_{*}$.

وأما ابن حجر المسقلاني ٧ (ت ٥٥٢هـ) في تهديب التهديب فقد أشار الى أن أبا زيد « يذكر بالقدر » ثم نقل قول النسائي بأنه « نسب الى القدر » ٠

ويجمل بنا الآن أن نصنف هذه الروايات على الوجه الآتي :

- ١ _ رأي يقول أن أبا زيد كان من أهل العدل والتشيع ٠
- ٢ ـ وأغلب الروايات ترجع أنه كان ذا نزعة قدرية في الاعتزال ٠
 - ٣ ـ والرأي الأخير يشير الى أنه كان من أهل السنة والجماعة ٠

وأول ما نلاحظه في أقوال المؤرخين هذه أن الخلف يتبع فيها السلف دون مناقشة أو ترجيع للروايات ، كما أنها لم تستند الى أحد من معاصري أبي زيد أو تلاميذه ، ومن أجل ذلك فقلت هذه الروايات كثيرا من أهميتها .

مناقشة الروايات

ان طبيعة البحث تحتم علينا ألا نعول كثيرا على هذه الروايات التاريخية المتضاربة ، وأن ننهج منهجا موضوعياً لأجل التعرف على اتجاه أبي زيد المنهجي ، وأن نعود الى منهجه وآثاره بقدر ما تسمقنا هذه الآثار في القاء الضوء على اتجاهه المذهبي ، خاصة وأن أقوال المؤرخين قد تباينت الى الحد الذي أوضحنا آنفا .

۱) المعارف _ ابن قتيبة / ٢٣٧

٢) مراتب النعويين _ أبو الطيب اللغوى / ٢٢

٣) الفرق بين الفرق / ٣٦٥ تأليف عبد القاهر البندادي . تعقيق محمد معيى الدين ، مطبعة المدني ... القاهرة ٠

٤) معجم الإدباء _ ياقرت ٢١٢/١١

ه) انباه الرواة _ التنطي ٢٣/٢

٦) وفيات الأميان _ ابن خلكان ١٢١/٢

^{0/£ (} Y

ومن أجل التحقق من مدى صحة الرأي الأول القائل بتشبيع أبي زيد أخذت أبحث في كتب الشبيعة دون أن أجد ذكرا لأبي زيد فيها: بحثت في كتاب طبقات الشبيعة للعامل ، وكتاب معالم العلماء للمازندراني ، وكتاب عيون اخبار الرضا للقمى ·

وأقول لعل تهمة التشيع هذه جاءت لأبي زيد من اتصاله بأشياخه المتشيعين من أمثال شعبة ابن الحجاج ·

ومع ذلك فاننا لا نستبعد أن يكون لأبي زيد ميل لعلي كرم الله وجهه وآله رضوان الله عليهم في الله عليهم في الله عليه وسلم وقد كان الرجل صاحب تقوى وعفاف واسلام •

أما بالنسبة لتهمة الاعتزال التي الصقت بأبي زيد فأن أول ما يسترعي الانتباه بشأنها أنها استندت الى عبارات واهية من أمثال: رمي بالقدر، ونسب الى القدر، ويذكر بالقدر، مما يقوى عندنا احتمال أنها مجرد اتهامات لا تستند الى دليل ·

وقد لحقت مثل هذه التهمة بكثير من العلماء حتى لم يسلم منها امام التابعين الحسن البصري فقد اتهم بالقدرية ١٠

ولعل سبب هذه التهمة _ في نظرنا _ ما تمتع به أبو زيد من عقبل حر ورأى مجتهبد وشخصية مستقلة حيث انفرد من أهل البصرة بالأخذ عن الكوفيين ·

وقد أقبل على الدراسات العقلية وبرع في القياس وكان له فيه فضل معرفة · وجلس لتدريسه في مسجد البصرة ، مما يدل على معرفة عميقة بعلم المنطق اليوناني · وهذا أثر واضع من آثار الثقافة اليونانية ·

وقد عرف المعتزلة باقبالهم على الدراسات الفلسفية وميلهم للنزعة العقلية وتسلحهم بطرق الاستدلال العقلي من أجل الرد على أصحاب الديانات الأخرى وأصحاب الأهواء والبدع من الزنادقة والدهرية والمشبهة ٢٠٠٠

ومن همنا جاءت التهمة لأبي زيد في ظننا ٠

أما الأمر الآخر الذي يحتمل أن تكون هذه التهمة قد تسربت لأبي زيد من خلاله فهو أن أبا زيد قد تتلمذ على أثنين من أعلام القدرية في عصره هما عمرو بن عبيد وسعيد بن أبي عروبة ·

ومع ذلك فاننا لا نستبعد أن يكون لأبي زيد ميل نحو المعتزلة في اعتدال ، بل اننا نرى أن هذا أمر طبيعي فليس ببعيد أن يكون صاحبنا قد تأثر بالأمرين المشار اليهما سابقا ·

ولكننا مع ذلك أخذنا نبحث عن أدلة موضوعية تؤيدنا فيما ذهبنا اليه فوجدنا أبا زيد في منهجة ينزع منزع السلف الصالح وقد تمثل ذلك فيما يلى :

۱) انظر المعارف _ ابن قتيبة / ٤٤١

٢) دراسات في الفرق والمقائد / ١٠٨ . ١٠٩ تأليف د٠ عرفان عبد العميد ، الطبعة الأولى بغيداد ١٣٨٧هـ ... ١٩٦٧م -

أولا: عناية أبى زيد بالحديث الشريف

كانت عناية أبي زيد بالحديث الشريف فائقة ، ولا عجب في ذلك فقد كان والده محدث ، فاحتذى الابن حذو أبيه ودرس الحديث على كبار المحدثين في عصره حتى اذا ما اشتد عوده جلس لتدريسه في مسجد البصرة ٠

ثم كان احتجاج أبي زيد بالحديث الشريف مظهرا قويا من مظاهر النزعة السلفية عنده مخالفا بذلك مذهب المعتزلة ، وسوف أوفي هذه المسألة حقها من البحث في حديثي عن مذهب أبي زيد اللغوى الله من الان فسوف أكتفي بهذه الاشارة حتى لا أخرج عن سياق الكلام ٠

ومعلوم لدينا أن المعتزلة في منهجهم يعتمدون على العقل ويغضون من شأن النقل والرواية ويرمون أهل الحديث بالجهالة ويلقبونهم بالحشوية ويتهمونهم بالكذب أن ، ومن أجل ذلك احتدم الصراع واستحكم العداء بين الغريقين ·

وبينما نرى المحدثين يعنون بالحفظ ويعولون عليه في رواية الأحاديث النبوية نجد المعتزلة يقلكون من شأن الحفظ لأنه يحد من النظر العقلي في مذهبهم .

ومن هنا كانت الهوة بعيدة بين منهج الفريقين مما جعلنا نرجع أن يكون أبو زيد من أهل السينة والجماعة منكرين تهمة القدرية عنه ٠

ثانيا: منهجه في الرواية

أما منهج أبي زيد في الرواية فقد جاء متفقا مع منهج السلف القائم على عدم التفلسف وادخال العوامل الأجنبية عن التفكير اللغوي ، ومخالفا مذهب المعتزلة الذين يعملون العقل والمنطق فيما يروى حتى أن النظام المعتزل ينتقد بعض روايات الصحابيين الجليلين : أبن مسعود وأبي هريرة مدعيا أنها كذب لا تتمشى مع العقل "

وكان أبو زيد في كتابه الشهير النوادر في اللغة أقد روى أشعارا عن شيخه المفضل الضبئي السنى تتحدث عن الزواج من الجن •

وقد أثار هذا الموقف من أبي زيد التقاد تلميذه الجاحظ المعتزل له الذي أخذ يهزأ بروايات العرب عن السعالى وأولاد السعالى من الناس كما يهزأ بما روى من الشعر في رؤية الجن وأحاديث الجن . •

وكان الجاحظ قد ذكر أن أبا زيد أنشىده أن الجن طرقوا بعضهم فقال :

أَ تَو الله الله الله منون أنتام فَقالوا الجن قالمة عيموا ظاللها فَقالوا الجن الله على الطّعاما فعالما فعالما فعالما فعالما فعالما الطّعاما فعالما الطّعاما فعالما الطّعاما فعالما الطّعاما الله الطّعاما الله الطّعاما فعالما فع

١) انظر البحث ص ١٣٢ وما بعدها ٠

٢) انظر تاويل مختلف العديث / ٣١ ، ٨٠ تاليف ابن قتيبة . تصعيع محمد النجار ، مصر ١٩٦٦م

٢) انظر الفرق يين الفرق _ البندادى / ١٤٨ ، ١٤٨

^{114/ (1}

العيوان ١٨٦/١ تأليف الجاحظ . تحقيق عبد السلام هارون . الطبعة الثانية مصر ١٩٦٥م .

وتجدر الاشارة الى أن الجاحظ في نقده للرواية وعيبه لها ينطلق من مبدأ المعتزلة الذيسن ينكرون امكان رؤية الجن أ

في حين أن أبا زيد هنا يتفق مع مذهب أهل السنة القائل بامكان رؤية الجن حتى انهم يعدون من أصولهم اثبات الملائكة والجن والشياطين في أجناس حيوانات المالم ٢

ومن هنا _ في رأينا _ جاء التعارض بين الموقفين ٠

وتستوقفنا عبارة هامة _ تزيع الستار _ عن اتجاه أبي زيد المذهبي وردت في تعقيب المجاحظ المعتزلي على رواية شيخه أبي زيد السابقة ، قال الجاحظ : « وأبو زيد وأشباهه مأمونون على الناس الا أن كل من لم يكن متكلما حاذقا وكان عند العلماء قدوة واماما ، فما أقرب افساده لهم من افساد المتعمد لافسادهم » ٣ .

فمضمون كلام الجاحظ _ كما فهمناه _ أن أبا زيد لم يكن متكلما حاذقا ، ومن أجل ذلك تعرض لنقد تلميذه بنقله مثل هذه الروايات التي لا يجوز _ على حد رأي الجاحظ _ نقلها للناس لأن في ذلك افساداً لهم ٠

وهذا كله يجملنا على يقين بأن أبا زيد من أهل السنة والجماعة وأنه لم يكن من ذوى الأهواء فلم يكن من ذوى الأهواء فلم يكن قدريا ولا شيعيا ، فنلتقي بذلك مع رواية عبد القاهر البغدادى التي رجحناها في بداية الحديث • وسوف نتبين انعكاسات هذا الاتجام المذهبي لأبي زيد على مذهبه في النحو واللغة في الباب الثاني من البحث ، أما الان فنختم حديثنا ببيان منزلة أبي زيد العلمية بين علماء العربية •

منزلة أبى زيد العلمية

عرف العلماء _ قدامي ومحدثون _ مكانة أبي زيد العلمية السامية ، فكان لــه مــن الثناء والتقدير ما يتفق وهذه الكانة .

فأبو زكريا الغراء يصنفه بأنه أعلم الناس باللغة وأحفظهم لها · وفي الوقت الذي كان فيه ابن الأعرابي ينحرف عن الأصمعي كان لا يقول في أبي زيد الا خيرا ·

وسئل الأصممي وأبو عبيدة عن أبي زيد فقالا : ما شئت من عفاف وتقوى واسلام ٠

ويصفه صاحب النجوم الزاهرة بقوله : « كان إماما في علم النحو واللغة والأشعار ومذاهب العرب وآبائهم وأيامهم » أ

وقد أعجب أبو على الفارسى بأبي زيد كثيرا وبالغ فــي تقديره فكــان يصفــه بالضبط فــي الرواية أن ، وتطمئن نفسه لما يرويه ، ويستعين به في كثرة ، ويستشهد بما ورد في نوادره ، ويوثقه في تحمس واعتزاز ، ويسر بما يحكيه .

^{1)} انظر القرق بين القرق ... البندادي ١٤٨

١) المرجع السابق / ٣١٦

٣) العيوان للجاحظ ١٨٦/١

Y1-/Y (£

ه) العجة في علل القراءات .. أبو على النارسي ٢٦٧/١ و ٢٢٨

وقد سار تلميذه ابن جني على هديه في الاعجاب بأبي زيد فكان يحسن الرأي فيه ، وقد قال عنه : « وما أبعده مع علمه وفقهه باللغة من أن تتطرق ظنة عليه في تحصيل ما يسمعه "، •

هذا ما كان من تقدير الأوائل أما المحدثون فلم يكونوا أقل اعجابا بأبسي زيد : فصاحب الأعلام خير الدين الزركلي قال عنه ٢ : « أبو زيد أحد أثمة الأدب واللفة ، وهو من ثقات اللغويين » ٠

والأستاذ أحمد أمين كان يعجب بأبى زيد ويصفه بالتزام الصدق

وناشر كتابه النوادر في اللغة قال عنه أنه ابو زيد امام من اثمة العربية وعلام من أعلام اللغة •

والحق أن أبا زيد جدير بهذا الاعجاب ، فقد كان يشغل أسمتى مكانة في اللغة ، ويتمتع بأقصى درجات الاحترام ، قال أبو حاتم السجستاني عنه " : « فاذا فسرت حروف القرآن المختلف فيها أو حكيت عن العرب شيئا فانما أحكيه عن الثقات عنهم مثل أبي زيد والأصمعي وأبي عبيدة ويونس وثقات من فصحاء الأعراب وحملة العلم » •

ويمنحنا هذا القول من أبي حاتم مكانة أبي زيد عند أتباع مدرسة البصرة في اللغة خاصة ٠

وكانت حلقته بالبصرة ينتابها الناس ، ونستطيع أن نتبين ذلك من كثرة تلاميذه ، وكثرة الأعراب الذين كانوا يترددون على حلقته ، وقد بغي حتى أواخر أيامه ملازما لبيته وحلقته ·

وجدير بابي زيد أن يكون موضع تقدير الجميع فهو أحد أثمة ثلاثة: _ والآخران هما الأصمعي وأبو عبيدة _ كانوا أثمة الناس في اللغة والشعر وعلوم العرب لم ير مثلهم قبلهم ولا بعدهم، عنهم أخذ جل ما في أيدي الناس من هذا العلم بل كله ·

وامتاز أبو زيد بين علماء عصره بأنه لا يلحن البتة حتى كأن لسانـــه لسان أعرابـــي فصبيح ، وكان ذلك مدعاة لأن يفتخر به أهل البصرة لأنه امتاز بفصاحة خاصة في اللغة ·

لقد احتل أبو زيد منزلة عالية وشهرة سامية في اللغة اعترف له بالفضل فيها معاصروه ولاحقوه حتى كان في استشهاده بشعر شاعر رفع لمكانة هذا الشاعر وكفاية له في تفضيله ، روى صاحب الأغاني قال نه أخبرني أحمد بن عبيد الله بن عمار قال حدثني محمد بن القاسم ابن مهرويه قال حدثني أسيد بن خالد الأنصاري قال قلت لأبي زيد النحوي ان الأصمعي قال : لا يقال شتان ما هما وأنشد قول الأعشى :

شتان ما يومي على كورها

قال : كذب الأصمعي ، يقال شتان ما هما وشتان ما بينهما وأنشدني لربيعة الرقي واحتج به :

لشتًان ما بين اليزيدين في النَّدى يزيه سليم والأغر بن حاته

١) المعتسب لابن جني ١٤٢/١

۲) **الأعلام** ـ الزركلي ۱۶۶/۳

 $[\]Upsilon$) ضعى الاسلام - احمد أمين Υ

ع) التوادر في اللغة ، المدمة /ه

٥) مراتب النعويين _ ابو الطيب اللغوى / ٩٠

TY/10 (7

ثم عقب صاحب الأغاني على هذه الرواية بقوله : « وفي استشبهاد مثل أبي زيد على دفع قول مثل الأصمعي بشبعر ربيعة الرقى كفاية له في تفضيله » •

ومن جلالة أبي زيد في اللغة أن الخليل بن أحمد كان يأخذ برأيه ويرجع اليه ، حدث أبو حاتم عن أبي زيد قال : كتب رجل من أهل رامهر من الخليل يسأله كيف يقال ما أوقفك ههنا ومن أوقفك فكتب اليه هما واحد ، قال أبو زيد نم لقيني الخليل فقال لى في ذلك فقلت له : انما يقال من و تَعَكَ وما آو في قلك قال فرجع الى قولي آ

وجدير بالذكر إن العلماء كانوا يتباهون بسؤال الخليل لهم نظرا للشهرة العلمية التي حازها الخليل ، فالموصلي عندما هجا الأصمعي رد عليه ما كان يدعيه من سؤال الخليل له فقال الموصلي :

أَلْيَسَ مَنَ العَجَائِبِ أَنَ كُلُبًا الصَيَمِعِ بَاهِلِيا يَسَتَطَيلُ' ويَزَعْمَ أَنَّهُ قَدُ كَانَ يُغْتَى أَبًا عَمَرُو ويَسَأَلُهُ الخَلِيلُ^{*}

 ^() اخبار النعويين - ابر سعيد السيراني / ٤١

٢) المزهر ـ السيوطي ٢/٢٤

٢) مراتب النعويين _ أبر الطيب اللنوي / ٣٨

أثر أبي زيد الأنصاري في دراسة اللغة

- آثار أبي زيد أبو زيد والدراسات الصرفية والنحوية
 - أبو زيد والثروة اللفظية

آثار أبي زيد

- الكتب الموجودة: كتاب الشبجر والكلا _ اللبا واللبن _
 مسائية _ المطر _ النوادر في اللغة _ الهمز
 - الآثار المفتودة

حفظت لنا كتب التراجم أسماء بعض آثار أبي زيد فذكر له ابن مكتوم ستة كتب أ ، وزاد ابن خلكان فذكر ثمانية عشر كتابا أ ، أما ابن العماد الحنبلي فقد أشار الى أن لأبسي زيد فسي اللغة نحو عشرين مصنفا أ . •

لكن السيوطي ذكر لأبي زيد ثلاثين مؤلفا ' ، كما ذكر له القفطي اثنين وثلاثين كتابا ' ، وزاد ابن النديم فذكر ثلاثة وثلاثين مصنفا ' · ·

أما بقية كتب التراجم فأنها لا تكاد تشير الا الى النزر القليل من كتب أبي زيد أو أنها في الغالب لا تتعرض لمؤلفاته ٠

ولكني نقبت في كتب التاريخ وأحصيت مؤلفات صاحبنا فوجدتها خمسة وخمسين مصنفا عفى الدهر على معظمها ، ولم يصل الينا الاكتب ستة ·

وفكرت في طريقة أعرض بها كتب أبي زيد ، وحاولت جاهدا أن أتعرف تاريخ كل كتاب ، ليكون أساسا للترتيب لكن عبثا حاولت ، لان كتب التاريخ سكتت عن ذلك ولم تشر اليه لا من قريب ولا من بعيد .

وعندما عز علي ذلك حاولت تصنيفها بحسب الموضوعات التي تناولتها ، ولكني رجعت عن هذه الفكرة لأن معظم هذه المؤلفات قد تناولتها يد الزمن ، وأصبح من الصعب التكهن بما تحتويه من مادة ٠

١) انظر تلغيص أخبار النعويين ـ ابن مكتوم /٤١

٢) انظر وفات الأعيان _ ابن خلكان ١٢١/٢

٣) شفرات الذهب ٢٠/٢ تأليف ابن العماد العنبلي . طبعة بيروت _ لبنان ٠

عن الوعاة - السيوطي ١/٩٨١

ه) انباه الرواة ـ التنطى ٢٥/٢

⁾ الفهرست _ ابن النديم /٥٥

ثم اني خشيت أن أقع فيما وقع فيه أحد الباحثين المحدثين عندما أشار إلى أن أبا زيد قد ألف في المنطق مستندا إلى عنوان كتاب مفقود لأبي زيد سماه « المنطق » وهو كتاب في اللغة كما أشار اليه السيوطي ٢٠٠٠ .

لهذا كله آثرت السلامة وعمدت الى ترتيب كتب أبي زيد حسب أحرف الهجاء ، بادئا الحديث عن الكتب الموجودة •

كتب أبي زيد الموجودة

أولا: كتاب الشيجر والكلأ

هذا الكتاب مطبوع الا أنه أشبه بالمخطوط في ندرته ، توجد منه نسخة وحيدة بدار الكتب المصرية تحت رقم ٣٠٦٤٩ ٠

نشر هذا الكتاب المستشرق الألماني الدكتور صمويل ناجلبرغ Samuel Nagelberg عن مخطوطة محفوظة في مكتبة برلين تحت رقم ٧٠٥١ ، وطبع في مطبعة ماكس شمرسوف في كرخهين سنة ١٩٠٩م ، فجاء الكتاب في سبع وعشرين صفحة عدا الفهارس ، وقد وردت للناشر في أسفل الصفحات تعليقات كثيرة ، كما ألحق الناشر بالكتاب روايات علماء اللغة عن النبات والشبجر وقد جاءت في تسع وأربعين صفحة ٠

وقد نشر المستشرق صمويل مع الكتاب رسالة في الريح لابن خالويه وقد جاءت في ست صفحات ٠

وافتتح كتاب الشبجر بعد البسملة بالعبارة التالية : قال ابن خالويه : قرأت كتب أبي زيد على أبي عمر عن ثعلب عن ابن نجدة عن أبي زيد ، أسماء الشبجر العضاه ٠٠٠ ، ٠

وفي الختام جاءت العبازة التالية : تم الكتاب والله أعلم بالصواب والحمد للــه رب العالمــين وصلى الله على محمد وآله وسلم تسليما دائما ·

عرض مادة الكتاب

يبدأ الكتاب بذكر أسماء الشجر العضاه ومفردها ، مبينا صغة كل شجرة ومكان منبتها فيذكر من العضاه السمر وواحدته سمر وهي شجرة حجازية نجدية شاكة ومنبتها بكل مكان ما خلا حر الرمل ، ثم ينتقل الى ذكر أسماء الثمار مبينا صفاتها كأن يقول : ثمرة السلم صغراء ، وثمرة السمر غبراء تضرب الى البياض •

بعد ذلك يعدد أسماء الكلأ ومكان منبته وبيان صفاته ، وينتهي من ذلك لينتقل الى ذكر أسماء الشبجر عندما يكثر : فيقال للسمر اذا كثر في موضع الحرجة ويقال لما كثر من الطلع في موضع النوطة والفال ولما كثر من العر فلط الفر شن والو عط ٠٠٠

وفى الكتاب استشمهاد بالشمر لذي الرمة والمهلهل وامرىء القيس وآخرين •

وفي نهاية الكتاب فهرس بأسماء النبات في كتاب الشبجر يشتمل على مائتين وثلاثين اسما ٠

النوادر في اللغة / التسم الأول / ٣٠ تأليف أبي زيد تعقيق الدكتور معمد عبد القادر، مخطوطة بجامعة القاهرة رقم ١٨١ رسائل ٠

٢) يغية الوعاة ... السيوطي ٨٣/١

توثيق الكتاب

هذا الكتاب منسوب لابن خالويه في حين أنه مروى عن أبي زيد أ وربما كان سبب الخطأ الذي وقع فيه الناشر المستشرق الألماني صمويل ناجلبرغ Samuel Nagelberg أنه خطف العنوان خطفا فلم يتثبت مما جاء في صدر الكتاب وقد رأيت في طرته هذه العبارة التالية :

« قال ابن خالويه قرأت كتب أبي زيد على أبي عمر عن ثعلب عن ابن نجدة عن أبي زيد ، ومن هنا جاء اللبس ــ في اعتقادي ــ حيث ظهر للناشر أن الكتاب لابن خالويه فأثار بذلك شبهة كلفتنا جهدا مضنيا في سبيل دحضها ووضع الحق في نصابه .

وقد تبع المستشرق ناجلبرغ فيما ذهب اليه الزميل محمد أبو الفتوح شريف الذي قدم بحثا في كلية دار العلوم نال بموجبه درجة الماجستير أن فأثبت لابن خالويه (كتاب المبعول) مستندا الى فهارس دار الكتب ودون التحقق من نسبة الكتاب في كتب الطبقات •

وأبادر فأقول انني أشك في صحة نسبة الكتاب لابن خالويه وأرجع أن يكون لأبي زيد ٠

وقد سبقني فيما ذهبت اليه المستشرق آرثر جفري عندما قال بالحرف الواحد في معرض حديثه عن كتب ابن خالويه المطبوعة : « ولكن كتاب الشجر الذي اشتهر باسمه وكان مطبوعا في ألمانيا سنة ١٩٠٩م ليس مصنفه بل بالحقيقة مصنف اللغوي المشهور أبي زيد صاحب كتاب النوادر في اللغة ٣٠٠٠٠٠

الا أن المستشرق آرثر جفرى اكتفى بطرح القضية في صورتها الآنفة الذكر دون أن يقدم الدليل على ما ذهب اليه ·

وقبل أن أبدأ بتوثيق الكتاب أود أن أشير الى أن ورود اسم ابن خالوية في طرة الكتاب مرة وفي ثناياه مرة أخرى لا يعني بالضرورة أن يكون الكتاب من تأليفه ، وأن وجود عبارة أو رواية دخيلة في كتاب لا يقدح ـ حتما _ في توثيق نسبة الكتاب ولهذا نظائر في أكثر من كتاب : ففي كتاب الشعو للأصمعي تكررت روايات لأبي بكر مُحمد بن دريد أكثر من مرة أن ، وفي كتاب سيبويه جاءت عبارات دخيلة ليست منه مثل ما جاء في تقديم أحد شواهد الكتاب « ويقال وضعه النحويون » وواضح كما يقول يوهان فك أن مثل هذه العبارات ليست من مقول سيبويه وانها هي من وضع مخرج الكتاب ولا يمكن أن تكون من قول المؤلف ،

على أن مثل هذه الروايات الدخيلة موجودة في أثرين آخرين من آثار أبي زيد : ففي كتاب النوادر في اللغة وردت روايات دخيلة بكثرة لأبي حاتم السجستاني والرياشى والسكرى والزيادى وأبي الحسن الأخفش · ولم يقل أحد أن الكتاب من تأليف أحدهم ·

كما وردت في كتاب اللبأ واللبن لأبي زيد روايات للرياشى وأبي حاتم فلم ينسب الكتاب الحدمما ·

انظر كتاب البلغة في شدور اللغة /١٧ ، نشر الدكتور هفتر والأب لويس شيخو ــ المطبعة الكاثوليكية بيروت سنة ١٩١٤م .

٢) انظر ابن خالویه واثره في الدراسات الصرفیة /٤٦ تألیف محمد أبو الفتـوح شریف ، مخطوطة بمکتبـه دار
 الملوم تحت رقم ٣٠٣ رسائل ٠

٣) مختصر في شواد القرآن من كتاب البديع ، المقدمة /٥ ، تأليف ابن خالويه ، مصر سنة ١٩٣٤م ٠

٤) انظر كتاب البلغة في شدور اللغة / ٣١ . ٣٤ . ١٥

٥) المربية ـ يوهان فك / ٥٢

وهكذا يتبين لنا أن من عادة علماء اللغة أن يضيفوا تعليقات على مؤلفات سابقيهم من الأثمة لدى قراءتها والاطلاع عليها •

وقد تكرر هذا الأمر مع ابن خالويه في أكثر من كتاب ، يقول المستشرق آرثر جغرى ا : « وكانت عادة ابن خالويه أن يهذب مصنفات مشايخه كما رأينا ذلك في كتاب الشبجر وكما يظهر في كتاب العشرات الذي اشتهر باسمه مع أنه في الواقع مصنف شبيخه المطرز ، •

ومن أجل ذلك كله عجبت للمستشرق صمويل ناجلبرغ Samuel Nagelberg كيف انزلق من هذه الثغرة رغم أنها لا تخفى على الدارسين المدققين •

وبعد ، وبرغم كل ما تقدم فقد ذهبت أبحث وأنقب دون كلل الى أن تجمعت أمامي الأدلـة التالية لتوثيق الكتاب ·

أولا: التوثيق التاريخي

يممت وجهي في بداية الأمر شطر كتب الطبقات القديمة والحديثة ، أبحث ما وسعني الجهد في ترجمة ابن خالويه لعل أجد بين مؤلفاته كتابا بعنوان الشبجر ، ولكن دون جدوى •

بدأت بالنظر في كتاب **الفهرست** لابن النديم (ت ٣٧٧هـ) المعاصر لابن خالويه ، وقد ذكر له من الكتب عشرة لم يكن (**الشجر**) بينها ^٢

ثم نظرت في كتاب **نزهة الألباء** لابن الأنباري (القرن السادس الهجري) وقد ذكر في ترجمته لابن خالويه خمسة كتب له ، لم يكن (كتاب الشع**ج**ر) واحدا منها ^٣

وبحثت في كتاب معجم الأدباء لياقوت (ت ٦٢٦هـ) ، فوجدته قد ذكر لابن خالويه اثني عشر كتابا لم أجد (كتاب الشعجر) بينها ً ·

ومضيت فنظرت في كتاب انباه الرواة للقفطي (ت ٦٤٦هـ) وقد ذكر لابن خالويه أربعة عشر كتابا دون أن يورد ذكرا (لكتاب الشجر) * • وكانت نهاية المطاف في كتب الطبقات القديمة بكتاب بغية الوعاة للسيوطي ، وقد أورد لابن خالويه أحد عشر كتابا لم يكن (كتاب الشجر) واحدا منها "

وعدت الى كتب المحدثين فنظرت في كتاب كشف الظنون لحاجي خليفة وقد ذكر لابن خالويه ستة عشر كتابا ' ، لم تقع عيني على (كتاب الشجر) بينها •

وبحثت في كتاب معجم المؤلفين لصاحبه محمد رضا كحالة وقد ذكر بعض تصانيف ابسن خالويه ^ ، ولكن لم يكن لكتاب الشعجر حظ بينها ·

۱) انظر المقدمة /٦

^{178 / (7}

TIY / (T

Y. # /4 (&

TT0 /1 (4

^{08. 11 (7}

٧) كثيف الطنون / ٨٦ ، ١٣٩٢ ، ١٠٢ ، ١٢٩٢ ، ١٣٩١ ، ١٣٩١ ، ١٣٩١ ، ١٤١٩ ، ١١٩ ، ١٤١٩ ، ١٤١٩ ، ١٤١٩ ، ١١٩ ، ١١٩ ، ١٤١٩ ، ١١٩ ، ١٤١٩ ، ١١٩ ، ١١٩ ، ١١٩ ، ١١٩ ، ١١٩ ، ١١٩ ، ١١٩ ، ١١٩ ، ١١٩ ، ١

T11/ (A

وكانت نتيجة هذا البحث في كتب التراجم القديمة والحديثة أنني أدركت _ أو أيقنت _ أن ابن خالويه لم يترك لنا أثرا بعنوان الشجر ، وانما جاءت نسبة هذا الكتاب اليــه نتيجــة اللبس والخلط ·

وعندها رجعت ثانية الى كتب الطبقات أبحث في ترجمة أبي زيد لأرى ان كانت صده المراجع قد أثبتت له كتابا بعنوان الشجر أم لا ، فوجدتها قد أجمعت على ذكر هذا الكتاب لأبي زيد ولكنها ذكرته تارة باسم (النبات والشجر) واختصره بعضها فسماه « النبات » وذكرت تارة أخرى باسم (الشجر والكلا) واختصره بعضها أيضا فسماه (الشجر) •

وقد ذكره من المؤرخين القدماء: ابن النديم وابسن خلكان وياقوت والسيوطي والقفطى وصاحب طبقات المفسرين وصاحب عيون التواريخ ا

ومن المحدثين ذكره حاجى خليفة وخبر الدين الزركلي وبروكلمان أ

هذا ، وقد روى المؤرخون ما يشير الى اهتمام علماء اللغة بهذا الكتاب واقبالهم عليه حفظا ودراسة ، فذكر أبو الطيب اللغوى بأن الرياشي قد جاء الى أبي زيد ومعه كتابه في الشبجر والكلا وقال له أقرأ عليك هذا ، فرد أبو زيد قائلا : لا تقرأه على فأنى أنسيته "

كذلك اطلع ابن خلكان على الكتاب وأعجب به ، روى لنا في ترجمة أبي زيد قائلا : « ولقد رأيت له في النبات كتابا حسنا جمع فيه أشياء غريبة » ⁴

ومثل ذلك ذكره أبو سعيد السيرافي في شرحه لكتاب سيبويه عندما قسال : « وكنت قرأت كتاب الشع**جر والكلا** لأبي زيد على أبي بكر بن دريد رحمه الله $^\circ$

الى هنا أحسب أنني قد وفيت بعض ما وجب من دفع الشبهات ، ولكني لن أتوقف عند حد التوثيق الشبكل التاريخي ، وأرى من واجبي الان أن أنتقل الى التوثيق الموضوعي المنهجي وذلك باستخراج خصائص الكتاب المنهجية ومقارنتها بمنهج كل من أبي زيد وابن خالويه في تأليف مثل هذه الرسائل ، كما أنني سوف أقابل ما وقفت عليه من النصوص الخارجية بأمثالها من الكتاب امعانا في التوثيق .

ثانيا: التوثيق المنهجي

كان أبو زيد الأنصاري أحد علماء اللغة الذين اشتهروا بالرحلة الى الباديــة كمــا أوضحنــا سابقا ، وكان يرمى من وراء رحلاته الى جمع مفردات اللغة والبدء بتبويبها حيث غلب عليه ذلك ٠

وجدير بالذكر أن علماء اللغة بدأوا بتبويب المفردات حيثما اتفق وكما تيسر لهم سماعها فكانوا يقيدون ما سمعوا من غير ترتيب ·

١) انظر : الفهرست /٥٥ ، وفيات الأعيان ١٢١/٢ ، معجم الأدباء ٢١٧/١١ ، بغية الوعاة ٩٨٣/١ ، انباه الرواة ٢٥/٢ . طبقــات المفسرين /٧٧ ، عيون التواريخ ١٩١/٩

٢) انظركشف الظنون ١٤٦٦/٢ ، الاعلام ١٤٤/٣ ، تاريخ الأدب ١٤٧/٢

٣) مراتب النعويين _ أبو الطيب اللغوى /٤٣

ع) وفيات الأعيان ـ ابن خلكان ١٢١/٢

^{:)} شرح الكتاب _ ابو سعيد السيراني ٢١/٥

ثم جاءت الخطوة الثانية التي سبقت عمل المعاجم حيث أخذ علماء اللغة يجمعون ما ورد من الألفاظ اللغوية في موضوع واحد ويسمونه كتابا وقد يكون الكتاب بضع ورقات ، وقد ظهر ذلك واضحا في كثير من كتب صاحبنا كما في كتاب الشماء وكتاب الابل وكتاب خلق الانسمان وكتاب المياء وكتاب الوحوش وقد وصل الينا من أمثال هذه الكتب : كتابا المطر ، واللبا واللبن و

وقد اطلعت على هذين الكتابين لأبي زيد ولاحظت أنهما يشتركان معا في المنهج القائم على مسافهة العرب وتدوين ما سمع منهم ، فهما خاليان من الآراء الشخصية ومن النقول عن الشيوخ والعلماء ، ومن الاستشهادات بآيات القرآن الكريم ، وان كانا لا يخلوان من الاستشهاد ببعض أبيات الشعر .

وذهبت أبعث في كتب ابن خالويه الموجودة فعثرت على رسالة له شبيهة بأمثال هذه الكتب هي : (كتاب الربح) لابن خالويه وهي مطبوعة وملحقة بكتاب الشبجر وقد نشرها أيضا المستشرق الألماني صمويل ناجلبرغ ولدى اطلاعي عليها وجدت ابن خالويه يعتمد فيها اعتمادا كثيرا على من سبقه من الشيوخ والأثمة فهو ينقل عن ابن دريد وعن نوادر اللحياني وعن ابن مجاهد عن السمري عن الفراء ، كما ينقل قراءة أبي عمرو بن العلاء وعاصم يستشهد بأبيات أنشدها سيبويه ونفطويه وابن دريد ويروى عن أبي عبد الله القاضى وأبى حفص بن الشيعام .

ورأيت ابن خالويه في (كتاب الربيع) كثيرا ما يستشبهد بآيات القرآن الكريم ·

ثم عدت في نهاية المطاف الى (كتاب الشمجر) أمعن النظر فيه فرأيته في منهجه يتفق مع منهج أبي زيد في تأليف مثل هذه الرسائل ·

فالكتاب في جملته يعتمد على السماع من أفواه العرب وليس للرأي فيه مجال كبير ، كما أنه خيلو من النقول عن الأثمة فلم يرد فيه ذكر لعلماء العربية خلا عبارة دخيلة وردت لابن خالويه . ثم ان الكتاب خال من الاستشهاد بالقرآن الكريم .

وكانت خلاصة ذلك كله أنني رجحت _ أو أيقنت _ خطأ نسبة (كتاب الشبجر) الى ابن خالويه ، وأنه في حقيقته كتاب أبي زيد ٠

ثالثا: توثيق النصوص

وأخيرا فقد طفقت أبحث في أمهات كتب العربية عن نصوص مقتبسة من (كتاب الشبجر) لأبى زيد لمقارنتها بما جاء في الكتاب امعانا في التوثيق وقد تجمع لدى من النصوص ما يلي :

أولا :

أ _ وقعت على نص في معجم لسان العرب منقول من كتاب الكلاً والشعجر لأبي زيد الذي بين أيدينا . وقد حرصت على تقديم النص كاملا _ برغم طوله _ لأهميته حيث يعتبر تلخيصا للصفحات التسع الأولى من الكتاب •

وقد ورد النص في **لسان العرب** على الوجه التالي^ا :

« قال أبو زيد في أول كتاب الكلا والشبجر : العيضاه اسم يقع على شجر من شجر الشبوك المساء مختلفة يجمعها العضاه ، واحدتها عيضاهـة ، وانما العيضاه الخالص منه ما عظم واشتد

۱) مادة / عضض

شوكه ، وما صغر من شجر الشوك فانه يقال له العيض والشكر س' ، واذا اجتمعت جموع ذلك فما له شوك من صفاره عيض وشرر س ولا يله عيان عضاها .

فمن العيضاه السبّمل والعنر فلط والسبّيال والقرط والقتاد الاعظم والكنهبل والعكو سبّج والسنّد والناف والغرّب ، فهذه عضاه أجمعومن عضاه القياس ، وليس بالعضاه الخالص الشبّو حَط والنبّبع والشّر يسان والسّرا والنبّسم والعلجر م والتبّال الخالص ولا الخالص ولا والنبّر في فهذه تدعمى كلها عضاه القياس ، يعني القيسى ، وليست بالعضاه الخالص ولا بالعض ومن العض والشّر س القتاد الاصغر ، وهي التي ثمرتها نفتاخة كنفتاخة العشر اذا حركت انفقات ، ومنها السنبر م والشبرق والعاج واللتصف والكبّة والعبر والثنغر فهذه عض وليست بعضاه ، ومن شجر الشوك الذي ليسبعض ولا عضاه الشنكاعي والحلاوى والحاذ والكب والكنب والكنب والسنلح ،

ب ـ وقد وردت الفقرة الأولى من النص المتقدم بنفس الألفاظ تقريبا في أول الكتاب الذي بن أيدينا _ والذى نسب خطأ الى ابن خالويه _ على الوجه التالى :

" العضاه اسم يقع على شجر الشرَّوك له أسماء مختلفة يجمعها العضاه وواحدته العضاهة وعضة وانما العضاه الخالص منه ما عظم واشتد شوكه وما صغر من شجر الشوك فائه يقال له العض الشرس والعضاه الخالص واذا اجتمعت جموع ذلك قيل لما له شوك من ذلك كله عض وشرس ، والعضَ والشَّرس لا يدعيان في الجموع عضاها أ

أما الفقرة الثانية التي ورد فيها بعض أسماء العضاه فقد جاءت تلخيصا لما جاء في الكتاب حتى الصفحة التاسعة ·

ثانيا :

ا ـ جاء في مخطوطة شرح كتاب سيبويه الابي سعيد السيرافي قوله :

« وكنت قرأت كتاب الشعر والكلا لأبي زيد على أبي بكر بن دريد رحمه الله فقرأت عليه شئقاً رَيُ للجميع وشئقاً رَيُ واحدة وللصيقيُ للجميع وللصيقيُ واحدة » أ

ب ـ وقد وردت اللفظتان في الكتاب الذي بأيدينا في الصفحتين : الثانية عشرة والثالثة عشرة و

الثا :

أ ـ ووجدت في معجم لسان العرب هادة الأ ما يلى : « الآلاء بوزن العلاء شجر • قال أبو زيد: هي شجرة تشبه الآس لا تغيّر في القيظ ولها ثمرة تشبه سنبل الذرة، ومنبتها الرمل والأودية • قال: والسكلامان نحو الآلاء غير أنها أصغر منها، يتخذ منها المساويك وثمرتها مثل ثمرتها ومنبتها الأودية والصحارى •

ب _ وقد جاء نفس التعبير في الكتاب الذي بين أيدينا حين ذكر أبو زيد أسماء الشجر فقال: « ومنه الألاء تقديره العلاء والواحدة ألاء ت وهي شجرة تشبه الآس لا تنعَيدًر' في القيظ ولها

١) كتاب الشعر / ١ المنسوب لابن خالويه . طبعة كرخهين سنة ١٩٠٩م .

¹⁾ شرح الكتاب للسيراني ١١/٥

ثمرة تشببه سنبل الذرة ومنبتها الرمل والأودية · ومنه السلامان والواحدة السلامانة وهي نحو الألاءة غير أنها أصغر من الألاءة تتخذ منها المساويك وثمرتها نحو من ثمرتها ومنبتها الأودية والصحارى «١٠ ·

رابعا:

أ ـ وقرأت في لسان العرب أيضا ما يلي " : « قال أبو زيد : ومن العض اليتنبوت والواحدة يتنبوتة وهي شجرة شاكة ذات في صنعت و و رق و ثمر ها جرّو ، والجرّو ' : وعساء بسند ر الكعابير التي في رؤوس العيدان ، ولا يكون في غير الرؤوس الا في منحقرات الشبجر ، وانساً سمي جرّوا لأنه مند حرّج وهو من الشير س والعيض وليس من العيضاء » •

ب ـ وقد وقعت في كتاب الشجر لأبي زيد الذي بين أيدينا والمنسوب خطأ لابن خالويه على نفس التعبير تقريبا ، جاء في الكتاب " : « ومنه الينبوت والواحدة ينبوتة وهي شجرة شاكة ذات غصنة وورق وثمرتها جرّو ومنبتها الصحاري والسبّباخ ، والجرو وعاء بذر الكماب التي في رؤوس العيدان ولا يكون جروا في غير الرؤوس الا في محقرات الشجر وانما سميّ جروا لأنه مدحرج فهؤلاء شرس وعض وليس بعضاه » •

خامسا:

أ ــ ووردت العبارة التالية أيضا في **لسان العرب** ⁴

« قال أبو زيد : في العضاه الشئبر'م' ، الواحدة شئبر'مَة وهي شجرة شاكة ولها ثمرة نحو النتَّخر في لونه ونبتتَه ، ولها زَهرَة حمراء ٠

ب _ وقد قرأت هذه العبارة بنفس الألفاظ في كتاب الشعجر الذي بايدينا "

سادسا:

أ _ وفي معجم تهذيب اللغة للأزهري ٦ ورد النص التالي :

« وقال أبو زيد الغرب' ، الواحد غربة وهي شجرة ضخمة شاكة خضراء وهي التي يتخذ منها الكنحيل' وهو القطران حجازية » ٠

ب ـ وقد وقعت على هذا القول لأبي زيد في كتابه الشعر الذي بأيدينا حيث ورد فيه :

« ومنه الغرب' والواحدة غرَ به وهي شجرة ضخمة شاكة خضراء وهي التي يتخذ منها الكحيل حجازية والكحيل القطران » ٢

١) كتاب الشجر /١

۲) مادة ينبت

۸/ (۲

٤) مادة شبرم

٧/ (ه

٦) مادة / غرب

^{\$/ (} Y

سابعا:

أ ــ وأخيرا فقد اطلعت أيضا على العبارة التالية في لسان العوب ا

« قال أبو زيد : الغاف من العضاه وهي شجرة نحو القرط شاكة حجازية تنبت في القفاف .

ب ــ وانظر معى الآن لما ورد فى كتاب الشمجر الذي بأيدينا ^آ

« ومنه الغاف والواحدة غافة وهي شجرة نحو القرظ شاكة حجازية تنبت بالقفاف ، ٠

تعقيب

وبعد ، فقد حرصت على ايراد تلك النصوص التي وقعت عليها في كتب العربية منسوبة لأبي زيد ، لمقابلتها بما ورد في (كتاب الشعجر) المنسوب خطأ لآبن خالويه ، ووضع ذلك كله أمام القارى، ، حتى أدفع الشك باليقين ، وأخلص الى الحقيقة الثابتة ، وهي أن الكتاب المني بايدينا كتاب أبي زيد ، وأن المستشرق صمويل ناجلبرغ قد وقع في خطأ فادح عندما نسب الكتاب دون التحقق منه _ لابن خالويه ، وقد تبعه في خطئه الزميل محمد أبو الفتوح شريف في بحثه عن ابن خالويه وأثره في الدراسات الصرفية ،

وقد شعرت وأنا أورد النصوص المتقدمة وما يقابلها في (كتاب الشبجر) أنني ربما أثقلت على القارىء بكثرتها ، ولكنني أردت أن أقدم الحقيقة ناصعة حتى لا أدع مجالا لمتشكك ، وحتى أضع الحق في نصابه ، وذلك ما قصدت وأرجو أن أكون قد وفقت اليه .

ثانيا: كتاب اللبا واللبن

نسخ الكتاب

هذا الكتاب عبارة عن رسالة صغيرة لا تتجاوز الصفحتين ، جمع فيها أبو زيد الألفاظ اللغوية التي قيلت في اللبن ·

وقه وصل الكتاب الينا برواية تلميذين لأبي زيد : أبي حاتم سهل بن محمد السجستاني وأبي الفضل العباس بن الفرج الرياشي ·

جاء في مقدمة الكتاب « أخبرني الشيخ المهذب أبو الحسن على عبد الرحيم بن الحسن بن عبد الملك بن ابراهيم بن عبد الملك السلمي الرقي قراءة عليه بمدينة السلام في سنة ٥٥٩ه (١١٥٨م) فأقر به قال : أخبرني الشيخ أبو منصور موهوب بن أحمد بن محمد بن الخضر الجواليقي قراءة عليه يوم الخميس لأربع عشرة ليلة بقيت من شهر ربيع الأول من سنة ٥٩٣ه (١١٣٧م) فأقر به قال : أخبرنا الرئيس أبو على محمد بن سعيد بن ابراهيم بن نبهان الكاتب بقراءتي عليه فأقر به في المورد على ١١٩٥ (١٩٣٩م) قال : أخبرنا الرئيس أبو الحسين هلال بن الحسن الكاتب قراءة عليه وأنا أسمع فأقر به في صفر ٥٣٥ (١٩٣٦م) قال : أخبرنا أبو بكر محمد بن السرى السراج النحوى قال أخبرنا أبو سعيد الحسن بن الحسين السكري قال : أخبرنا أبو الحاتم سهل بن محمد السجستاني أبو الفضل العباس بن الفرج الرياشي قالا : قال ابو زيد سعيد بن أوس الأنصاري » وأبو الفضل العباس بن الفرج الرياشي قالا : قال ابو زيد سعيد بن أوس الأنصاري » و

۱) مادة / غيف

^{£/ (} Y

أما خاتمة الكتاب فكانت العبارة التالية : « تمت صفات اللبا واللبن لأبي زيد والحمد لله تعالى » ·

وقد نشر كتاب اللبا واللبن لابي زيد الأب لويس شيخو عن مخطوطة وجدت في الكتبخانة الخديوية بمصر ، وأتبعه بملحق وفهرس بالألفاظ اللغوية الواردة في الكتاب ·

أما نسخ الكتاب فهي:

١ ـ مغطوطة محفوظة بالكتبخانة الخديوية بعصر ضمن مجموع لغوي تحمت رقسم ١٦٦ والمجموع المذكور يحتوي على عدة فصول لغوية جليلة منها كتاب الشاء الذي قام بطبعه في فينسًا الدكتور هفنر وكتاب المعاخل لأبي عمر محمد الزاهم المعروف بفلام تعلنب وكتاب البشر لابسن الأعرابي وكتاب الاشربة لابن قتيبة وكتاب العادات وكتاب النبات والسجر للامام الأصمعي ٠

أما كتاب **اللبا واللبن لأ**بي زيد فهو الفصل الرابع من هذه المجموعة وياتي في الصفحات من ٢٩ الى ٣١ ٠

٢ ـ النسخة الطبوعة

وهي محفوظة بدار الكتب المصرية تحت رقم ٤٨٣ لغة · وقام بنشرها عن المخطوطة السابقة الأب لويس شيخو مدير تحرير مجلة المشرق ضمن كتاب البلغة في شلور اللغة ، الذي تم طبعه بالمطبعة الكاثوليكية للآباء اليسوعيين في بيروت سنة ١٩١٤م ·

وقال الأب لويس شيخو في مقدمة الكتاب انه قام بمراجعته على المعجمات الكبرى لئلا تذهب فائدته بما وقع من السهو في النسخة الأصلية ·

كما ألحق الناشر في نهاية الكتاب فصلا في اللبن والشراب نقله عن كتاب الجراثيم المنسوب لابن قتيبة حتى تتم الفائدة ·

وختم الكتاب بفهرس للمفردات الواردة فيه ٠

وجاء كتاب **اللبا واللبن** بما أضيف له من ملحق وفهرس فـــي الصفحات مــن ١٤١ ــ ١٥٣ من كتاب البلغة في شذور اللغة ٠

عرض مادة الكتاب

يخلو الكتاب من مقدمة يبين فيها المؤلف منهجه حيث يبدأ مباشرة في ذكر صغات اللبا واللبن ، فيقول : « العرب تقول في صغة اللبا (مهموز مقصور) اللبا (ولبأت الناقة) وأكثر ما يكون ثلاث حلبات وأقلته حلبة ، والمفصح يقال : أفصحت الناقة وأفصح اللبن افصاحا اذا انقطع وأخلص ، وهي الرسمة تنزل في الضرع بعد الحلب ٠٠٠

ويستمر على هذه الصورة في سرد صغات اللبأ واللبن الى نهاية الكتاب فيذكر منها ستاً وخمسين صفة ، وأبو زيد يورد هذه الصفات كيفما اتفق ودون نسق معين ·

ويستشهد في ثنايا الكتاب بالشمر وبلغ عدد ذلك أربع مرات ٠

وفي الكتاب عبارتان دخيلتان : الأولى لأبي حاتم وقد وردت فـــي الكتـــاب على الوجـــه التالى « ٠٠٠ والدُّو ْقْ اللبن الكثير · قال أبو حاتم : لعله فارسى معرب يريد الدُّو ْعْ ُ » ١ •

١) البلغة في شدور اللغة / ١٤٣

آثار أبي زيد

ولعل من المفيد أن نعيد الى الأذهان أن الكتاب وصل الينا برواية أبي حاتم والرياشي ٠

توثيق الكتاب

سوف أكتفي في توثيق هذا الكتاب بالتوثيق التاريخي وتوثيق النصوص ، أما التوثيل المنهجي ، فما قلته عن منهج كتاب الشعر ينطبق على هذا الكتاب الأنهما يشتركان في كونهما رسالتين لغويتين ، تعتمدان على السماع ولا مجال فيهما للرأى أو الاجتهاد .

أولا: التوثيق التاريخي

ذكر المؤرخون القدماء والمحدثون هذا الكتاب بين مصنفات أبي زيد ، وقد أطلق عليه بعضهم « اللبن الحليب » واختصر البعض الآخر فسماه ، اللبن » •

ومن المؤرخين القدماء الذين ذكروا هذا الكتاب : ابن النديم والقفطي وابن خلكان وابن مكتوم وياقوت والسيوطي ٢٠٠٠ .

أما المحدثون فقد ذكره منهم: بروكلمان ، وحاجي خليفة وخيرالدين الزركلي ويوسف سركيس وعبد الصاحب الدجيل ٣ ...

(ثانيا) توثيق النصوص

تجمعت لدى نصوص من هذا الكتاب وجدتها في كتاب القدماء أجتزى منها ما يلي :

lek:

(أ) قال أبو الفتح بن جني ٤ : «قال أبو زيد نسأت اللبن أنسؤه نسئا وذلك أن تأخذ حليبا فتصب عليه ماء واسمه النسء » ٠

(ب) وجاء هذا المعنى في كتاب اللبا واللبن حيث قال أبو زيد : « النسء وهو الحليب يخلطه الماء ويقال نسأت اللبن انساء نسئا $^{\circ}$.

ٹانیا :

(أ) وفي لسان العرب قرأت قول أبي زيد : « أول الألبان اللّبا عند الولادة وأكثر ما يكون ثلاث حلبات وأقله حلبة ، أ

١) البلغة في شدور اللغة / ١٤٣

۲) الفهرست (۵۰ ، انباه الرواة ۲/۲۰ ، وفيات الأعيان ۱۲۱/۲ ، تلغيص اخبسار النعويين (۱۱ ، معجم الأدبساء
 ۱۲۲/۱۱ ، بقية الوهاة ۱/۸۳/۱ .

٣) تاريخ الأدب ١٤٦/٢ ، كشف الظنون ١٤٥٤/٢ ، الأعسلام ١٤٤/٣ ، معجم المطبوعسات /٣١٢ ، أعسلام العرب ١٨٨٠ -

٤) المعتسب ٤٠/٢ تاليف ابي الفتح عثمان بن جني ، تعنيق على النجدى ناصف وزملائه ، طبعة القاهرة ١٣٨٦هـ

ه) البلغة في شلور اللغة /١٤٣

٦ /مادة لبا

(ب) وقد ورد هذا المعنى في أول كتاب **اللبا** حيث قال أبو زيد ' : « اللبا (ولبات الناقة) وأكثر ما يكون ثلاث حلبات وأقله حلبة » ·

1111

(أ) وأورد الزمخشري في أمثاله : « أهون مظلوم سقاء مر ُوب » وقال في ثنايا التعقيب على المثل : وقال أبو زيد : « وأما الرائب فهو الممخوض المخرج زبدته » ٢

(ب) وجاء في كتاب اللبأ واللبن قول أبي زيد 7 : « وقالوا الرائب الذي مخض وأخرجت زبدته $_{2}$ وأورد شاهدا قول الشاعر :

وأهون مظلوم سقاء مروب

تعقيب

عثرت في كتاب المزهر للسيوطى على أقوال لأبي زيد في اللبأ واللبن ، لم أجدها في كتابه الذي بين أيدينا ، وقد يعني هذا أن الكتاب لم يتضمن جميع أقوال أبي زيد في اللبأ واللبن لأنه اقتصر على أقواله في الصفات فقط ·

ويحتمل أن تكون عوادى الدهر عبثت بالكتاب وأضاعت بعضه ، فوصل الينا الكتاب ، ناقصا في شكله الحالى • لكن هذا الكلام يبقى مجرد احتمال الى أن يكشف البحث الحقيقة في المستقبل •

ولدى اطلاعي على الملحق الذي أضافه الناشر الى كتاب اللبا واللبن لأبي زيد ، والذي قال عنه أنه أخذه من كتاب الجراثيم المنسوب لابن قتيبة وجدت هذه الأقوال في الملحق، وتكاد تكون بنفس الألفاظ في أغلب الأحيان •

وقد يعني هذا أن ابن قتيبة نقل هذه الأقوال وضمنها كتابه دون أن ينسبها لقائلها ، وأنه اعتمد على أبى زيد في تأليف كتابه •

وأقدم الان الأقوال التي عثرت عليها لأبي زيد وما يقابلها في الملحق المنسوب لابن قتيبة على الوجه التالى :

lek:

(أ) جاء في كتاب المزهر للسيوطى أ : « قال أبو زيد : فاذا جعل الزيد في البرمة ليطبخ سمنا فهو الاذواب والاذواب فاذا جاد وخلص ذلك اللبن من الثفل فذلك اللبن الاثرة والاخلاص ، والثفل الذي يكون أسفل اللبن هو الخلوص ، وان اختلط اللبن بالزبد قيل ارتجن " » •

١) البلغة في شدور اللغة /١٤٢

٢) المستقصى في امثال العرب ١/٤٤٤ قال 188 تاليف ابي القاسم معمود بن عمر الزمخترى . طبعة أولى . حيدر
 . اباد سنة ١٣٨١هـ ـ ١٩٦٢م .

٣) البلقة في شلور اللغة / ١٤٥

ع) ا / ٤٤٣ وانظر ايضا لسان العرب / خلص

اثار ابي زيد

(ب) أما ما يقابل هذا النص في الملحق المنسوب لابن قتيبة ، فيكاد يكون بنفس الألفاظ تقريبا فانظر اليه أ

« والزبد حين يذاب في البرمة ليطبخ سمنا فهو الاذواب والاذوابة فاذا جاد وخلص ذلك اللبن من الثفل فهو الاثر والاخلاص ، والثفل الذي يكون أسفل اللبن هو الخلوص ، فاذا اختلط اللبن بالزبد قيل ارتجن .

تانيا :

(أ) أما النص الثاني فقد جاء في كتاب المزهر كما يلى " : « قال أبو زيد : والماضير' من اللبن الذي يحذى اللسان قبل أن يدرك وكذلك النبيذ ٠٠٠٠ والاحلابـة' اسم للبن تحليبه لأهليك وأنت في المرْعي ، ثم تَبعث' به اليهم » ٠

(ب) وورد على لسان ابن قتيبة بالوجه التالى " : « والاحلاب ما تحلبه في المرعى ثم تبعث به الى أهلك ، وقد أحلبتهم احلابا ، والماضر الذي يحذى اللسان قبل أن يدرك ، وقد مضر يمضر مضورا وكذلك النبيذ » •

: धि

(أ) والنص الثالث قال فيه أبو زيد ' نه فان سنخنَنَ الحليب خاصة حتى يحترق فهو صَحِيرة » ·

 \cdot (ب) وقال ابن قتيبة $^{\circ}$: $^{\circ}$ فان سخن الحليب حتى يحترق فهو صحيرة $^{\circ}$

ثالثا ـ كتاب مسائية

وصل الينا هذا الكتاب ملحقا بكتاب النوادر حتى ان أغلبية علماء اللغة والمؤرخين يضيغونـــه الى كتاب **النوادر** ، وقد وقعت على نصوص من الكتاب عد^مها ناقلوها من كتاب **النوادر** •

وسبب اطلاق هذه التسمية _ مسائية _ عليه _ فيما نعتقد _ أن الكتاب يبدأ بقول أبي زيد : « يقال سؤته مساءة ومسائية وسوائية 1 · ·

واقع الأمر أن الكتاب في منهجه لا يختلف عن كتاب النوادر في شيء ، لذلك فسوف أسير مع الرأي الغالب الذي يعتبر هذا الكتاب بابا من كتاب النوادر ، فلا أخصه بالحديث هنا ، لأنني سأتكلم بالتفصيل عن كتاب النوادر ، وقد سبقني الى ذلك ناشر كتاب النوادر الأستاذ سعيد الشرتوني وكذلك الدكتور محمد عبد القادر أحمد الذي قام بتحقيق النوادر لأبي زيد ·

وقد انفرد بذكر كتاب مسائية من المؤرخين القفطي ٧٠٠٠

١) البلغة في شلور اللغة / ١٤٩

^{1 (1444}

٣) البلقة في شلور اللقة / ١٤٩

٤) المزهر للسيوطي ١/١٤١

ه) البلغة في شلور اللقة /١٤٧

٦) النوادر في اللقة / ٢٣٢

٧) انباه الرواة _ التنظي ٢٥/٢

رابعا _ كتاب المطسر

نسخ الكتاب

وصل الينا كتاب المطر لأبي زيد برواية أبي عبد الله محمد بن العباس بن محمد بن أبي محمد يحيى بن المبارك اليزيدي عن عمه أبي جعفر أحمد بن محمد عن أبي زيد ·

والكتاب مطبوع ضمن مجموع بعنوان البلغة في شلور اللغة لكنه أشبه بالمخطوط في ندرت. وقد تمكنت من تصويره عن نسخة محفوظة بمكتبة الجامعة اليسوعية في بيروت ·

وقد نشر المستشرق الأميركي غوتيل Gottheil كتاب الطرفي مجلة الجمعية الشرقية الأميركانية سنة ١٨٩٥ (ص ٢٨٢ ـ ٣١٢) ا عن مخطوطة الكتبة الأهلية بباريس فكان أول من نشر الكتاب ٠

وقد تبعه في نشر الكتاب الأب لويس شيخو مدير مجلة المشرق والدكتور أوغست هفنر أستاذ اللغة العربية في جامعة انسبروك حيث قاما بنشر الكتاب في مجلة المشرق سنة ١٩٠٥م عن نفس مخطوطة المكتبة الأهلية بباريس • ثم قاما بطبع الكتاب ضمن المجموع السابق الذكر سنة ١٩١٤م •

وقد افتتع الكتاب بعد البسملة بالعبارة التالية :

« قال أبو زيد الأنصاري : قال القيسيون : أول المطر الوَسيمسي ّ وأنواؤُ'هُ العَرَّقُوْتَسَانِ المؤَخَّرَتَانَ من الدَّلُو ثم الشَّرَطُ ثُمُ الثُّرِيَّا ٠٠٠ »

وجاء في الختام عبارة « تم الكتاب والحمد لله على نعمه » •

وقد ألحق بالكتاب فهرس بالمفردات الواردة فيه ٠

اما نسخ الكتاب فهي:

ا ـ نسخة المكتبة الأهلية في باريس: وهي محفوظة ضمن مجموع لغوي تحت رقم ٢٣٦١ تاريخها يرجع الى سنة ٢٦١هـ الموافقة للسنة ٢٣٣هـ ١٢٣٨م • طول الكتاب واحد وعشرون مستمترا ونصف وعدد الأسطر في كل صفحة خمسة عشر سنتمترا ونصف وعدد الأسطر في كل صفحة خمسة عشر سطرا •

والكتاب منسوخ على قرطاس متين وبخط نسخي محكم ضمين مجموع يحتوى على بعض تآليف مثل كتاب خطأ العوام ومقصورة ابن دريد ، والنسخة مضبوطة بالشكل الكامل حسنة الخط وهي قليلة الأغلاط .

ويأتي كتاب المطر لأبي زيد أول هذا المجموع اللغوى •

٢ ـ نسخة بدار الكتب المصرية تحت رقم ٤٨٣ لغة ضمن مجموع لغوى بعنوان « البلغة في شلور اللغة » نشرها الدكتور أوغست هغنر والأب لويس شيخو وتشتمل بالإضافة الى كتابسي المطر ، واللبا واللبن لأبي زيد على مجموعة كتب للأصمعي ، وعلى شرح مثلثات قطرب ، وعلى رسالتين احداهما في المؤنثات السماعية ، والأخرى في الحروف العربية منسوبة الى النضر بسن شميل .

البلغة في شاور اللغة /٩٩ ، وقد أشار بروكلمان إلى أن صفحات النشر ٢٨٨ ــ ٣١٢ ــ انظر تاريخ الأدب
 ١٤٦/٢ ·

آثار ابي زيد

وقد طبعت هذه النسخة بالمطبعة الكاثوليكية في بيروت سنة ١٩١٤ وعليها شرح يبين غربها للأب لويس شبخو ٠

عرض مادة الكتاب

دون العلماء مفردات اللغة في بادىء الأمر حيثما اتفق ، وكانت تلك مرحلة متقدمة تبعتها مرحلة ثانية أخذ العلماء فيها يجمعون الألفاظ اللغوية المتصلة بموضوع معين في مؤلف خاص يسميه كتابا ، وقد يكون الكتاب بضع ورقات ، فهو أشبه ما يكون بمقالة أو رسالة في مفهوم المحدثين ، وتلك هي المرحلة السابقة لعمل المعاجم ١٠٠٠

وكتاب اللطو لأبي زيد من هذه الرسائل التي ألفت في هذه الفترة حيث تضمنت الألفاظ اللغوية التي تلحق بظاهرة المطر وما يتصل به من برق ورعد وسحاب .

والكتاب يقع في سنت عشرة صفحة ويشنتمل على خمسة أبواب تحمل العناوين التالية : أسماء المطر ، الرعد ، البرق ، السحاب ، وأسماء المياه ٠

وقد بدأه أبو زيد بأسماء المطر وأنوائه ، فذكر للمطر أسماء كثيرة منها القيطقيط' والرّذاذ' والطّئش والبّغش' والدّيمـَة' والذّهاب' والوبـل' والمـد (رار' ٠٠٠ وغيرها ٠

أما أسماء الرعد التي أوردها أبو زيد في هذا الباب فهي : الارْزَامْ والتَّهَـزَّمُ والقَعقَعَةُ والرَّجسُ والصَّاعِقَةَ والأَزيزُ ·

ومن اسماء البرق التي وردت في الكتاب : الاستبطارة والتَّكَسَّف والقراد والخلسّب والخلسب والعراد والخلسب

ويورد للسحاب أربعة وثلاثين اسما أذكر منها : الفيهم والغَرَّاءُ والمُزُنُّ والحَمَاءُ، والعَمَاءُ والعَمَ

ومن أسماء المياه التي يذكرها في هذا الباب : العند مثل والضَّحل والضَّحضاح والرَّقاق (والبَر ْض والأجن والمُعر ميض والمُطرّحليب ·

ويورد أبو زيد هذه الأسماء في الأبواب المختلفة كيفما اتفق ودون نسق معين ، وهي في مجموعها سماع عن العرب ، ولا مكان للرأى أو الاجتهاد فيها •

ولكني رأيت أبا زيد ينسب بعض ما سمعه الى القبائل كأن يقول : ومن لغة الكلابيين ٠٠٠ ، قال القيسيون ٠٠٠ ، وهو قول عامة الكلابيين ٠٠٠

ويروى عن العنبرى وهو أحد رواة القرن الثاني الهجري ، كما يروى عن شيخه رؤبة بن العجاج ٠

ويستشبهد في الكتباب بالشبعر دون ذكر الشباعر في الأعبم الأغلب مكتفيها بقوله : قال الشباعر ، وينفرد بذكر كثير عزة ٠ الشباعر ، وقال الراجز ، وينفرد بذكر كثير عزة ٠

ولم يستشبه بالقرآن الكريم .

١) انظر دلالة الإلقاظ /٢٢٨ تأليف الدكتور ابراهيم إنيس ، الطبعة الثانية ، مصر سنة ١٩٦٣م ٠

توثيق الكتاب

لن أتعرض للتوثيق المنهجي لأن الكتاب يخلو من الآراء الشخصية ، وسوف أكتفي لتوثيق الكتاب بالجانب التاريخي ، ثم انتقل بعد ذلك لتوثيق النصوص ٠

اولا: التوثيق التاريخي

ذكر كتاب المطر لأبي زيد من المؤرخين القدماء: ابن النديم ، وابن خلكان والقفطي وياقوت والسيوطى وصاحب طبقات المفسرين ، وصاحب روضات الجنات المساد

ومن المحدثين بروكلمان وخير الدين الزركلي ويوسف سركيس وصاحب **ايضاح الكنـون** ، وعبد الصاحب الدجيلي ٢ ... •

ثانيا: توثيق النصوص

أما من حيث توثيق النصوص ، فقد وقعت في الكتب على نصوص كثيرة اجتزى منها الآتي:

lek:

(أ) جاء في كتباب الكامل للمبرد " : « قال أبو زيد الذهاب اسم للمطر كله ، ضعيفه وشديده » •

(ب) وقد وردت العبارة بنفس الألفاظ في كتاب المطر لأبي زيد ¹

ثانيا :

(أ) وأنشد أبو الطيب اللغوى لأبى زيد °

أرقِت لله وشاينَعَني رجال وَقَد كَثُرَ المَحَايِلِ والسُّدود ا

(ب) وهذا البيت أحد بيتين أنشدهما أبو زيد في كتاب اللطر ، وقد ورد بكلمة « قعدت » بدل « أرقت ، على الوجه التالى :

تَبَصَّر مَلُ تَرَى أَلُواحَ بَرَ ق أَوائلُهُ عَلَى الأَفْعَسَاة قَـودُ قَـعَدُتُ لَـه وشيَّعَنَـي رجالً وقد كَثُرَ المخايلُ والسدود أ

جاء في لسنان العرب: « وقال أبو زيد في كتاب المطو لا : الغير يَل هو الطين يحمله السيل فيبقى على وجه الأرض رطبا كان أو يابسا ، •

۱) الفهرست /۵۰ . وفيات الأعيان ۱۲۱/۲ . انباه الرواة ۲/۳۳ . معجم الأدباء ۲۱۲/۱۱ . بغية الوعاة ۵۸۳/۱ ، طبقات المضرين /۷۷ . روضات الجنات / ۳۱۲ ·

٢) - تاريخ الأدب ١٤٦/٣ . الأعلام ١٤٤/٣ . معجم المطبوعات /٣١٢ . ايضاح المكنون /٣٣٢ ، أعلام العرب /٩٦ -

^{***/* (}

٤) انظر كتاب البلغة في شدور اللغة /١٠٣

د) الأضداد ٢٢٩/١ تأليف ابي الطيب اللغوى . تعقيق الدكتور عزة حسن . دمشق سنة ١٩٦٣م ٠

٢) البلغة في شاهر اللغة /١١٠

٧) مادة / غرل

آثار أبي زيد

(ب) وقد وردت العبارة فـي كتاب المطر بلفظة الغرين بدل الغريل · جـا، فـي الكتاب :
 « والغرِ *يـن ' الطين الذي يحمله السيل فيبقى على وجه الأرض رطبا كان أو يابسا » ^١ ·

رابعا :

(أ) وورد في لسان العرب قوله في مادة دوم : « فأما دو منت فعلى القياس وأما ديمًنت فلاستمرار القلب في ديمة وديم ، أنشد أبو زيد :

هو الجواد' ابن الجواد ِ ابن' ســَبـَل م ان ديَّمــوا جــاد وان جــادوا وبــل

(ب) وقد جاء هذا البيت في كتاب ال**لط**و لأبي زيد مع اختلاف في الرواية حيث ورد بقوله « أنا الجواد بن جواد » ، ووردت في الحاشية رواية السكري للبيت بقوله « أنا الجواد بن الجواد » ، واليك البيت كما أنشده أبو زيد في كتابه المطو :

أنا الجواد' بن' جواد بن سبل ان ديَّموا جاد وان جادوا وبل

وعقب أبو زيد بقوله : وقال العنبري : « ان دو موا جاد » · ·

خامسا :

(i) وجاء في لسنان العرب " : « قال أبو زيد سنا البرق ضوءه من غير أن ترى البرق أو ترى مخرجه في موضعه ، فانما يكون السنّنا بالليل دون النهار وربما كان في غير سحاب » · (ب) وقد وردت العبارة في كتاب المطر لأبي زيد بنفس الألفاظ ¹ · ·

سادسا:

(أ) وجاء في معجم لسان العرب أيضا " : « وقال أبو زيد : العارض' السحابة تراها في ناحية من السماء وهو مثل الجلب الا أن العارض يكون أبيض والجلب الى السواد • والجلب يكون أبيض من العارض وأبعد » •

(ب) وقد وردت العبارة السابقة بنفس المعنى مع اختلاف في بعض الألفاظ من حيث التقديم والتأخير ، جاء في كتاب الكطر أ : والعارض السحابة تراها في ناحية السماء وهي مثل الجلب الا أن الجلب أبعد وأضيق من العارض و العارض الأبيض أكثر ما يكون الى السواد .

خامسا: كتاب النوادر فسي اللغسة

نسخ الكتاب

وصل الينا كتاب **النوادر** في اللغة لأبي زيد بروايتين :

الأولى : رواية أبي الحسن على بن سليمان الأخفش عن محمد بن يزيد المبرد المتوفى سنــة

١) البلغة في شدور اللغة / ١١٠

^{ً)} المرجع السابق / ١٠٣

٣) مادة / سنا

ء) البلغة في شنور اللغة ١٠٨

٥) مادة / عرض

[&]quot;) البلغة في شدور اللغة / ١١٠

٣٨٦هـ عن أبي محمد عبد الله بن محمد التوزي المتوفي سنة ٣٣٨هـ وأبي حاتم السحستاني سهل ابن محمد المتوفى سنة ٣٠٥هـ عن أبي زيد الأنصاري ٠

والثانية: رواية أبي الحسن علي بن سليمان الأخفش عن أبي سعيه السكرى الحسن بن العسين المتوفي سنه ٢٥٧هـ الحسين المتوفي سنه ٢٥٧هـ وأبي حاتم السجستاني عن أبي زيد ٠

وهؤلاء جميعا من أعلام اللغة الذين يرجع الفضل اليهم في حفظ لغتنا ٠

وقد اهتم علماء اللغة الأقدمون والباحثون المحدثون بالكتــاب وأقبلوا عليـــه حفظــا ودراسة وشرحاً ، وحرصوا على اقتنائه •

فقد روى أن العباس بن الفرج الرياشي كان يحفظ الشعر الذي في هذا الكتاب كما يحفظ السورة من القرآن أ ، وكان أبو على الفارسي يكاد يصلى بنوادر أبي زيد اعظاما لها في حين كان لا يعتد بنوادر اللحياني ، وقد قرأ ابن جني نوادر أبي زيد على أبي على الفارسي فوصفها له أبو على بقوله : ليس فيها حرف الا ولأبي زيد تحته غرض ما ، وعقب ابن جني على ذلك بقوله : وهي كذلك لأنها محشوة بالنكت والأسرار آ .

وقام عدد من علماء اللغة بشرح الكتاب نذكر منهم : الأصمعي وأبا حاتم السحستاني وأبا عثمان المازني والمبرد وأبا الحسن على بن سليمان الأخفش ، وقد ترددت أسماؤهم في الكتاب •

ولم تتوقف العناية بالكتاب على أهل المشرق فقـــد وجدنـــا فـــي الأندلس مـــن كـــان يحفظ النوادر لأبي زيد ٢٠٠٠

وفي عصرنا الحديث اطلع على الكتاب الأستاذ سعيد الشرتوني فأعجب به وقام بنشره لتكتمل الفائدة منه ، ووصفه لدى اطلاعه عليه قائلا : « ولقد سرحت النظر فوجدته مما تبيع العذراء عقدها لتشتريه ويقتصد الأديب في قوته ليقتنيه 6 .

كما قام أحد الباحثين المحدثين _ وهو الدكتور محمد عبد القادر أحمد _ بتحقيق الكتاب سنة ١٩٧١م ، لكن التحقيق ما زال مخطوطا ولم ينشر بعد ٠

وقه حان الوقت لذكر نسخ الكتاب المخطوط منها والمطبوع على الوجه التالى :

١ ـ نسخة كوبريلي

وهي أقدم النسخ ، موجودة بمكتبة كوبريلى تحت رقم ١٤٠٦ مكرر وتقع في ١٣٦ صفحة ، وقد ذكرها بروكلمان في تاريخه $^{
ho}$

٢ - نسخة الشينقيطي بدار الكتب المصرية

وهي تحت رقم ٤٤ ش ، أولها هذا كتاب أبي زيد سعيد بن أوس بن ثابت مما سمعه من المفضل بن محمد الضبى ومن العرب قال أبو حاتم : قال لى أبو زيد : ما كان من شعر القصيد٠٠٠

⁾ النوادر في اللقة / ٢

٢) انظر من الصناعة / ١٢٠ تأليف ابن جني . مخطوطة بدار الكتب المصرية رقم ١٢٠ لفة ٠

٢) فهرست ابن خير الأشبيلي /٢٧١

i) النوادر في اللقة . المتدمة / غ

و) انظر تاريخ الأدب العربي ١٤٦/٧ تاليف كارل بروكلمان . ترجمة الدكتور عبد العليم النجار ، دار الممارف سنة ١٩٦١م ٠

٧١

وهي مخطوطة بقلم مغربي بخط العلامة اللغوى الكبير الشيخ محمد محبود بن التلاميد التركزي الشنقيطي ، وباسفل كل بيت منها تفسيرات كثيرة كالشرح عليها لغريب مفرداتها ، ومضبوطة بالحركات وبهامشها تقييدات .

وهي ضمن مجموعة مخطوطة تحتوى على كتابين مخطوطين احدهما غور الفوائد ودرر القلائمة للشريف المرتضى وهو المطبوع المعروف بأمالى المرتضى ، وثانيهما كتاب النوادر في اللغة لأبي زيد الأنصارى •

٣ _ نسخة ثالثة

بمعهد احياء المغطوطات العربية بجامعة الدول العربية تحت رقم ٢٨٩ لغة وهي مصورة على ميكروفيلم من مكتبة عاطف افندى في تركيا ٠

٤ _ النسخة الطبوعة

نشرها الاستاذ سعيد الخوري الشرتوني اللبناني سنة ١٨٩٤م عن نسخة بخط اللغوى الكبير عبد الله بن المكرم الانصاري صاحب لسان العرب · وقد تم طبع الكتاب بالمطبعة الكاثوليكية للآباء اليسوعيين في بيروت والحق في آخرها كتاب هسائية لأبي زيد وهو الكتاب الذي يضيف بعض الناس الى كتاب النوادر ·

وقد أعيد طبع الكتاب سنة ١٩٦٧ ، وفي آخره ملحق بزيادات نسخة عــاطف أفنــدي بعــد الاطلاع عليها ٠

وفي نهاية الكتاب فهرس بأسماء الرجاز والشعراء وألفاظ اللغة التي وردت في الكتاب · وقد جاء الكتاب المطبوع في ماثنين واثنتين وسنين صفحة عدا الفهارس والزيادات ·

ه _ النسخة المحققة

وقد قام بتحقيق كتاب النوادر في اللغمة الصديق الدكتور محمد عبد القادر أحمد باشراف الدكتور يوسف خليف حيث منع درجة الدكتوراه من كلية الآداب بجامعة القاهرة عام ١٩٧١م · والكتاب ما زال مخطوطا وهو موجود بمكتبة جامعة القاهرة تحت رقم ٩٨١ رسائل ·

وقد جاء التحقيق في أربعمائية واحدى وخمسين صفحة عدا الفهارس ، أوله : « قال تمام ابن عبد السلام بن محمد بن أحمد اللخمي اللغوى رحمه الله : قرأت على أبي اسحاق ابراهيم بن محمد بن بسيّام بفسطاط مصر ، قال : أخبرنا أبو الحسن علي بين سليمان الأخفش ، قال : أخبرنا أبو العباس محمد بن يزيد الأزدى ، قال أخبرني التوزى وأبو حاتم السجستاني عين أبي زيد ، قال الأخفش : وأخبرني أبو سعيد الحسن بن الحسين البصري المعروف بالسكرى عن الرياشي وأبي حاتم عن أبي زيد ، قال أبو سعيد : هذا كتاب أبي زيد

وآخره: تم كتاب النواهر وما يضاف اليه من كتاب مسائية بحمد الله ومنه وصلى الله على خيرته من خلقه محمد النبي وآله الطيبين الطاهرين وسلم تسليما ·

عرض مادة الكتاب

لم يبين لنا أبو زيد المنهج الذي سار عليه في تأليف كتابه النوادر في اللغة ، فقد خلا الكتاب من مقدمة • فهو يبدأ بالعبارة التالية : « أخبرنا أبو اسحاق ابراهيم بن محمد بن أحمد ابن بسام قال أخبرنا أبو الحسن • • • »

وكما خلا الكتاب من مقدمة ، خلا كذلك من خاتمة الا ما جاء في آخره من عبارة : « تم كتاب النوادر وما يضاف اليه من كتاب مسائية بحمد الله ومنه » •

وقد قمت بدراسة الكتاب فوجدته يحتوى على سنة عشر بابا كما في النسخة المطبوعة : ثلاثة أبواب خاصة بالشعر وسبعة بالرجز وسنة بالنوادر ·

أما أبواب الشعر فقد جاء ترتيبها في الكتاب على النحو التالى: الأول والثالث والحادي عشر.

وجدير بالذكر أن أبا زيد يصرح في أول الكتاب بأن ما جاء في كتابه من شعر القصيد فهو سماعه من المفضل فانه يشير الى فهو سماعه من المفضل بن محمد الضبي • وعندما يأتي بأبيات لم يسمعها من المفضل فانه يشير الى ذلك أ

وطريقته في أبواب الشعر أن يأتي بالبيت أو البيتين أو المقطوعة ، ويشرح ما فيها من ألفاظ غريبة ، ويتعرض لما فيها من ظواهر لغوية ، وقد يأتي بالمعنى الاجمالي بعد ذلك ، ويستشهد أثناء الشرح بأبيات أخرى من الشعر وبآيات من القرآن الكريم ·

ورأيته يذكر قائل البيت أو الأبيات ويعرف به فيذكر اسم قبيلته وعصره ، ويشير الى أنسه جاهلي أو اسلامي أو يقول ٠٠٠ وأدرك الاسلام أو ٠٠٠ وأدرك معاوية ، وقد يكتفي بقوله : أنشدني بعض القشيريين ، أو : وقال رجل جاهلي ٠

ويشك في نسبة بعض الأبيات لواحد من شاعرين فيثبت ذلك تحقيقا للأمانة العلمية فيقول: وقال زهير بن مسعود الضبّبي أو سويد ، فيعقب تلميذه أبو حاتم ويثبت هذا الاحتراز ويقول: شك أبو زيد ·

ويصوب خطأ وقع فيه غيره من الناس فيروي شعرا لكعب بن سعد بن مالك الغنوى ثم يقول $^{\circ}$ وهذا الشعر يرويه بعض الناس لسهم الغنوى والثبت ما ذكرت لك $^{\circ}$

وقد وردت بعض الأبيات في كتاب النوادر دون ذكر قائلها وقبلها علماء اللغة واستشهدوا بها لأن أبا زيد ثقة عندهم مأمون ، ولم يغض ذلك من قيمة الكتاب ، فقد وردت أبيات في كتاب سيبويه غير منسوبة لقائليها ومع ذلك تناقلها العلماء .

أما طريقته في اختيار الأشعار فلم تكن غلى أساس التذوق الأدبي فقد تعمد اختيار الأبيات التي تخدم الدراسة اللغوية بحيث تحتوى على فوائد لغوية وألفاظ نادرة فجاءت كما وصفها ابن جنى محشوة بالنكت والأسرار ، ليس فيها حرف الا ولأبي زيد تحته غرض ما "

وقد وردت بعض الأبيات التي تحوى أخبارا كتلك التي تروى قصة الشاعر عدى بن زيد مع النعمان ، وكان عدى كاتب النعمان فقتله بعد عذاب طويل ومساءلة كثيرة ¹٠

١) انظر النوادر في اللغة /١٦٢ ، ١٦٣

٢) المرجع السابق / ٣٧

٣) مغطوطة من الصناعة لابن جني / ١٢٠

٤) انظر التوادر في اللقة / ٢٦

آثار ابي زيد

ووردت أبيات أخرى تروي خرافات كتلك التي تحكي قصة عمرو بن يربوع والسملاة التي تزوجها فأقامت عنده حتى ولدت له بنين فأبصرت ذات يوم برقا فقالت ا

الزم بنيك عمرو انس آبق برق على أرض الستعالي آليق

فقال عمرو:

ألا لِلله ضيفك يا أماما

وقال الشاعر:

يا قياتك الله بني السُعلات عمر و بن يربوع شرار النبَّات ِ غير أعِفَاء ولا أكيات ِ

وقد عاب أبا زيد على هذه الرواية تلميذه الجاحظ المعتزلي ، وفصلت ذلك عندما تحدثت عن اتجاء أبى زيد العلمي ٢ . . .

أما الشعر الذي ورد في كتاب النوادر فكان بعضه جاهليا ، منه ما كان موغلا في جاهليته حتى ان أبا الحسن الأخفش عقب على بعض الأبيات قائلا : «حدثنا أبو العباس أحمد بن يحيى أن هذا الشعر من أقدم ما قيل في الجاهلية "

وأما البعض الآخر فكان شعرا اسلاميا ٠

وقد لاحظت خلو الكتاب من الشعر العباسى نظرا لتوقف النحويين في عصر أبي زيد عن الاستشهاد بشعر المولدين ·

وقد وقعت في الكتاب على أسماء كبار الشعراء الجاهليين كثير منهم كان من أصحاب المعلقات ، ومن الجاهليين المشهورين الذين وردت أشعارهم في الكتاب : أمرؤ القيس وطرفة بن العبد وعمرو بن كلثوم وعنترة والنابغة والأعشى .

كما وقعت على أسماء كبار الشعراء الاسلاميين ومنهم جرير والغرزدق والأخطل وابن الرقيات والعجاج ورؤبة بن العجاج ·

واما أبواب الرجز في الكتاب فقد جاءت أكثر أبوابه عددا اذ بلغــت سبعة أبواب ، جــاء ترتيبها على النحو التالى : الثاني والرابع والخامس والسابع والتاسع والثاني عشر والخامس عشر •

غير أن هذه الأبواب لم تقتصر على الرجز ، فقد رأيت أبا زيد يدخل فيها كثيرا من شعر القصيد وأخص البابين الخامس والتاسع حيث طغى القصيد على الرجز ·

أما طريقته في أبواب الرجل فهي نفسها التي اتبعها في أبواب الشعر وهي أن يأتي بالأبيات ويأخذ في شرح مفرداتها الغريبة ويستشهد أثناء الشرح بأبيات من الشعر وبآيات من القرآن الكريم على نحو ما كان يفعل في أبواب الشعر ·

١) النوادر في اللغة /١٤٧

٢) انظر البحث / ١٤

٣) النوادر في اللقة / ١١٢

وقد رأيته يتعمد اختيار الرجز المحشو بالألفاظ الغريبة، ولا عجب في ذلك فقد كان أبو زيد رجل غريب ·

ووردت مفردات غريبة في الباب التاسع صعبت على العالم اللغوي أبي الحسن الأخفش عندما تعرض لشرح الكتاب فعرضها على شيوخه فلم يتمكنوا من معرفة معناها ، قال أبو الحسن : « سألت جماعة شيوخنا عن قوله أتأن وأتناً والجمير فما عرفوه ولا عرفته المحدم الغاية» أ

وقد ساعدت أبا زيد في فهمه هذه الأرجاز وشرحها معرفته الواسعة بكلام العرب ، انظر اليه في أحد أبواب الرجز حين يقول : « يقال لفرخ الضبَّب حين يخرج من بيضت حسل ثم يكون غيداقا ثم يكون مطبَّخا ثم يكون ضبًا مدركا » ٢

وفي باب آخر يقول: « النتَقال واحدها نقل وهي النتَعال ، والنتَقلان والنتَعلان الخلقان اللتان قد خصفتا فتقطعت سيور الرقاع منها • يقال نقلت أشد النتقل وهي التي يجر ها صاحبها جرا والنتَقلة بكسر النون وتسكين القاف من النساء التي يتركونها فلا يخطبونها من الكبر • والنتَقيل الغريب في القوم ان رافقهم أو جاورهم » ٣

وهكذا تجد معرفة واسعة بكلام العرب

لكن أبا زيد نادرا ما يذكر اسم القائل في أبواب الرجز ويكتفي في أغلب الأحيان بأن يقول: . . . قال الراجز . . . وقال آخر . . . أو قال راجز من قيس . . . أو وأنشدني الأسديون .

ويختار رجزا يحمل أخبارا فيذكر قصة قيس بن عاصم عندما أخذ ابنه حكيما وأمه منفوسة بنت زيد الغوارس الضبي فرقصه وقال 0 :

آشبيه أبا أمَّك أو أشبيه حَمَل ولا تكونسَن كهيلون و كسل المسبيه أبيا أمَّك أو الشبيه وكسل المبل المنافي المبل المنسود في المنسود في

فأخذته منفوسة منه ثم قالت:

أشبيه أخي أو أشبيه مَن أباكا أمَا آبي فلَسَن تنال ذاكا تتقصم أن تنالك بداكا

١) النوادر في اللغة / ١١٨

٢) المرجع السابق / ٩٢

٣) المرجع السابق / ١٨٢

٤) المرجع السابق / ١٠٥

٥) المرجع السابق / ٩٢

أما أبواب النوادر فجاءت في الكتاب سنة، ترتيبها على النحو التالى: السادس والثامن والعاشر والثالث عشر والسادس عشر •

والنوادر على ما يبدو هي الغرض الأساسى لتأليف الكتاب وهي التي حملت اسمه · وهذه الأبواب سماع أبى زيد عن العرب كما يصرح في أول الكتاب ·

ويعرضها أبو زيد في الكتاب على شكل أقوال نثرية ، يبدأها في الغالب بكلمة يقال ، ومثال ما ورد من النوادر في الكتاب ما يلى :

وقد ينسب هذه النوادر الى قبائلها وأصحابها كان يقول: قال الكالابيون المهروس' والمبحثوش' واحد وهي هريسة وجشيشة وقال أبو المضاء الكلابي: الهريس' والجشيش' الحبّ حين يندَق بالمهراس قبل أن ينطبخ فاذا طنبخ فهو هريسةوجشيشة اذا جشئوه ٢٠ وسمعت رجلا من بني عقيل يقول هم التنون قالوا ذاك ولم يقل الذين ٣٠ وقال رجل من بني حنظلة ما رأيت' من المرأة مو قيفها ٢٠ وقال رجل من بكر بن وائل اخلت هذا منه يا فتى ومنهما ومنهم قال وقال ولم آعرفه ولم أضربه فكسر الهاء مع الباء ٩٠ وقال ولم في ولمنهما ومنهم قال وقال ولم أعرفه ولم أضربه فكسر الهاء مع الباء ٩٠ وقال ولم أخربه فكسر الهاء مع الباء ٩٠ وقال ولم أخربه ولمنها ومنهم قال وقال ولم أخربه ولمنها ومنهم قال وقال ولم أخربه ولمن الهاء مع الباء ٩٠ وقال ولم أخربه ولمنهما ومنهم قال وقال ولم أخربه ولمنهم أخربه ولمنهم وقال ولم أخربه ولمنهم ولمنهم قال وقال ولم أخربه ولمنهم أخربه ولمنهم ولمن

وسبعت أعرابيا من بني تعيم يقول أن فلان كِبرَة وَلَد ابيه اذا كان أكبرَ عمم وقال رجل من بني عبس ٠٠٠ وقيس تقول ٠٠٠ وقال القنشيريون ٢٠٠ وسبعت أعرابيا من أهل العالمية يقول ٠٠٠ وسبعت بعض العجلانيين ٠٠٠ وهو قول بني كعب العالمية يقول ٠٠٠ وتقول يتيس يينيس و حسيب يتحسيب في لغة عليا منفتر وسغلاها يقولون يتيس يياس وحسيب يتحسيب في لغة عليا منفتر

والكتاب في هذه الناحية دراسة واسعة للغات العرب · لكن أب زيد _ رحمه الله _ فو ت علينا فرصة كبيرة لأنه أورد أغلب النوادر في الكتاب دون أن ينسبها الى قبائلها وبذلك لم تكتمل الفائدة المرجوة من الكتاب في هذا المجال ·

والكتاب بعد ذلك يدلنا على كثرة تنقلات أبي زيد في البادية وكثرة القبائل التي طاف بها في رحلاته وروى عنها ، كما يؤكد لنا اتساع أبي زيد في الرواية ، وتلك صفة عرف بها •

والأمثلة على ذلك كثيرة في الكتاب •

١) النوادر في اللغة /٨٨

٢ ـ ٨) المرجع السَّابق / ٨١ . ٨٩ . ١٧١ . ١٧١ . ٩٧ . ٢٢٥ ، ٢٨ على الترتيب ٠

ويكثر من الاستشهاد بالشعر أثناء شرح هذه النوادر ، جاء في الكتباب : « وقدال رجدل مَقتو ين ورجلان متقتوين ورجال متقتوين وكذلك المرأة والنساء وهو الذي يخدم القوم بطعام بطنه ، وقال عمرو بن كلثوم :

تهك دانا وأوعد نبا راويداً متى كنبا لاملك مقتوينا الواو مفتوحة وبعضهم يكسرها أي متى كنا خدما لامك المواد

كما يستشهد بآيات منَ القرآن الكريم لايضاح المعنى جاء في الكتباب أنه ويقال أستقيت الأرض اسقاء اذا حفرت لها نهرا تشرب منه وستقييت الأرض ستقياً اذا واليت ذلك لها ويقال قد أسقانا الله اذا أرسل علينا مطرا عاما وهو من قوله عز وجل أونسقيه مما خلقنا أنعاما وأناسي كثيرا » أنعاما وأناسي كثيرا » أنعاما وأناسي كثيرا » أله و السنقية مها خلقنا العاما وأناسي كثيرا » أله و السنقية مها خلقنا العاما وأناسي كثيرا » أله و السنقية و القرار العاما و العام و العام

ويستشهد كذلك بالأمثال ، قال أبو زيد : « يقال ذمته الذيمه في أديمه و داما • أبو زيد وقالوا في مثل لا تعدم الحسناء ذاما أي عيبا » أ

وأثناه عرضه لهذه النوادر يروى أخبارا عن العرب ، قال أبو زيد " : « ويقال قد دَخَلَت في غَيثَرَة الناس وأَفُر ّتِهِم مشددة الراء وهما واحد ، اذا رأيت قوما مختلطين قد اجتمعوا فدخلت فيهم الغين من غيثرة معجمة ، قال : وزعموا أن امرأة أمرت زوجها بالسمسرة فقال لها ويلك اني أخاف أن أو ضمع أن نساء أصحابي خير لهم منك لى قالت وكيف ذلك قال انههن يتنبذ ن الأزواجهن فتسقي المرأة زوجها قبل أن يغدو شر به قالت فأنا أنبذ لك فَنَبَدَت له جَرَة من نبيذ فلما كان سحر ايقظته ولجر تها كتيت والكتيت الغليان ، وسكتته منها عند طلوع الزهرة مثل همزة ، فلما روي غدا الى السوق فأقام ما أقام ثم حسب حسابة فاذا هو قد و ضمع عَشر عَ دراهم فأنشا يقول :

قد أمَرَ تني زَو جَتي بالسَّمسَرَة وصبَّحتني ليطلوع البز حرَة عُستَينَ من جَرَّتِها المُختَمَّرَة فكان ما أصبت وسط الغيشرة وفي الزحام أن و ضعت عَشَرَة

ونقع في هذه الأبواب على أسماء شيوخ لأبي زيد كأبي السماًل العدوى ورؤبة بن العجاج ، كما نجد نقولا عن جماعة من ثقات الأعراب وفصحائهم طالما أخذ عنهم صاحبنا وأفاد منهم ومن هؤلاء: أبو خيرة العدوى وأبو المضاء الكلابي وأبو مرة الكلابي والمنتجع بن نبهان وأبو الصقر والحجاج الكلابي والخرمازي والعكلي .

١، ٢) النوادر في اللغة / ١٨٨ ، ٢٢٣

٣) سورة الفرقان ، آية : ٤٩

٤) النوادر في اللغة /١٧

٥) المرجع السابق / ١٣٧

اثار أبي زيد

وقبل أن أنهي حديثي عن مادة الكتاب ، تجدر الاشارة الى أنه قد اشتمل على كثير من المسائل الصوتية والصرفية والنحوية ، وكنت قد أعددت عرضا لبعض هذه المسائل هنا ، ولكن خشيتي من الاطالة جعلتني أرجع عن ذلك ، خاصة وأنني سوف أتعرض لتفصيل هذه المسائل في حديث عن مذهب أبى زيد النحوى •

وبعد ، فالكتاب في مجموعه ثروة لفظية هائلة ، فلا نعجب اذا وجدناه مصدرا هاما لكثير من علماء اللغة في مؤلفاتهم ، وقد وقعت على نصوص كثيرة من الكتاب في مختلف كتب التراث سوف أعرض بعضها عند توثيق الكتاب ·

توثيق النوادر

أولا: التوثيق التاريخي

حظي كتاب النوادر بعناية المؤرخين قديما وحديثا، فلا يكادون يذكرون شيئا من مؤلفات أبي زيد حتى يكون كتاب النوادر في مقدمتها ، وذلك يظهر لنا مدى أهمية الكتاب وكثرة اقبال الدارسين عليه •

ومن المؤرخين القدامي الذين ذكروا كتاب النوادر في اللغة لأبي زيد : ابن النديم والأزهرى وابن خلكان وابن مكتوم والقفطي وياقوت والسيوطي السنيوطي المستمرك المست

أما المحدثون فقد ذكره منهم بروكلمان وخبر الدين الزركلي ويوسف سركيس ٢٠٠٠

ثانيا: التوثيق المنهجي

جاء كتاب النوادر مطابقا لمنهج أبي زيد في النحو واللغة على النحو التالى :

أ ـ البعد عن التعليل: سوف أفصل هذه المسألة عند الحديث عن مذهب أبي زيد النحوى ، ولكنني أكتفي هنا بالاشارة الى أن أبا زيد فسي منهجه قد بعد عن التعليل وخرج على المدرسة البصرية في ميلها الى التعليل واحتفائها به ، وقد جاء كتاب التوادر في اللغة مطابقا لمنهج أبي زيد في بعده عن التعليل " •

ب ـ القياس على الشاذ: اهتم البصريون بوضع الأصول بعد استقراء الأمثلة ، وكانوا اذا سمعوا مثالا مخالفا لتلك الأصول حاولوا تأويله والا نعتوه بالشذوذ والنادر وتوقفوا عن القياس عليه .

أما الكوفيون فكانوا اذا سمعوا لفظا في شعر أو نادر كلام جعلوه بابا ، وأنهم لو سمعوا بيتا واحدا فيه جواز شيء مخالف للأصول جعلوه أصلا وبو بوا عليه ·

وعرف عن أبي زيد البصرى تحرره وشخصيته المستقلة فكان يقيس على الشاذ كما سأوضع ذلك بالتفصيل عند الحديث عن مذهبه النحوى ، ولكني هنا أبادر فأقول : ان كتاب النوادر في اللغة جاء مطابقا لمنهج أبي زيد وتفكيره في هذه المسألة وان أبا زيد قد صرح فيه بالقياس على الشاذ واليك المثال التالى :

١) الفهرست /٥٥ ، تهذيب اللغة ١٢/١ ، وفيات الأعيان ١٢١/٢ ، تلغيص أخبار النعويين /٤١ ، انباه الرواة ٢٥/٢ ، معجم الأدباء ٢١٧/١١ ، يفية الوعاة ٥٨٣/١ -

٢) تاريخ الأدب ١٤٦/٢ ، الأعلام ١٤٤/٣ ، معجم المطبوعات /٣١٢ ·

٣) انظر البحث / ١١٢ وما بعدها ٠

جاء في نوادر أبي زيد قوله : وسمعت أعرابيا من بني تميم يقول فلان كيبرة ولد أبيه اذا كان أكبرهم ·

ومعروف أن الصيغة في أفعل التفضيل هي « أفعل » ومعنى ذلك أن قول الأعرابي في نظر البصريين شاذ لا يقاس عليه · البصريين شاذ لا يقاس عليه ·

لكن أبا زيد قاس عليه وقال في نفس الكتاب : وفلان صيغرَة ولد أبيه وعيجزَة ولد أبيه اذا كان آخر ولد بولد لأبيه الم

ج ـ الاتساع في الرواية : احترم أبو زيد السماع ، ووسع دائرة الأخذ ، ولم يكن لينثني عن رواية ما سمعه ولو كان نادرا غريبا فسي رأي غيره من البصريين • وكان خروجه الى البادية جادا يهدف الى جمع المزيد من الثروة اللغوية التي كانت مادة للدرس الاستقرائي ، وبذلك كان أقرب الى فهم الطبيعة اللغوية •

وقد لحظت المنهج نفسه في كتاب النوادر لأبي زيد حيث يقول: « والنتكل' والقيد يجملان من الحديد والقد" » • وعقب أبو الحسن الأخفش قال: « هكذا حكي عن أبي زيد نكل بفتح النون وما علمت أحدا حكاها ولا حكيت عنه الا بكسر النون » ٢

وقد حكاما يعقوب في المنطق نبكل بكسر النون ٢ عن أبي زيد ٠

c - 1لاحتفاء بالغريب : كان أبو زيد رجل غريب ، وقد جاء كتابه النوادر فسي اللغة ملينا بالألفاظ الغريبة ومطابقا لمنهجه في هذا المجال • روى أبو زيد في كتابه النوادد : اعرنفز الرجل اعرنفازا اذا مات $a^2 - c$ وعقب أبو الحسن الأخفش على الرواية فقال : « أخبرني محمد بن يزيد قال : قرأت هذا الكتاب من أوله الى آخره على أبي محمد التوزي فلم ينكر منه الاحرفا واحدا وهو أن أبا زيد قال : اعرنفز الرجل اذا مات • ولم يعرفها التوزي a

ه ـ الاستشبهاد بالحديث الشريف: توقف القدماء من البصريين والكوفيسين على السواء عسن الاستشبهاد بالحديث النبوي •

الا أن أبا زيد بما عرف عنه من تحرر وشخصية مستقلة قد استشهد بالحديث الشريف، وقام منهجه في النحو واللغة على أساس جواز الاستشهاد بالحديث ، وسوف أفصل الكلام في هذه المسألة عند الحديث عن مذهب أبي زيد في الثروة اللغظية ٠

وما أود قوله الان هو أن كتاب النوادر في اللغة قد جاء موافقا لمنهج أبي زيد القائم على جواز الاستشهاد بالحديث الشريف ·

١، ٢) النوادر في اللغة / ٩٧ ، ٢٤٥

٣) اصلاح المنطق / ٩٨ تأليف ابن السكيت ، تعقيق أحمد شاكر وزميله ، الطبعة الثالثة ، دار المعارف بمصر سنة ١٩٤٩م ٠

٤) النوادر في اللغة /٩٠ وقد وجدت مصحنة في الكتاب والصواب ما ذكرت ، انظر مغطوطة النوادر المحققة /١٦١

ه) النوادر في اللغة /٣١٧

ثالثا: توثيق النصوص

أبادر هنا فاعترف بأنني لم أجد صعوبة في العثور على نصوص من كتاب النوادر في كتب اللغة ، فقد كان الكتاب في حد ذاته مادة هامة لكثير من علماء اللغة ، وفي مقدمتهم أبو على الغارسي وابن جني ، حتى ان يوهان فك في حديثه عن شرح ديوان المتنبى لابن جني أشار الى أن الكتاب اشتمل على القسم الأعظم من النوادر اللغوية التي جمعها أبو زيد ا

ولقد تجمع لدى كثير من النصوص أجتزى منها ما يلي :

اولا: ا) جاء في كتاب (سر صناعة الاعراب) لابن جني قوله : قرأت على أبي على في نوادر أبي زيد لقيس بن جروة الطائي جاهلي 7 :

فَا قَسَمَت لا أَحَسَل الا بصهوة حسرام على رمل وشيَّقاليق هُ فَا قَسَمَت لا تعلي ما قد صنعتم لانتحين للعظم ذو أنما عارقه

ب) وقد ورد البيتان في كتاب النوادر لأبي زيد بنفس الألفاظ باستثناء كلمة (أحتل) التي ورد بدلها (أحل) ، و (حرام) التي ورد بدلها (كرام) 7

ثانيا: أ) ورد في كتاب المنصف على لسان ابن جني قوله: « وأخبرني أبو علي عن أبي بكر عن أبي سعيد عن أبي زيد في كتاب النوادر: وقالوا احبنطيت احبنطاء وهو محبنط غير مهموز في كلامهم » أ

ب) وقد ورد نفس النص بنفس الألفاظ في كتاب النوادر لأبي زيد °

ثالثا : أ) وفي المزهر قال أبو زيد في نوادره : قلت لأعرابية بالعيون بنت مائة سنة مالك لا تأتين أهل الرفقة ، فقالت : اني أخزى أن أ'مَشَّى في الرّفاق أي استحي المنافقة ، فقالت : اني أخزى أن أ'مَشَّى في الرّفاق أي استحي المنافقة ،

ب) وقد اطلعت على نفس النص في كتاب النوادر في اللغة لأبي زيد ٧٠٠

رابعا: أ) وفي أمالى المرتفى ^٨ روى عن أبي زيد أن قيس بن عاصم المنقرى أخذ صبيا له يرقصه وأم ذلك الصبي منفوسة ، وهي بنت زيد الفوارس ضرار الضبي ، فجعل قيس يقول له :

آشبيه أبا أنمك أو أشبيه حَمَل ولا تكونَسَن كَهِلِتُوف وكسَل وكسَل والمثل الخيرات زَنا في الجبل

١) انظر كتاب العربية ليوهان فك /١٧٨

٢) مغطوطة سي الصناعة لابن جني /١٤٥

٣) النوادر في اللغة /٦١

٤) المتصف لابن جني ٩/٣
 ٥) الداد (د اللقة ١٩٨٨)

ه) النوادر في اللغة /١٩٨

٦) المؤهل لليسوطي ١٣٩/١ وقد وردت اخطاء في نقل النص والصواب ما جاء في النوادر ٠

٧) النوادر في اللغة /٢

٨) امالي المرتشى ٢٨٦/٢ تأليف الشريف المرتضى على بن الحسين المولوى ، تحقيق محمد أبو الغضل ، طبعة مصر .

فأخذته أمه وجعلت ترقصه وتقول :

أَسْبِهِ أَخْسَى أَوْ أَسْبِهِمَنْ أَبَاكا الما أبسى فلن تنال ذاكا تَقَصُر عن منالبه يَداكا

ب) وقد قرأت القصة بكاملها في كتاب **النوادر في اللغة** لأبي زيد ا

خامسا: أ) ونقل صاحب اللسان عن أبي زيد في نوادره خمسة أبيات أنشدها للبعيث في الشمل أولها ٢ :

وقد ينعش الله الفتى بعد عَثرة وقد يجمع الله الشَّتيت من السَّمَل وقد به وقد زيد عليها بيت واحد المعيث مى قوله تا :

وأَيُّتُهُ ' أَم لا تُنكِب على ابنيها على شَجَب أو لا يُصادِ فُها تُكُلُ '

سادسا: كتاب الهمسز

لأبي زيد ثلاثة كتب في الهمزة هي: تحقيق الهمز، وتخفيف الهمز، ثم كتاب الهمز الذي نحين بصدد الحديث عنه •

أما الكتابان الأول والثاني فهما مفقودان ، لذلك فسنوف أرجى الحديث عنهما الآن، وسيأتي ذلك عند الحديث عن آثار أبي زيد المفقودة ·

أما كتاب **الهمز** الذي بين أيدينا فمطبوع الا أنه أشبه بالمخطوط في ندرته وقد قمت بتصويره عن أصل محفوظ بالجامعة اليسوعية في بيروت ، بعد أن تطلبته في المكتبات فلم أعثر عليه ·

وقد وصل الينا الكتاب برواية الشبيخ أبي الفضل عمر بن عبيد الله بن البقال عن أبي الفتح محمد بن أحمد بن أبي الفوارس الحافظ ·

ونشره الأب لويسن شبيخو في مجلة المشرق سنة ١٩١٠ ، ثم قام بطبعه بالمطبعة الكاثوليكية في السنة نفسها ٠

نسخ الكتاب

أما نسخ الكتاب فهي:

١ _ النسخة المخطوطة

وقد وردت ضمن مجموع قديم خُطُّ سنة ١٤٩هـ ـ ١٢٥١م وقد وقف على مضمون هذا المجموع اللغوي المشمهور الحسن بن محمد الصغاني وأجازه ٠

⁾ النوادر في اللغة /٩٢

۲) مادة شعل

۳) انظر **النوادر /۲۹**

وهذا المجموع يتألف من ستة آثار لغوية وادبية تبلغ ثلاثماً لَهُ عَصْفُفُة ملكه رجل دمشقي ، وأفرد كل أثر وحده أملا بالربع ، فاقتناها الأب أنستاس الكرملي ·

وكتاب الهمز لأبي زيد يأتي في مقدمة هذا المجموع ويبلغ ثمانيا وأربعيين صفحة ، وفي الصفحة الواحدة خمسة عشر سطرا ·

وقد وقع في النسخة بعض أغلاط أشار اليها ناشر الكتاب في النسخة المطبوعة ٠

٢ ـ نسخة بدار الكتب المعرية

تحت رقم ٣٧٠ لغة وهي نسخة مطبوعة قام بنشرها عن النسخة المخطوطة السابقة الأب لويس شيخو ، طبع المطبعة الكاثوليكية للآباء اليسوعيين سنة ١٩١٠ ، وفي آخر الكتاب فهرس بالألفاظ الواردة فيه وفهرس آخر بأسماء الشعراء التي وردت في الكتاب ٠

وقد جاء الكتاب المطبوع في أربعين صفحة بما في ذلك الفهارس · بدأه الناشر بتوطئة تحدّث فيها عن المخطوطة التي نشر عنها الكتاب ، كما تحدث عن كتب أبي زيد المنشورة الأخرى ، وعن اختلاف رسم الهمزة بين النسختين : الأصل والمطبوعة ·

وذكر في أول الكتاب بعد البسملة رواته على النحو التالى : « أخبرنا الشيخ أبو الفضل عمر ابن عبيد الله بن عمر البقال الفقيه بقراءتي عليه فاقر به قال : أخبرنا الشيخ أبو الفتح محمد بن أجي الفوارس فيما قرىء عليه وأنا أسمع في يوم السبت الخامس والعشرين من رجب سنة اثنتي عشرة وأربعمائة ، قال : حدثنا أبو القاسم عمر بن محمد بن يوسف بن جعفر الكاتب يوم الخميس النصف من رمضان سنة خمس وستين وثلثمائة ، قال حدثنا أبو عبد الله محمد بن العباس بن محمد بن أبي محمد اليزيدي قراءة علينا من لفظه وأنا أسمع في صفر سنة خمس وثلثمائة وسمعنا قبل ذلك مرة أخرى في سنة أربع وثلثمائة قال : أخبرني أبو جعفر أحمد بن أبي محمد اليزيدي عمي في سنة خمسين ومائتين قال : قرأت على أبي زيد هذا الكتاب ،

أما الخاتمة فقد جاء فيها: تم كتاب الهمز بحمد الله وذلك في سحر الثلاثاء الثاني من ذي القعدة من سنة تسم وأربعين وستمائة (١٢٥١م) والحمد لله أولا وآخرا وظاهرا وباطنا وصلواته على رسوله محمد النبي وآله الأكرمين وسلامه ·

(وجاء على الهامش بخط آخر) بلغت المقابلة بالأصل المنتسخ عنه وكتب الملتجىء حرم الله تعالى الحسن بن محمد بن الحسن الصغاني ·

عرض مادة الكتاب

تنحصر أهمية هــذا الكتاب فــي أنه ثروة لفظية هامـة ، قدم فيهــا أبو زيد مجموعـة مـن مفردات اللغة التي اتفقت في كون الهمزة أحد حروفها ، سواء كانت الهمزة فاء للكلمة كما في قول أبي زيد أ : « أدر الرجل يأدر أدرا اذا امتلا صفن خصييه وهو جلدتهما ، وتقول : أفر الرجل يأكر أكرا اذا احتفر أكرة في الغدير فيجتمع يأفر أفرا اذا وثب وعدا ، وتقول : قد أكر الرجل يأكر أكرا اذا احتفر أكرة في الغدير فيجتمع الماء له فيها فيغترفه صافيا » •

أو كانت الهمزة عينا للكلمة كما في قوله \ : بَوْاسَ الرجل يَبَوُاسُ باساً اذا كان شديد البـــاس وفـــــي البـُوْس : قــــد بـنــِـس يَبا س بنوُاساً وبتنيسا ، أو كانت الهمزة لاما كما في قوله : \ « قد دَنَا يَدُانَا دَناءَ ودَناؤ يدائو اذا كان دَنيناً لا خير فيه ، ٠

ويهتم أبو زيد في عرضه لهــذه المفردات بالتصريف كان يقول " : دَفَيِيءَ الرجل يَـدُّفَـاُ' دِفئاً وهو رجل دَفئان وامرأة دَفئي وبيت دَفيء وغرفة دَفيئة ٠

كما يعرض اللفظة في وجوهها المختلفة ، يقول أبو زيد في باب من الهمز ؛ « عَبَا تَ الطيب عَبِئاً اذا صنعتُه وخلطتُه ، وتقول : ما عَبَا تُ بفيلان عَبِئاً اذا لهم تصنع به شيئا وعَبَا تُ الله المات وعَبَا تُهُ تَعبِئة كل من كيلام العرب ، وعَبَئا تُهُ الخيل تَعبِئة وتعبئة وتعبئة ، وتقول هو عب وجماعة الأعباء وهو الحمل ، •

ويقدم هذه المفردات دون نظام معين وترد بين آونة وأخرى عبارة : وتقول في باب آخر من الهمز ف

والكتاب في مجموعه سماع عن العرب ، وينسب أبو زيد فيه اللغات الى قبائلها في أحيان كثيرة ، كان يقول " : ٠٠٠ ولقد مَنْـُو مَناءَة وهناءً وهناءً وهينا ً (تميـم تقول هـَنا ً وقيس هينا ً) ، وصَرَعَه صَرَعَا تميمية وصِراعاً قيسية ٠

وينم الكتاب عن معرفة أبي زيد الواسعة بكلام العرب ، كأن يقول أبو زيد : ليس في الأرض قيسى الا يقول القنتاء برفع القاف أ

وفي الكتاب استشبهاد بالقرآن الكريم وبالشبعر العربي في كثرة زائدة · وأكثر الشبعراء الذين تردد ذكرهم في الكتاب : ذو الرمة ورؤبة بن العجاج وزهير بن أبي سلمي ·

توثيق الكتاب

أولا: التوثيق التاريخي

ذكر كتاب الهمز من المؤرخين القدماء ": ابن النديسم والأزهرى كما ذكره ياقوت وابسن خلكان والقفطي واطلقوا عليه الهمزة •

ومن المحدثين ^٨ ذكره خير الدين الزركلي ويسوسف سركيس وعبد الصاحب السدجيسلي وبروكلمان وقد سماه : كتاب الهمز وتحقيق الهمز وهما كتابان كما أشرنا سابقا وقد اعتبرهما بروكلمان كتابا واحدا ·

ثانيا: توثيق النصوص

استحوذ كتاب الهمز لأبي زيد على اهتمام كثير من الباحثين فكثرت لأجل ذلك النقول من الكتاب ، وقد تجمعت لدي نصوص كثيرة اجتزىء منها ما يلى :

۱ ــ ٦) الهمل / ۷ ، ۱۲ ، ۱۲ ، ۲۲ ، ۲۵ ، ۲۵ على الترتيب تأليف ابي زيد الأنصباري ، الناشر : الأب لويس شيخو ، طبعة بيروت ، سنة ۱۹۱۰م -

٧) الفهرست /٥٥، تهذيب اللغة ١٢/١ . معجم الأدباء ٢١٧/١١ . وفيات الأعيان٢١/١٢١ ، انباه الرواة ٢/٥٣٠ .

١٤١/٣ ، تاريخ الأدب ١٤١/٣ . أعلام المرب ١٨/١ ، تاريخ الأدب ١٤٦/٢ .

آثار آبی زید

أولا: أ) ورد في كتاب المنصف لابن جني قوله ! : « وقرأت على أبي علي عن أبي الحسن علي بن سليمان عن أبي العباس عن الفضل عن أبي زيد في كتباب الهمز : « وتقول احبنطات احبنطاء اذا انفتح جوفك » •

ب) وقد وردت هذه العبارة في كتاب **الهمز** المطبوع لأبي زيد بنفس الألفاظ ^٢

ثانیا : أ) وجاء في معجم لسان العرب 7 : وقال أبو زید في كتاب الهمز : ارامت الجرح ارءاما اذا داویته حتی یبرا فیلتئم 9

ب) وقد ورد قول أبي زيد في كتاب الهمز قال 4 : « وتقول أرأمت الجرح الماما اذا داويته حتى يبرأ فيلتئم » $^{\circ}$

 $^{\circ}$ النا : أ) وقال صاحب اللسان أيضا $^{\circ}$: وأنشد أبو زيد في كتاب الهمز

وقسد ثــأجوا كـَثـُـؤاج الغـَنـَمْ

ب) وقد ورد انشاد أبي زيد في كتاب الهمز بنفس الألفاظ ^آ

رابعا: أ) وجاء في الامتاع والمؤانسة : حكى أبو زيد قال : قد هجأ غرثي اذا ذهب ، وقد أهجأ طعامكم غرثي اذا قطعه قال الشاعر :

فأخزاهُ من مطعم غير مهجى وأطعمته من مطعم غير مهجى ٧

ب) وقد ورد قول أبي زيد هذا في كتابه الهمز حيث قال : « وتقول : هجأ غرثي هجأ اذا ذهب وقد أهجأ طعامكم غرثى اذا قطعه اهجاء ٠

قال الشاعر:

فأخزاه من مطعم غير مهجى، وأطعمتهم من مطعم غير مهجى، ٨

خامسا: أ) كما ورد في كتاب الابدال لأبي الطيب اللغوى نقل من كتاب الهمز، قال أبو الطيب: قال أبو زيد: يقال سأبت الرجل سأبا وسأته سأتا وهما واحد اذا خنقته خنقا، أ

ب) وقد جاء هذا القول في كتاب **الهمز** ، قال أبو زيد : وتقول في باب آخر : سأبت الرجل سأبا وسأتُه سأتا وهما واحد أذا خنقته خنقاً ^{. ا}

^{1/4 (1}

٢) الهمل لأبي زيد /٢٠

٣) مادة / رام

٤) الهمز /٧

ه مادة / تاج

٦) الهنز /١٧

٧) الامتاع والمؤانسة لأبي حيان التوحيدي ٣٧/٣

٨) الهمز / ١٨

۱۰) الهمز / ۱۳

تعقیب : أورد ابن جنی فی کتابه الموسوم سر صناعة الاعراب بیتین مین الشعر ذکر آنه قرأهما علی أبي علي في کتاب الهمز لأبي زید ·

أولهما : قال أبو الفتح وقرأت على أبي علي في كتاب **الهمز لأ**بي زيد : ثـم استمر ً بهـا شيخـان مبتجـح بالبين ِعـَنك َ بما يرءاك شنأ انا ^ا

وبحثت في كتاب الهمز المطبوع فلم أعثر على البيتين أو أحدهما ، في حين عثرت على البيت الأول في كتاب آخر لأبي زيد وهو كتاب النواهر ، وقد جاء أحد ثلاثة أبيات هي :

هل تر جيعن ليال قد منضين لنا والعيش منقليب اذ ذاك أفنانا اذ نتحن في غير ق الدنيا وبهجتيها والدار جاميعة أز مان أز مانا لما استمر بها شيخان مبتجع بالبين عنك بما ير آك شنئانا "

وتوقفت عند هذه المسألة ، وفي رأيي أن الأمر لا يعدو أن يكون أحد ثلاثة أشياء :

۱ _ فاما أن يكون ابن جني قد وقع في سهو وأنه لم يقراهما في كتاب **الهمز** ٠

٢ _ واما أن يكون قد قرأهما في كتاب تخفيف الهمز أو تحقيق الهمز الإبي زيد فسقطت الكلمة الأولى ٠

٣ ــ أو أن يكون كتاب الهمز الذي بين أيدينا فيه نقص ، وأنه لم يصل الينا على الصورة الصحيحة التي اطلع عليها أبن جني وقرأها على شيخه أبي على الفارسي .

ولكني أرجع الأمر الثالث وهو أن كتاب الهمز لأبي زيد لم يصل الينا كاملا واستند في ترجيعي لما يلي :

أ ــ أن الكتاب طبع عن نسخة فريدة امتلكها دمشقي كما يقول ناشره ، فلم يقابل بنسخة أخرى ·

ب ــ أن البغدادي قد أورد نصا لأبي زيد قال انه آخر كتــاب الهمز ، وعندمــا رجعت الى كتاب الهمز المغردي الله المؤر المغروع الذي بين يدى لم أجد هذا النص في آخر الكتاب ، ومن هنا رسخ اعتقادي باختلاف النسختين ونقص النسخة التي بين يدي ً ٠

أما النص الذي أورده البغدادي فهو ^٤ : قال أبو زيد في آخر كتاب **الهمز** ، وسمعت رجلا من بني كلاب يكنى أبا الأصبع يقول : هذه دأبَّة وهذه شأبَّة وهي امرأة مأدَّة ، وهذا شأب ومأد

١) سر صناعة الاعراب لابن جني / ٣٠٩ ، معطوطة بدار الكتب المصرية رقم ١٢٠ لغة ٠

٢) المرجم السابق / ٢٧٠

النوادر في اللغة الأبي زيد /١٨٤ ونلاحظ اختلافا في الرواية فقد أورد ابن جني و شم استمر ، بدل و لما استمر ، وكذلك قوله و كما يرءاك ، بدل و بما يراك ، والشيخان : المغيور ، والمبتجع : المفتخر .

٤) خزانة الأدب ١٦٨/٤ عبد القاهر البندادي ، تعقيق محمد محيى الدين وزملائه ، الطبعة الأولى • مصر سنة

فيهمز الألف في كل هذه الحروف · وذلك أنه ثقل عليه اسكان حرفين معا ، وان كان الأصل الآخر فيهما التحريك ، كما استثقل بعض العرب في الوقف اسكان الحرفين في قولهم اضربه ، أكرمه ، أحبسه ، قال : من الرجز ·

قد قلت للسائل قده اعجله

وهذا آخر كتاب الهمز ٠

الآثـار المفقودة

أما كتب أبي زيد المفقودة فسوف أعرضها مرتبة ترتيبا أبجديا على النحو التالى:

١ ــ الابل

هذا الكتاب من الرسائل اللغوية التي سبقت تأليف المعاجم وقد ذكر تارة باسم الابل والشاء ، وتارة أخرى مختصرا باسم الابل ·

ولقي الكتاب عناية من المؤرخين القدماء والمحدثين وقد ذكره من القدماء أن ابن النديم وابن خلكان وياقوت والقفطي والسيوطى وابن كثير وصاحب طبقات المفسريس ، وصاحب مرآة الجنان وصاحب عيون التواريخ ·

ومن المحدثين ذكره حاجى خليفة وبروكلمان وعمر كحالة "

وقد وقعت على نقل من الكتاب في صحاح الجوهري حيث جاء فيه ، « وقال أبو زيد في كتاب الابل: العميثلة الناقة الجسيمة • والعميثل: الأسد •

٢ _ الأبيات

لا نعرف عن مضمون هذا الكتاب شيئا فهو مفقود ، وقد ذكره من المؤرخين القدماء ⁶ ابن النديم والقفطي وصاحب **عيون التواريخ ·**

ومن المؤرخين المحدثين انفرد بذكره صاحب **ايضاح المكنون** ^٦

٣ _ أسماء الأيام

انفرد بذكر هذا الكتاب من المؤرخين ابن خير الأشبيلي ٧ ، ولا نعرف عن مضمونه شيئا فلم نقع على نقل أو ذكر للكتاب في مرجع آخر ٠

١) الهمز /٣٢

٢) الفهرست /٥٠ ، وفيات الأعيان ١٢١/٢ ، معجم الأدباء ٢١٦/١١ ، إنباه الرواة ٢٥/٢ ، بنية الوعاة ٥٨٣/١ ،
 ١ البداية والنهاية ١٠٠/٢٠ ، طبقات المفسرين /٧٧ ، مرآة الجنان ٢٦/٣ ، عيون التواريخ ٢٩/١٠ .

٣) كشف الظنون ١٣٨٣/٧ ، تاريخ الأدب ١٤٧/٧ ، معجم المؤلفين ١٤٧/٧

¹⁾ مادة / عمثل

ه) الفهرست /٥٥ ، انباه الرواة ٢٥/٧ ، عيون التواريخ ١٩١/٦ ·

٦) ايضاح الكنون / ٢٦٢

٧) فهرسة ما رواه عن شيوخه / ٣٧١ تأليف ابي بكر محمد بن خير الأشبيلي ، الطبعة الثانية ، مصر سنة ١٣٨٢مـ ــ ١٩٦٣م ٠

ع _ الأمثال

اهتم علماء اللغة في عصر أبي زيد بجمع الأمثال والاستشهاد بها في مجال اللغة ، حتى انهم التَّفوا فيها كثيرا من الكتب ·

ومن بين هذه الكتب التي اشتهرت كتاب أبي زيد في الأمثال، حيث بلغت شهرته الأندلس، وكان من بين كتب الأمثال التي دخلتها أ

كما كان أحد الكتب التي اعتمد عليها الميداني في تأليف كتابه مجمع الأمثال حيث يقول في المقدمة : « فطالعت من كتب الأثمة الأعلام ما امتد في تقصيه نفس الأيام مثل كتاب أبي عبيدة وأبي عبيد والأصمعي وأبي زيد وأبي عمرو وأبي فيد ٢

لكن عوادى الدهر أتت على الكتاب فلم يصل الينا ، ولقد تجمع لدي ّ كثير من الأمثال المروية عن أبي زيد ، حيث أكثر أبو عبيد البكري والميداني من الرواية عنه في كتابيهما في الأمثال ·

أما المؤرخون وأصحاب الطبقات فقد ذكر الكتاب منهم تناقوت والسيوطى وصاحب طبقات المفسرين وصاحب عيون التواريخ ·

ه ـ ایمان عثمان

يظهر لنا من عنوان الكتاب أنه ليس كتابا في اللغة · وقد أشرت في حديثي عن بيئة أبي زيد أن البصرة في عصره كانت تعج بالمذاهب الدينية والفكرية وقد أحدث مقتل الخليفة عثمان رضى الله عنه جدلا في العالم الاسلامي ، وكان للبصرة في ذلك نصيب ، وظهرت مشاركة أبي زيد في هذا الجدل وتأثره به في تأليف هذا الكتاب الذي لم يقدر له أن يصل الينا ، ولو وقع الكتاب تحت أيدينا لكشف لنا الكثير عن اتجاه أبي زيد العلمي ·

ويُظهر لنا هذا الكتاب أن أبا زيد لم يقتصر في تاليفه على اللغة فحسب وانما قد جاوزها الى موضوعات أخرى ٠

ذكر الكتاب ابن النديم والقفطى وياقوت والسيوطي وصاحب طبقات المفسرين وصاحب ايضاح الكنون أ

٦ _ البرى والخزائم

انفرد بذكره من المؤرخين ابن خير الأشبيلي ٥ ، وهذا مبلغ علمنا بالكتاب ٠

٧ ـ بيوت الشعر

لا نعرف عن مضمون هذا الكتاب شيئا ، وقد انفرد بذكره من المؤرخين ابن خير الأشبيلي ٦ · · ·

انظر فصل المقال ، المقدمة / ط تأليف أبي عبيد البكري تحقيق احسان عباس وزميليه ، ط. • الخرطيوم
 اسنة ١٩٥٨ •

٢) مجمع الإمثال ١/٤ تاليف الميداني تحقيق محمد محيى الدين ، طبعة مصر سنة ١٣٧٤هـ ــ ١٩٥٥م ٠

٢) معجم الإدباء ٢١٦/١١ ، بغية الوعاة ٥٨٣/١ ، طبقات المسرين /٧٧ ، عيون التواريخ ١٩١/٦ -

٤) الفهرست /٥٥، أنباه الرواة ٢/٣٥، أمعجم الإدباء ٢١٦/١١ ، يغية الوعاة ٨٣/١ ، طبقات المفسرين /٧٧ . ايضاح المكنون /٢٧٧ -

ه) فهرسة ما رواه عن شيوخه / ٣٧١ -

٦) المرجع السابق /٣٧١ ·

آثار ابي زيد

٨ ـ بيوتات العرب

اقترن اسم أبي زيد بهذا الكتاب ، وقد لقي عناية من المؤرخين القدماء والمحدثين ، فذكره من القدامي الله المناب وصاحب عيون التواريخ ،

كما ذكره من المؤرخين المحدثين ٢ : حاجي خليفة وخير الدين الزركلي وصاحب معجم المؤلفين ٠

٩ _ البيان

عنوان الكتاب يشير الى أنه في الأدب ، فقد كان صاحبنا من أثمة الأدب ، قرأ دواوين الشعراء على المفضل الضبى ، وكانت له تصانيف أدبية ولغوية ٠

لكن الكتاب مفقود ، وقد انفرد بذكره صاحب كتاب مرآة الجنان "

١٠ _ التثليث

ذكره ياقوت والسيوطى وصاحب طبقات المفسرين علمه مبلغ علمه بالكتاب •

١١ ـ تحقيق الهمز

عشر لويس شيخو ناشر كتاب الهمز لأبي زيد على هذا الكتاب ملحقا بكتـــاب الهمز · لكنــه تضعضع ولم يبق منه الا أسطر قليلة فضرب عنه الناشر صفحا ·

وقد انفرد بذكر الكتاب ابن النديم · · وذكره بروكلمان ملحقا بكتاب الهمز عندما أطلبق على الأخير الهمز وتحقيق الهمز فجعلهما كتابا واحدا ^١ · ·

١٢ ـ تخفيف الهمزة

سنماه السيوطى تخفيف الهمز الواحد ، وأشار اليه السيرافي بقوله : ولأبي زيد كتاب في تخفيف الهمز على مذهب أهل النحو ، ٢٠

لكن عوادى الدهر أتت على الكتاب فلم يقع تحت أيدينا ، وقد اهتم المؤرخون بالكتاب فذكره منهم : ابن خلكان وياقوت والقفطى والسيوطى وصاحب طبقات المفسرين ، ومن المحدثين ذكره حاجى خليفة ^

۱) الفهرست /۵۰ ، معجم الأدباء ۲۱۹/۱۱ ، انباه الرواة ۳۵/۲ ، بغية الوعاة ۸۳/۱ ، وفيات الأعيان ۱۲۱/۲ ، طبقات المفسرين /۷۷ ، روضات الجنات /۳۱۲ ، عيون التواريخ ١٩١/٦

٢) كشف الظنون ١/٥٦٥ ، الاعلام ١٤٤/٣ ، معجم المؤلفين ٤/٢٠٠ -

۳) مرآة الجنان ۱/۹۵ ·

٤) معجم الأدباء ٢١٦/١١ ، بغية الوعاة ٥٨٣/١ ، طبقات المفسرين /٧٧

ه) الفهرست / ٥٥

٦) تاريخ الأدب ١٤٦/٢

٧) أخبار النعويين /٤١

أ وفيات الاعيان ٢/ ١٢١ ، معجم الادباء ٢١٦/١١ ، إنباء الرواة ٢/٥٣ ، بنية الوعاة ٥٨٣/١ ، طبقات المفسرين
 ١٤٧٢ . كشف الغانون ١٤٧٢/٢

١٣ _ التضارب

لا نعرف شيئا عن موضوع الكتاب فهو مفقود وقد ذكره من المؤرخين: ياقوت والسيوطى وصاحب طبقات المفسرين وصاحب عيون التواريخ ا

١٤ ـ التور

استحوذ « التمو ، على اهتمام أهل البصرة لما له من أثر اقتصادى في حياتهم حيث يشكل ثروة المنطقة الأساسية ، فأشار الجاحظ البصرى الى أنهم أحصوا أصناف نخل البصرة فاذا هي ثلاثمائة وستون ضربا .

وذكر المقدسى أن في البصرة من أجناس التمور تسعة وأربعين · وكتاب أبسي زيد _ كما أعتقد _ رسالة لغوية في التمر شبيهة برسالتيه في المطر واللبن اللتين وصلتا الينا ·

وقد ذكر الكتاب من المؤرخين ابن النديم وصاحب عيــون التــواريــغ وصاحــب ايضاح المكنون ^٢ . . .

١٥ - الجمع والتثنية

عنوان الكتاب يشير الى أنه كتاب في اللغة · وقد جاء مكملا لمؤلف آخر لأبي زيد هو كتاب الواحد والجمع ·

وقد أتى الدهر على الكتابين ، فلم يبق منهماغير الاسم الذي حفظه لنا المؤرخون ٠

كما ذكره من المحدثين حاجي خليفة وعمر كحالة 4

١٦ _ الجود والبخل

تعددت أجناس سكان البصرة وتغايرت أخلاقهم وعاداتهم ، وظهر الجود الى جانب البخل ، وكان ذلك حافزا لأبي زيد وغيره من المؤلفين الى أن يصنفوا في ذلك الكتب ، وقد اشتهر من بينها كتاب البخلاء للجاحظ .

وجاء كتاب صاحبنا بعنوان الجود والبغل ، وهو مصنف أدبي على ما يبدو لنا ·

وقد ذكره من المؤرخين : ياقوت والسيوطى وصاحب طبقات المفسريس وصاحب عيون التواريخ ° · ·

معجم الأدباء ٢١٦/١١ ، بغية الموعاة ٨٣/١ه ، طبقات المفسرين /٧٧ ، عيون التواريخ ١٩١/٦ •

⁾ معجم الأدباء ٢١٦/١١ ، بغية الوعاة ٨٣/١ ، طبقات المنسرين ٧٧/ ، عيون التواريخ ١٩١/٦ .

٢) الفهرست /٥٥، عيون التواريخ ١٩١/٦، ايضاح الكنون /٢٨٤

الفهرست /٥٥ ، وفيات الأعيان ٢/١٢١ ، تلغيص أخبار النعويين /٤١ ، معجم الأدباء ١٦/١١ انباه الرواة
 ٢٥٥٣ ، بغية الوعاة ١٩٨٣ ، طبقات المفسرين /٧٧ ، روضات البنات /٣١٢ ، عيون التواريخ ١٩١١٠٠ .

٤) كشف الظنون ١٤٠٩/٢ ، معجم المؤلفين ٢٢٠/٤

آثار ابی زید

۱۷ _ حياة

لا تتجاوز معرفتنا بهذا الكتاب حد العنوان ، فالكتاب مفقود ، ولم تقع تحمت أيدينا نقول عنه ، وقد انفرد بذكره القفطي ا

١٨ _ حيلة ومحالة

اقترن اسم أبي زيد بهذا الكتاب أيضا ، فقيل أبو زيد صاحب حيلة ومعالمة والكتاب مفقود ، وقد وقفت على نصوص منه لكنها ليست كافية بحيث تلقى الضوء على موضوعه ، وقد اطلع على الكتاب أبو على الفارسي وتلميذه ابن جني ، جاء في هامش كتاب المنتخب والمجرد نقل لأبي على حيث قال : « وقع في كتاب حيلة ومعالة لأبي زيد الضيطان » ٢

وورد في مكان آخر من الكتاب نفسه ما يلى " : « في كتاب حيلة لأبي زيد بينونه ، وقــد جاء ذلك تعليقا على قول الشاعر :

يا ريع بينونة لا تكذمينا جست بارواح المصغرينا

وجاء في كتاب الخصائص لابن جني قوله: « وقد حكى أيضا أبو زيد في كتاب حيلة ومحالة: مكان منبقل ⁴ . . .

وورد في لسان العرب " : الدَّهدَهان الكبير من الابل ، وأنشد أبو زيد في كتاب حيلة ومحالة للأغر :

لنَيعم ساقي الدُّهد مان ذي العند د الجلَّة الكوم الشَّراب في العَضله ،

وقد ذكر الكتاب من أصحاب الطبقات أنه النديم وياقوت والقفطى وابن حزم والسيوطى وصاحب طبقات المفسرين وصاحب عيون التواريخ وبروكلمان ·

١٩ _ الخبأة

ورد هذا الكتاب في ايضاح المكنون مصحفا باسم الجلسة ، وذكره أصحاب الطبقات باسم الحلبة ، ومنهم ياقوت والقفطى والسيوطى وصاحب طبقات المفسرين وصاحب عيون التواريخ ·

لكن الشيخ حمد الجاسر ذكر أن اسم الحلبة مصحف ، والصواب « الغباة ، قال في تاج العروس : « الخبأة : النبت ، وفي المثل « خبأة خير من يفعة سوء » ، وسمى أبو زيد سعيد بن أوس الأنصارى كتابا من كتبه : كتاب الخبأة لافتتاحه اياه بذكر الخبأة بمعنى النبت ، واستشهاده عليها بهذا المثل ، ٢

⁾ انياه الرواة ٢٥/٢ ·

٢) المنتخب والمجرد لكراع النمل /٤٤ ب ، مخطوطة بدار الكتب المصرية ٨٥٨ لغة ٠

٣) المرجع السابق / ٣١ب وقد ورد البيت في اللسان مادة/بين ٠

٤) الخصائص لابن جني ٩٧/١

مادة/دهده ، والجلة : المسان من الايل ، والكوم : جمع أكوم وكوماء : العظام الأستمة ، والشراب : جمع شارب،
 وعضد العوض : من أزائه إلى مؤخره •

الفهرست /٥٥ ، معجم الأدباء ٢١٦/١١ ، إنباه الرواة ٢/٥٧ ، جمهرة إنساب العرب /٣٧٣ ، يغية الوعاة
 ١٤٦/٢ ، طبقات المفسرين /٧٧ ، عيون التواريخ ١٩١١/٦ ، تاريخ الأدب ١٤٦/٢ .

٧) تاج العروس / خبأ ، تأليف الزبيدى ، الطبعة الأولى • مصر ١٣٠٦هـ •

٢٠ _ خلق الانسان

هذا الكتاب رسالة لغوية تبحث في صفات الانسان وأسماء أعضائه · وقد ذكره من المؤرخين القدماء : ابن النديم وابن خلكان والقفطى وياقوت وابن كثير والسيوطى وصاحب طبقات المفسرين وصاحب دوضات الجنات وصاحب عيون التواريخ ا

ومن المؤرخين المحدثين ذكره حاجي خليفة وخير الدين الزركلي ٢

٢١ _ الرحل والقتب

الكتاب مفقود وحتى أتعرف على مضمونه اطلعت على كتباب الوحل والمنزل المنسوب لابسن قتيبة فوجدته يتضمن مفردات لغوية يستعملها العرب في أسفارهم ومنازلهم •

وقد انفرد بذكر الكتاب ابن خير الأشبيلي "

٢٢ ـ الصفات

ذكر الكتاب من المؤرخين الأزهري والقفطي ٤ م وذلك مبلغ علمنا بالكتاب ٠

23 _ الغرائز

ليس لدينا علم بموضوع الكتاب وقد ذكره من المؤرخين ⁶ : ياقوت والقفطى والسيوطى وصاحب طبقات المفسرين وصاحب ايضاح المكنون وخير الدين الزركلي •

25 _ غريب الأسماء

اشتهر أبو زيد برحلاته الى البادية ، ولم يكن في خروجه يعنى بما يروج في قصور الخلفاء عند سمرهم ، وانما كان خروجه جادا ينصب على جمع اللغة واستيعاب أحوالها • ومن هنا جاءت عنايته بالغريب حتى عرف به •

ومن مظاهر احتفائه بالغريب تأليف هذا الكتاب ، لكن يد المنون طالته فلم يصل الينا ٠

وقد نال الكتاب اهتمام المؤرخين فذكره من القدماء : ابن النديم وابن خلكان والقفطى وياقوت والسيوطى وصاحب **طبقات المفسريـن** وصاحب ع**يون التواريخ** وصاحب **روضات الجنات** ⁷

ومن المحدثين ذكره حاجي خليفة وخير الدين الزركلي^٧

^() الفهرست 000 ، وفيات الأعيان 171/7 ، انباه الرواة 1007 ، معجم الأدباء 117/17 ، البداية والنهاية 1007 . بغية الوعاة 1007 ، طبقات المفسرين 1007 ، روضات الجنات 1007 ، عيون التواريخ 1007 .

٢) كشف الظنون ١/٣٢٧ ، الأعلام ١٤٤/٣

٣) فهرست ما رواه عن شيوخه / ٣٧١

٤) - تهذيب اللغة ١٢/١ ، إنباه الرواة ٢/٥٣ ٠

ع) معجم الأدباء ٢١٦/١١ ، انباه الرواة ٢/٥٧ ، بغية الوعاة ٥٨٣/١ ، طبقات المفسرين /٧٧ ، ايضاح المكنون /٣١٦ . الإعلام ١٤٤/٣ ·

الفهرست /٥٥ ، وفيات الأعيان ١٢١/٢ ، انباه الرواة ٢٥٠/٢ ، معجم الأدباء ٢١٦/١١ ، بفية الوماة ١٨٣/١ ، طبقات المفسرين /٧٧ ، عيون التواريخ ١٩١/٦ ، روضات الجنات / ٣١٢ -

٧) كشف الظنون ١٢٠٣/٢ . الإعلام ١٤٤/٣ ٠

آثار ابي زيد

٢٥ _ غريب الحديث

اعتنى أبو زيد بالحديث الشريف ، ولا عجب في ذلك فقد كان والده محدثا وكان من شيوخه عدد من علماء الحديث ، وقد جلس في مسجد البصرة يدرس الحديث الشريف ، وكان من اللغويين الرواد الذين استشهدوا بالحديث الشريف .

وجاء تاليفه هذا الكتاب مظهرا آخر من مظاهر اهتمامه بالحديث الشريف ، لكن الكتاب لم يصل الينا ، وقد وقعت على كثير من الأحاديث النبوية الشريفة التي يستشهد بها أبو زيد ويشرح غريبها •

جاء في كتاب الأضداد لابن الأنباري أن المدوقال النبي صلى الله عليه وسلم : لا عدوى ولا هامة ولا صفر • وقال أبو زيد ولا هامّة بتشديد الميم يعنى واحدة الهوام •

وجاء في لسان الغرب المرب به عليه وسلم لفاطمة بنت قيس حين خطبها أبو جهم ومعاوية : أما أبو جهم فأخاف عليك قسقاسته ، أبو زيد : يقال للعصا هي القسقاسة ٠

وقد ذكر الكتاب ابن النديم وابن الأثير "

٢٦ ـ الفرق

هذا الكتاب مفقود ، وحتى أتعرف على موضوعه كان علي الرجوع الى أشباهه ونظائره من المؤلفات التي تحمل هذا الاسم ، فاطلعت على كتاب الغرق للأصمعي المعاصر لأبسي زيد ، فوجدت يتعرض لما يخالف فيه الانسان البهائم والسباع ، كأن يقول على سبيل المشال في باب الشفة : « وهي شفة الانسان مفتوحة وهما الشفتان والجميع الشيّفاه ، والمشفر من البعير وهما المشفران والجميع المتنان والجميع الجعفلة من ذوات الحاضر وهما الجعفلتان والجميع الجميع الجعفلة عن ذوات الحاضر وهما الجعفلتان والجميع الجحافل على المنافر والجميع المتناب والحداث والتناب وا

وقد وقعت على روايات لأبي زيد من هذا النوع في كتاب أدب الكاتب لابن قتيبة تحت باب فروق في الأسنان " : « قال أبو زيد : للانسان أربع ثنايا وأربع رباعيات الواحدة رباعية مخففة ، وأربعة أنياب وأربع ضواحك واثنتا عشرة رحى ثلاث في كل شق ، وأربعة نواجذ وهي أقصاها .

وقال أبو زيد: لكل ذي طلف وخف ثنيتان من أسفل فقط وللحافر والسباع كلها أربع ثنايا وللحافر بهد الثنايا أربع رباعيات وأربعة قوارح وأربعة أنياب وثمانية أضراس ، · وقد ذكر الكتاب من المؤرخين: ابن النديم وابن خلكانوياقوت والقفطى وصاحب مرآة الجنان

وصاحب روضات الجنات وصاحب ايضاح المكنون ، وخير الدين الزركلي $^{-1}$

١) الاضداد / ٣٢٦ تأليف محمد بن القاسم الأنباري ، تعقيق محمد أبو الغضل ابراهيم ، ط٠ الكويت ١٩٦٠

۲) مادة / قسس

٢) الفهرست / ٥٥، ، وانظر مقلمة النهاية في غريب العديث ٤/١ تأليف ابن الأثير ، تعتيق الزواوي وزميله ،
 الطبعة الأولى مصر سنة ١٣٨٣هـ ـ ١٩٦٣م ٠

٤) القرق /٦ تأليف الأصمعي • نشر دكتور : دانيد مولر • سنة ١٨٧٦م •

^{»)} ادب الكاتب / ١٦٢ ، تاليف ابن قتيبة ، طبعة بيروت ١٣٨٧هـ ــ ١٩٦٧ ·

٦) الفهرست /٥٥ ، وفيات الأميان ١٢١/٢ ، معجم الأدباء ٢١٦/١١ ، انباه الرواة ٢/٣٥ ، مرآة الجنان ٢/٢٥ ، روضات الجنات ٢١٢/ ، ايضاح الكنون /٣١٨ ، الأعلام ١٤٤/٣ -

۲۷ _ فعلت وأفعلت

لم يصل الينا هذا الكتاب وحتى أتبين موضوعه رجعت الى كتاب أبي اسحق الزجاج فعلت وافعلت فوجدته يذكر ما تكلمت به العرب على لفظ فعلت وأفعلت والمعنى واحد ، وعلى لفظهما والمعنى مختلف ، وعلى لفظ فعلت وحده وعلى لفظ أفعلت وحده ١٠٠٠ الغ ٠

ووقعت في الجمهرة على باب يجعله صاحبه لل اتفق عليه أبو زيد وأبو عبيدة وكان الأصمعي يشدد فيه ولا يجيز أكثره مما تكلمت به العرب من فعلت وأفعلت ·

كما وقعت في كتاب ابن قتيبة على روايات لأبي زيد في باب فعلت وأفعلت باتفاق المعنى ، وباب أفعلت الشيء جعلت له ذلك السلام .

وكذلك أورد ابن السكيت في كتابه **روايات** لأبي زيد في باب فعلت وافعلت ^٢

۲۸ ـ قراءة أبى عمرو

كان أبو عمرو بن العلاء أحد القراء السبعة وعلما في القرآن ، وأول من ألف في القراءات •

وكان أبو زيد الأنصاري من جلة أصحاب أبي عمرو وكبرائهم ، وبلغ من شدة تأثره به أن ألف هذا الكتاب في قراءته ·

لكن عوادي الدهر أتت على الكتاب ، وقد حفظه لنا المؤرخون فذكره منهم : ابن النديم وياقوت والسيوطى والقفطى وصاحب طبقات المفسِرين وصاحب عيون التواريخ وصاحب ايضاح الكنون أ

29 ـ القرائن

ذكره من المؤرخين ابن النديم وصاحب ايضاح المكنون ° وذلك مبلغ علمنا بالكتاب ·

٣٠ _ القضيب

لا علم لنا بموضوع الكتاب فلم نقع له على ذكر سوى ما جاء في كتب الطبقات فقد ذكره : ابن خلكان وحاجبي خليفة ، وصاحب **روضات الجنات** ^١

١) انظر أدب الكاتب لابن قتيبة / ٤٦٥ ، ٤٧٢ . ٤٧٩ ٠

٢) انظر اصلاح المنطق لابن السكيت /٢٤٢ ، ٢٤٢

٣) الفهرست /٥٥ ، وفيات الأعيان ١٢١/٢ ، معجم الأدباء ٢١٦/١١ ، انباه الرواة ٣٥/٢ ، بغية الوعاة ٥٨٣/١ ، طبقات المفسرين /٧٧ ، روضات الجنات /٣١٢ ، عيون التواريخ ١٩١/٦ . كشف الظنون ١٤٤٧/٢ ·

٤) الفهرست /٥٠ ، معجم الأدباء ٢١٦/١١ . بغية الوعاة ٥٨٣/١ . انباه الرواة ٢٥/٢ ، طبقات المفسرين /٧٧ . عيون التواريخ ١٩١/٦ ، ايضاح المكنون /٢٢١ ·

٥) الفهرست (٥٥، ايضاح الكنون /٣٢٢٠

٦) وفيات الأعيان ١٢١/٢ ، كشف الظنون ١٤٥٠/٢ ، روضات الجنات /٣١٢

٣١ ـ القوس والترس

هذا الكتاب من الرسائل اللغوية التي الفت حول موضوع معين وسبقت تأليف المعاجم .

وقد لقي الكتاب اهتمام المؤرخين فذكره منهم: ابن خلكان وياقوت والقفطى وابن كشير والسيوطى وصاحب طبقات المفسرين وصاحب عيون التواديغ وصاحب روضات الجنات وعمر رضاً كحالة أ

٣٢ _ اللامات

موضوع الكتاب يظهر لنا من عنوانه ، فهو يتحدث عن اللامات في اللغة العربية ومواقعها في الكلام • لكن الكتاب لم يصل الينا وقد ذكره من المؤرخين ياقوت والسيوطى وصاحب طبقات المفسرين ٢ .

٣٣ _ اللفات

عرف عن أبي زيد كثرة تنقلاته في البادية ، واتساعه في الرواية ، فكان حصيلة ذلك مادة لغوية ضخمة ومعرفة واسعة بلغات العرب ·

وقد أثمرت تلك الجهود المضنية _ فيما أثمرته _ تأليف هذا الكتاب اللغوى الذي يعه بحق أحد كتب أبي زيد القيمة ·

لكن يد المنون طالت الكتاب فلم يصل الينا ، وقد وقعت على بابين في جمهرة ابن دريد اقتبسها من الكتاب تحت عنوان باب من اللغات عن أبي زيد " .

ومنهج أبي زيد في الكتاب أن يأتي باللفظة في وجوهها المختلفة ولغاتها المتعددة بادئا في غالب الأحيان بعبارة : تقول العرب أو يقولون أو وقالوا ، ومثال ذلك ما جاء من قول أبي زيد : وتقول العرب : نسيت نسيانا ونسيا ونساوة بكسر النون في الجميع • ويقول مـت ومـت ودمـت ودمـت ودمـت ودمـت •

ويقال بلغت منهى الشىء ومنهاته ومنهاته ومنهاته ومنتهاته 0 وأبو زيد هنا ليس ناقلا فحسب بل انه بما أوتي من ذكاء خارق وحس لغوى سليم يشرح ويعرض لما وقع في اللفظة من تصريف كأن يقول: وقالوا في الابن ابنم فزادوا فيه الميم كما زادوا في الفم وانما هو فاه وفوه وفيه مثل فاه فلما صغروا فاها قالوا فويه فثبتت الهاء وهي في التنزيل (بأفواههم) ولم يقل بأفمامهم 1 .

ويستشبهد أبو زيد في أثناء ذلك كله بأشعار العرب وبالقرآن الكريم ، وينسب اللغات الى أصحابها في أحيان كثيرة ·

١ وفيات الأعيان ١٢١/٢ ، معجم الأدباء ٢١٦/١١ ، انباه الرواة ٢٥/٣٠ ، البداية والنهاية ٢٧٠/١٠ . بغية المواة ١٩١٢ ، معجم المؤلفين
 ١ وفيات المجتمات المفسرين /٧٧ ، عيون التواريخ ٦/١٩١ ، روضات الجنسات /٣١٢ ، معجم المؤلفين
 ٢٢٠/٤ ٠

٢) معجم الأدباء ٢١٦/١١ ، بغية الوعاة ٥٨٣/١ ، طبقات المفسرين /٧٧

٣) انظر كتاب جمهرة اللقة ٤٨٢/٣ ، ٤٨٤ تأليف ابي بكر بن دريد ، الطبعة الأولى حيدر اباد سنة ١٣٤٥هـ ٠ ٤ــ٦) الجمهرة لابن دريد ٤٨٤/٣ ، ٤٨٤ ، ٤٨٥ ٠

ومن هنا جاء اهتمام المؤرخين بالكتاب فقد ذكره منهم المناب النديم وابن خلكان والقفطى وياقوت والسيوطى وصاحب عيون التواديخ وصاحب مرآة الجنان وصاحب ايضاح المكنون .

34 ـ لغات القرآن

ذكر هذا الكتاب من المؤرخين : ابن النديم والسيوطي وخير الدين الزركلي وصاحب طبقات المفسرين وقد سماه لغة القرآن أ

ووردت نقول من الكتاب في حواشي كتاب الابدال لأبي الطيب اللغوى كما يذكر محققه ٠

والكتاب مفقود وهو كما يظهر من عنوانه يبحث في الدراسات القرآنية ويشكل أحد كتب ثلاثة ألفها أبو زيد في علم القرآن تظهر بوضوح مدى اهتمامه بدراسة القرآن شرحا وتفسيرا ولغة •

٣٥ ـ المادر

الكتاب لم يصل الينا ولكني وقعت على نصوص منه تبينت موضوعه منخلالها، حيث يأتي بالأفعال ويذكر مصادرها ، ومن هنا جاءت تسمية الكتاب ·

ومثال ذلك ما جاء في سر الصناعة ، قال ابن جني : « فأما ما قرأته على أبي علي عن أبي بكر عن بعض أصحاب يعقوب عن يعقوب من أن أبا زيد قال : خمص الجرح يخمص خموصا وحمص يحمص حموصا وانخمص انخماصا ، قال أبو على : وانحمص انحماصا ذكره أبو زيد في مصادره اذا ذهب ورمه "

وقد ذكر الكتاب من المؤرخين : ابن النديم وابسن خلكان وابسن مكتوم والقفطى وياقوت والسيوطى وصاحب عيون التواديخ وصاحب مرآة الجنان وحاجى خليفة ⁶ مرآة الجنان وحاجى خليفة ⁶

37 _ معاني القرآن

قامت الدراسات اللغوية لخدمة القرآن الكريم وتوضيح معانيه المغلقة وتقريبها الى الأذهان حتى يتم فهمه وما اشتمل عليه من أحكام ٠

الفهارست /٥٥ ، وفيات الأعيال ١٢١/٢ انباء الرواة ٢/٥٧ . معجم الأدباء ٢١٦/١١ ، يغية الوعاة ٥٨/١
 ١٩٣/٥ . طبقات المفسرين /٧٧ ، روضات الجنات /٣١٢ . عيون التواريخ ١٩١/٦ ، مرآة الجنان ٥٩/٢ ، ايضاح ١٩١/٥ .
 ايضاح المكنون /٣٢٥ .

٢) الفهرست / ٣٥، أيفية الوعاة ٥٨٣/١ ، الاعلام ١٤٤/٣ ، طبقات المفسرين /٧٧

٣) سر الصناعة لابن جني 194/1 -

٤) المنصف لابن جني ١٩٧/٧٠ •

⁰⁾ الفهرست. / 00 ، وفيات الأعيان ١٢١/٧ ، تلغيص اخبار النعويين /٤١ ، انباه الرواة ٢٥/٧ ، معجم الأدباء المام ١٩١/٦ . بغية الوعاة ٥٩/٢١ ، طبقات المفسرين /٧٧ . روضات الجنات /٣١٢ عيون التواريخ ١٩١/٦ ، مرآة الجنان ١٩١/٠ . كشف المطنون ١٤٥٩/٢ -

وقد تتلمذ أبو زيد على يد أبي عمرو بن العلاء الذي كان سيد أهل زمانه في علم القرآن فأفاد منه كثيرا حتى وصف بأن له فضل معرفة بعلم القرآن وكانت حصيلة ذلك أنه الف ثلاثة كتب في هذا العلم •

أما كتابه معاني القرآن فقد عدت عليه عوادي الدهر ولم يصل الينا، ومعذلك فقد تجمع لدي وكثير من الآيات القرآنية التي يشرحها أبو زيد ويوضع معانيها يعتقد أنها مقتبسة من كتابه فسي المعاني •

وقد ساعد أبا زيد معرفته الواسعة باللغة وبكلام العرب على تفسير الآيات الكريمة وتوضيع ما اشتملت عليه من معان سامية ، فلا عجب أن نراه يستعين بالشعر وبأقوال العرب في كثرة لتفسير الآيات ٠

فعندما يتعرض لتفسير قوله تعالى : « أليس لى ملك مصر وهذه الأنهار تجرى من تحتي أفلا تبصرون أم أنا خير من هذا الذي هو مهين 1 • يقول أم زائدة ومعنى الآية أفلا تبصرون أنا خير لأن العرب تزيد أم واستدل بقول الشاعر :

یا دهر أم ما كان مشيي رقصا بل قد تكون مشيتي توقصا يريد يا دهر ما كان مشيى رقصا ٢٠٠٠

لكن ذلك V يعني اطلاقا أن يكون أبو زيد في منهجه V يعتمد على النقل والرواية في تفسير الآيات مكتفيا برأيه في توضيح معانيها ، فقد رأيته V كذلك V يروى عن شيوخه ، ومثال ذلك ما أورده عند تفسير قوله تعالى ، واذا الوحوش حشرت V « حيث قال : أخبرنا قيس بن الربيع عن سعيد بن مسروق عن عكرمة عن ابن عباس في قول الله عز وجل ، واذا الوحوش حشرت V قال : حشرها موتها V .

وبعد ، فالكتاب يعد بحق أحد كتب أبي زيد القيمة وقد ذكره من المؤرخين الأزهرى والقفطى وابن مكتوم ⁰ . .

۳۷ ـ المعزى

هذا الكتاب رسالة لغوية تتحدث عن المعزى شبيهـة برسالتيـه عـن المطر وعـن النبـات والشبح .

لكن الكتاب لم يصل الينا ، وقد وقعت على بعض الروايات عن أبي زيد تتحدث عن المعزى لكن ناقليها لم يشيروا الى الكتاب ، فقد ورد في لسان العرب قوله عن أبي زيد ألصبَّبَّة من المعز ما بين العشرة الى الأربعين ، وفي مكان آخر من لسان العرب جاء قول أبي زيد: طرطب الحالب بالمعزى اذا دعاها ألى المعرب بالعرب العالب ال

وقد ذكر الكتاب من المؤرخين : ابن النديم والقفطي وابن حزم ^

١) الزخرف / ١٥ ، ١٥ ٠

٢) انظر المقتضب للمبرد ٢٩٧/٣ ، والصاحبي لابن نارس /١٢٥

٣) سورة التكوير /٥

٤) انظر الأضداد لأبي الطيب اللغوي ١٩٤/١

ه) - تهذيب اللغة ١٠٢/١ ، انباه الرواة ٢/٥٧ . تلغيص اخبار النعويين /١١ -

٦) لسان العرب / صبب

٧) المرجع السابق / طرطب

٨) الفهرست /٥٥، آنباه الرواة ٢٥/٢. جمهرة انساب العرب / ٣٧٣.

٣٨ _ المقتضب

ذكره من المؤرخين ابن النديم وياقوت والقفطى والسيوطى وصاحب طبقات المفسرين المودك مبلغ علمنا بالكتاب ·

79 _ الكتوم

الكتاب مفقود ولم نقع على ذكر له سوى ما حفظه لنما المؤرخون فقمه ذكره منهم : ياقوت والسيوطي وصاحب طبقات المفسرين وصاحب عيون التواديخ ٢

٤٠ _ المنطق

ذكر الكتاب من المؤرخين ابن النديم وياقوت وصاحب عيون التواريخ والسيوطس وصاحب طبقات المفسرين وقد أشار الأخيران الى أنه كتاب في اللغة ، كما ذكره من المحدثين صاحب ايضاح المكنون عمل وقد أشار الأخيران الى أنه كتاب في اللغة ، كما ذكره من المحدثين صاحب ايضاح المكنون عمل وقد أشار الأخيران الى أنه كتاب في اللغة ، كما ذكره من المحدثين صاحب ايضاح المكنون عمل وقد أشار الأخيران الى أنه كتاب في اللغة ، كما ذكره من المحدثين صاحب ويقد أنه كتاب في اللغة ، كما ذكره من المحدثين صاحب المنابقة ال

والكتاب في اللغــة ° على غرار كتــاب المنطق لابن شميل واصلاح المنطق لابن السكيت٠ وقد عرف عن اللغويين القدماء التشبابه في أسماء الكتب ٠

ومع ذلك فقد شك أحد الباحثين المحدثين انكان الكتاب في منطق أرسطو أو في اللغة ٦٠٠٠

٤١ ــ المياه

الكتاب فيما نعتقد رسالة لغوية عن المياه ، وقد جعل أبو زيد فصلا في كتابه المطو تحدت فيه عن أسماء المياه ، ولكنه فيما يبدو لم يكتف بما ذكره هنا فألف كتابا خاصا بالمياه ·

والكتاب تناولته يد المنون ، بعد أن لقي عناية كبيرة من المؤرخين فقد ذكره منهم : ابن النديم وابن خلكان وياقوت والقفطى وابن كثير والسيوطى وصاحب طبقات المفسرين وصاحب **روضات الجنان** وصاحب عيون التواريخ وصاحب **مرآة الجنان** ٢

ومن المحدثين ذكره حاجي خليفة وخير الدين الزركلي $^{\wedge}$

٤٢ ـ نابه ونبيه

ذكره من المؤرخين ابن النديم والقفطى وصاحب ايضاح المكنون أ ، وذلك مبلخ علمنا بالكتاب ·

١) الفهرست /٥٥ ، معجم الأدباء ٢١٦/١١ ، انباه الرواة ٢٥/٢ ، بغية الوعاة ٥٨٣/١ ، طبقات المفسىين /٧٧ -

٧) - معجم الأدباء ٢١٦/١١ ، بغية الوعاة ٨٣/١ ، طبقات المنسرين /٧٧ ، عيون التواريخ ٦٩١/٦ ·

 $[\]tau$) الفهرست /٥٥ ، معجم الأدباء τ / τ) عيون التواريخ τ / ١٩١ ، بغية الوعاة τ / τ . طبقات المفسرين τ

٤) ايضاح المكنون /٣٣٩

٥) انظر بغية الوعاة / السيوطي ٨٣/١

٦) انظر النوادر في اللقة ٢/٢ تعتيق الدكتور معمد عبد القادر ، مخطوطة بمكتبة جامعة القاهرة ٩٨١ رسائل ٠

لفهرست /٥٠ ، وفيات الأعيان ١٢١/٢ ، معجم الأدباء ٢١٦/١١ ، انبساء الرواة ٣٥/٢ ، البدايت والنهايت
 ٢٧٠/١ ، بغية الوعاة ٢٩٨١ ، طبقات المضرين /٧٧ ، روضات الجنات /٣١٢ ، عيون التواريخ ١٩١/٦ ، مراة الجنان ٢/٢٥

٨) كشف الظنون ٢/٥١٥١ ، الإعلام ٣/١٤٤ .

٩٠ ، ١٠٠١ ، ١٠٠١ ، ١٠٠١ ، ١٠٠١ ، ١٠٠١ ، ١٠٠١ ، ١٠٠١ .

آثار ابی زید

٤٣ ـ النحو الكبر

أحد كتب أبي زيد الهامة ، لكن يد المنون طالته ، ولو وصل الينا لوفر علينا جهدا كبيرا بذلناه في التعرف على اتجاه أبي زيد النحوى ·

وقد وقعت على روايات وآراء نحوية لأبي زيد في كثير من كتب النحو لكنها لم تشر الى كتابه لا من قريب ولا من بعيد ٠

وذكر الكتاب من المؤرخين : الأزهري والقفطي ا

22 ـ نعت الغنم

الكتاب مفقود ، وقد وقعت على روايات من الكتاب ، جاء في **لسان العرب** قولـــه : « ومــن كلامهم الذي يضعونه على السنة البهائم قالوا : يا عنز جاء القر ً ، قالت : يا ويلي ذنب ألوى واست جهوا ، حكاه أبو زيد في كتاب الغنم » ^٢

وفي مكان آخر ورد قوله : « روى أبو عبيد عن أبي زيد في كتاب **الغنم** : حذيت الشاة بالذال اذا انقطع سلاها في بطنها ، قال الأزهري هذا تصحيف والصواب بالدال والهمز وهو قول الغراء » ٢ . •

كذلك فقد أورد ابن قتيبة روايات لأبي زيد في شيات الغنم ⁴ وقد ذكر الكتاب من المؤرخين : ابن النديم وبروكلمان وصاحب **ايضاح المكنون** ⁴

ه ٤ _ نعت المسافهات

ذكره من المؤرخين : ابن النديم وصاحب ايضاح الكنون أ وذلك مبلغ علمنا بالكتاب ·

٤٦ _ الهشاشة والبشاشة

ذكره من المؤرخين ابن حزم وخير الدين الزركلي ٢

٤٧ ـ الهوش والنوش

ذكره ابن النديم وصاحب ايضاح المكنون ^

٤٨ _ الواحد والجمع

يختصر أحياناً فيسمى « الواحد ، وهو على غرار كتاب الجمع والتثنية لأبي زيد · لكن الكتاب مفقود وقد ذكره من المؤرخين ابن النديم وصاحب طبقات المفسريس وصاحب

عيون التواريخ وصاحب ايضاح المكنون أ

١) تهذيب اللغة ١٢/١ ، انباه الرواة ٢/٥٣

٢) لسان العرب / جها

٣) المرجع السابق / حدا

٤) انظر **(دب الكاتب /١٩٦** . ١٩٧

٥) القهرست /٥٥، تاريخ الأدب ١٤٦/٢، ايضاح المكنون /٣٤٤٠ -

٦) الفهرست /٥٥ ، ايضاح المكنون /٣٤٤

٧) جمهرة انساب العرب ، ٣٧٣ ، الأعلام ١٤٤/٣

٨) الفهرست /٥٥ ، ايضاح الكنون /٣٥١

٠ (٦٠ ، الفهرست /٥٥ ، طبقات المفسرين /٧٧ ، عيون التواريخ ١٩١/٦ ، ايضاح المكنون /٣٤٨ -

٤٩ ـ الوحوش

هذا الكتاب لم يصل الينا وحتى أتبين موضوعه اطلعت على كتاب الوحوش للأصمعي فوجدته يبدأ الكتاب بقوله : هذا كتاب أسماء الوحوش وصفاتها ، ثم يقسمه الى أبواب فيخصص بابا يذكر فيه صفة الحمار وبابا يذكر فيه أسماء البقر وصفاتها ، وآخر يذكر فيه أسماء الظباء وصفاتها ، ثم أسماء الوعول وأسماء النعام وأسماء الأسود وأسماء الضباع وأسماء الثعالب وأسماء الأرانب الى أن يختم الكتاب بقوله : تم كتاب الوحوش عن الأصمعي ٠

وقد وقعت على روايات في الوحوش لأبي زيد في كتاب أدب الكاتب لابن قتيبة أن وقد ذكر الكتاب من المؤرخين : ابن النديم وابن خلكان وياقوت السيوطى والقفطى وصاحب طبقات المفسرين وصاحب روضات الجنات وصاحب مرأة الجنان وخير الدين الزركلي أن في المنابق والمنابق والمنابق

^{144 . 144 . 141/ (1}

٢) الفهرست /٥٥ ، وفيات الأميان ٢/١٢١ ، معجم الأدباء ٢١٧/١١ ، بغية الموعاة ٥٨٣/١ ، انباه المرواة ٢/٣٥ ، طبقات المفسرين /٧٧ ، روضات الجنات /٣١٢ ، مراة الجنان ٥٩/٢ ، الأعلام ١٤٤/٣

أبو زيد والدراسات الصرفية والنحوية

- اتجاهه في الصرف والنحو _ أبو زيد يخرج على تقاليد أهل
 البصرة
- النزعة البصرية في اتجاه أبي زيد: تخطئه القراءات _ تخطئه العرب _ الضبط والتقعيد _ الدقـة فـي التحرى عن الشواهد .
- النزعة الكوفية في اتجاء أبي زيد: القياس على الشاذ _ البعد عن التقدير والتأويل •
- مظاهر التجديد في اتجاه أبي زيد : استلهام روح العربية _
 آراء انفرد بها أبو زيد ٠

اتجاهه في الصرف والنعو

عرف صاحبنا في كتب الطبقات وبين علماء النحو واللغة بأبسي زيد النحوى المعتراف برسوخ قدمه في علم النحو ، فقد كان _ رحمه الله _ اماما نحويا تتلمذ على يديده كبار علماء النحو منهم سيبويه وأبو عثمان المازني ، وتأثر به على مر الزمن كثير من العلماء يأتي في مقدمتهم أبو على الفارسي امام النحو في عصره حتى قيل عنه انه لم يتجاوز كتب أبي زيد وأطرافا مما لغره .

وامتدح أبو سعيد السيرافي منزلة أبي زيد في النحو وعدّه من الأعلام جاء في شرحه أ : « وكنت أقرأ كتاب الشعر والكلا لأبي زيد على أبي بكر بن دريد رحمه الله فقرأت عليه شنقتًاركي للجميع وشقتًاركي واحدة وللصيقي واحدة فذكر ابسن دريد أن الواحدة شقتًاراه ولصيقاه ، وهذا لا يعمل عليه لأن كثيرا من أهل اللغة لا يضبطون النحو في مثل هذا ويغلطون فيه ، وانما يقوم بهذا مثل سيبويه وأبي زيد وهؤلاء الأعلام » •

ووازن العلماء بين أبي زيد ويونس بنحبيب امام النحو في عصره ، فقد أشار المبرد الى أن يونس من باب أبي زيد في العلم واللغات وأنه أعلم منه بالنحو "

هذه الأقوال المتقدمة تجمع على مكانة أبي زيد المرموقة في علم النحو ، وهي _ على أهميتها _ تمثل الجانب التاريخي الشكلى ، ولست همن يركنون اليه كشيرا فيقفون عنده ، لذلك ركزت اهتمامي على الجانب الموضوعي الذي يتمثل في ابراز آراء أبي زيد وأثره في الدراسات الصرفية والنحوية على نحو ما سنبينه في ثنايا هذا الفصل •

لكني أبادر فاقول: أن شهرة أبي زيد في مجال اللغة على طغت على شهرته في علم النحو ، نظرا لما عرف عنه بين علماء النحو البصريين من نهج مستقل وعقلية متحررة وخروج على تقاليدهم المعروفة في أغلب الأحيان •

١) انظر اخبار النعويين البصريين للسراني ١/١٤٠

ا) شرح الكتاب للسيراني ٢١/٥

٣) انظر اخبار النعويين البصريين ـ أبو سعيد السيراني /٤١

٤) اللغة هنا مصطلح يقصد بـ البحث في الثروة اللغظية وما اليها ٠

أبو زيد يخرج على تقاليد أهل البصرة

من الحقائق الثابتة لدى الدارسين سبق مدرسة البصرة في نشأتها لمدرسة الكوفة وغيرها من المدارس النحوية -

ومن أجل ذلك فقد جرت العادة بأن يتوجه علماء النحو واللغة الكوفيون الى البصرة يتلقون العلم على شيوخها ويجلسون الى حلقاتهم في مسجد البصرة ·

فأشارت كتب الطبقات الى أن الكسائي وهو امام أهل الكوفة في عصره قد توجه الى البصرة وجلس الى الخليل بن أحمد وأخذ عنه اللغة وحضر حلقات يونس بن حبيب ·

وكذلك فعل أبو ذكريا الفراء الكوفي فقد قدم الى البصرة وتتلمذ على شيخها يونس بن م

أما البصريون فكانوا يحجمون عن الأخذ عن الكوفيين لأنهم لا يرون الأعراب الذيس يحكون عنهم حجة الى حد جعل أحد المتعصبين البصريين _ وهو أبو حاتم السجستاني _ يقول فيهم « لا ألتفت الى رواية الكسائي والأحمري والأموي والفراء ونحوهم وأعوذ بالله من شرهم » أ

لقد أشعلت المنافسة الشديدة نار التعصب عند هؤلاء ، واعتبروا أنفسهم مهيمنين على العربية ، ووضعوا قواعد جعلوا لها قدسية ، لا يجوز مخالفتها ، فقد عرف الكسائي بكثرة رحلاته الى البادية ووجهه الخليل بن أحمد البصرى الى ذلك ، وقد أنفذ خمس عشرة قنينة حبرا في الكتابة عن العرب سوى ما حفظ أنها عرف المفضل الضبي بكثرة مجالسته للأعراب وروايته لدواوين الشعراء ، فبأي حق اذن تهدر جهود هؤلاء في اللغة فلا يؤخذ عنهم ؟!

أما أبو زيد الأنصارى فقد تميز من أهل البصرة بشخصيت المستقلة وتفكيره الحر . وضعف العصبية البلدية عنده ، ومن أجل ذلك فقد ثار على تقليد أهل البصرة بعدم الأخذ عن الكوفيين ، وشد رحاله الى الكوفة وتردد على حلقات مسجدها وتتلمذ على شيخها المفضل الضبئي وصرح بالرواية عنه في مقدمة كتابه الثوادر .

ولم يتوقف الأمر بالنسبة لأبي زيد عند حد الأخذ عن الكوفيين ولكنه تعدى ذلك الى التاثر المنهجي باللهب الكوفي فبرزت في مذهبه النزعة الكوفية ·

وهذا الموقف من أبي زيد كان جديرا بأن يلفت الانتباء الى حد جعل أحد الذين ينسجون على منوال أهل البصرة ويهتمون بأخبار نحاتها يقول: « ولا نعلم أحدا من علماء البصريين بالنحو واللغة أخذ عن أهل الكوفة شبيئا من علم العرب الا أبا زيد فانه روى عن المفضل الضبئي ٣٠٠٠٠

ومن هنا كان أبو زيد أول عالم بصري يخرج على المدرسة البصرية ويجمع الى علم البصريين علم الكوفيين ويمزج بين المذهبين فيتكون لديه مذهب منتخب ٠

واذا كان لنا أن نعد العلماء الذين يمزجون بين المذهبين بغداديين فانه يسوغ لنا أن نحكم على أبي زيد بأنه من واضعى بذور المدرسة البغدادية ٠

⁾ مراتب النعويين _ أبو الطبب اللنوى (٩٠/

٢) انظر معجم الأدباء لياتوت ١٦٩/١٣

٣) أخبار النعويين البصريين ما أبو سميد السيراني /٤٥ . ١٥ .

ولسنا على كل حال أول من تنبه الى أن أبا زيد مزج بين الاتجاهين البصري والكوفي فقد سبقنا الى ذلك كثير من أصحاب الطبقات الذين أشاروا الى أن أبا زيد انفرد بين البصريين بالأخذ عن الكوفيين في حين امتنع البصريون عن ذلك فاستحق أبو زيد أن يلفت الأنظار اليه بمزجه في مذهبه بين المدرستين •

كما سبقنا أحد الباحثين المحدثين في تتبعه لتدرج المدرسة البغدادية حين أشار الى أنه وجد هذه النزعة ـ المزج بين المذهبين ـ بصورة واضحة عند أبي زيد الأنصاري حيث قال في ذلك : «كما أنني رأيت هذه النزعة نفسها بصورة أوضح عند أبي زيد الأنصاري ولعل مرد ذلك الى أنه ما كان يعرف العصبية المذهبية ، بل كان يأخذ عن الكوفيين كما كان يأخذ عن البصريين » أ

لكن السابقين اكتفوا بعرض القضية دون تفصيل فلم يقلموا لنا الأدلة على صحتها ٠ وسنحاول هنا ايراد شيء من الأدلة التي تثبت هذا الادعاء الذي ندعيه ٠

على أن اثبات هذا الأمر تواجهه مشكلات وعقبات معينة نلخصها فيما يلي :

١ _ ما ألمحت اليه قبل من أن السابقين الذين أشاروا الى أن أبا زيد قد مزج بين المدرستين لم يقدموا الأدلة وتوقفوا عند حد الجانب التاريخي الشكلى ، فلم يتعرضوا لتوضيح مذهب أبي زيد ٠

٢ ـ ضياع غالبية كتب أبي زيد وخاصة كتابه الكبير في النحو ٢ ، يضاف الى ذلك أن جميع كتبه التي وصلت الينا باستثناء كتاب النوادر رسائل لغوية تخدم الثروة اللفظية بوجه خاص ٠

وهكذا فقد كان علي أن أرجع الى أمهات كتب النحو أتعرف منها على مذاهب أبي زيد في النحو ٠

٣ _ احجام النحويين البصريين في أغلب الأحيان عن الاتيان بآراء أبي زيد في النحو الا في القليل النادر ٠

ومعروف أن آراء البصريين وكتبهم هي التي عاشت على مر الزمن وقد أكد ذلك أحد الباحثين المحدثين عندما قال: «لم تكن الغلبة لمدرسة الكوفة التي لمحت طبيعة اللغة بسل كانت لمدرسة البصرة العقلية المنطقية ، فساد أسلوبها وانتشرت كتبها ووجهت التفكير اللغوى العربي كما وجهت خطة تعليم العربية إلى اليوم » ٢٠٠٠ .

ومن هنا ظهرت أمامي صعوبة الكشيف عن آراء أبي زيد في أمهات كتب النحو واللغة ٠

ويجدر بنا الان أن ندخل في توضيح مذهب أبي زيد في الصرف والنحو فنبدأ ببيان مظاهر النزعة البصرية في مذهبه ثم نعقبها بتوضيح النزعة الكوفية عنده ، موجهين عناية خاصة لمظاهر استقلاله ٠

١) أبو زكريا الفراء /٣٦٤ ، تأليف الدكتور أحمد مكي الأنصاري ، القاهرة ١٩٦٤م

٢) اشار اليه الأزهري ، دون أن يذكر له اسما ، واكتنى بتوله : ولأبي زيد كتاب كبير في النحو ١٠ انظر تهذيب اللغة ١٢/١ ٠

٣) الاجتهاد في النعو العربي /١٢ تأليف أمين الغولي ، معاضرة لـه مغطوطـة بمكتبة جامعـة التاهرة تعت رقم
 ٣٨٦٨٨ ٠

النزعة البصرية في اتجاه أبي زيد

أولا: تخطئة القراءات

اعتد الكوفيون بالقراءات وجعلوها في مقدمة مصادرهم اللغوية ، واعتصدوا عليها في استخراج كثير من الأحكام ، والأمثلة على ذلك كثيرة منها :

تجويزهم العطف على الضمير المخفوض دون اعهادة الخافض نحو: نظرت اليه وخهالد. استنادا الى قراءة حمزة قوله تعالى: « واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام » أ

كما جو زوا الفصل بين المضاف والمضاف اليه بغير الظرف ، استنسادا الى قراءة ابسن عامر قوله تعالى : « وكذلك زين لكثير من المشركين قتل والادكم شركائيهم » لم

وجو ز الكوف يون قيام الجار والمجرور مقام الفاعل مع وجود المفعول به المنصوب استدلالا بالقراءة الشاذة : « لولا نز ل عليه القرآن 7 بنصب (القرآن) 1

أما البصريون فقد قد موا أصولهم التي وضعوها وجعلوا لها قدسية خاصة حتى انهم ردوا ما جاء مخالفا لها ولم يعملوا به ·

ومن هذا المنطلق رفض البصريون بعض القراءات القرآنية واعتبروها شاذة لأنها لم تطابق قواعدهم التي ارتضوها والأمثلة على ذلك كثيرة : منها أن أبا عمرو بن العلاء قد خطئا أهل المدينة في جعلهم (هن) فصلا ، ونصبهم (أطهر) في قوله تعالى : «هؤلاء بناتي هن أطهر كم 3 ، وكان يقول : احتبى مروان في لحنه 6 •

وكره قراءة قوله تعالى : « ولا تقربا هذه الشنجرة » أ بالياء وقال : يقرأها برابر مكة وسودانها ^٧ .

وكان ينبغي ألا يكرهها أبو عمرو لأنها لغة منقولة فيما روى أبو زيد حيث قال : كنا عند المفضل وعنده أعراب فقلت انهم يقولون شيرة فقالوا نعم فقلـت لـه قل لهـم يصغرونهـا فقالوا شيرة » ^

ومنع المبرد قراءة أبي عمرو لقوله تعالى : « فتوبوا الى بارئكم » أ بالتسكين وزعم انهـــا لحن في حين أنها وردت في لغة العرب · وقد رد ً عليه أبو حيان زعمه أ ·

١) سورة النساء / الآية الأولى ٠

٢) سورة الأنعام /١٣٧

٣) سورة الفرقان / ٣٢

٤) سورة هود /٧٨

٥) انظر كتاب سيبويه ٢٩٧/١

^{`)} مورة البقرة /٣٥

٧.٨) انظر البعر المعيط ١٥٨/١ تاليف ابي حيان الطبعة الأولى مصر سنة ١٣٢٧هـ ٠

٩) سورة البقرة /٤٥

١٠) البعر المعيط - أبو حيان ٢٠٦/١

وانساق أبو زيد الانصاري في هذا التيار وغلبت عليه نزعته الهصرية عندما سمع قراءة شيخه عمرو بن عبيد لقوله تعالى : « فيومئذ لا يسال عن ذنبه انس ولا جأن » أ بالهمز فظن أنها لحن حتى سمع بعض العرب ينطقون بها فرجع عن ظنه ·

ثم نرى أبا زيد يناقش في القراءة على مذهب النحويين البصريين عندما يسمع شيخه أبا السمتًال يقرأ (فحاسوا) بالحاء فيقول له انما هو (فجاسوا) ^٢

وقد ذهب مع شيخه الى أبعد من ذلك فلحنه في القراءة ، قال أبو عثمان المازني قال أبو زيد $^{"}$: « كان أبو السمَّال يقرأ حرفا يلحن فيه بعد أن كان فصيحا وهو قوله تعالى : « انكم لذا ثقو العذاب الأليم 3 .

وبعد ، فان مذهب أبي زيد _ ومن لف لغه من البصريين _ القائم على تخطئة القراءات مجانب للصواب وليس له ما يسوعه في رأينا _ لأن القرآن مثل أعلى في الفصاحة وأصفى معين يقوم السينة العرب على مر الزمن ، وينهض بهم في مرامي البلاغة ما لا تمديم القواعد والضوابط ، ومكذا فان في تخطئة قراءاته تضييقا على المتعلمين والكتباب والشعراء وسائر الناطقين بالعربية في محاكاته .

اذا سمع عن العربي أخذ بما قال واذا قرأ القارى، بقراءة صحيحة متصلة السند بالرسول عليه السلام ردت لأنها لم تسمع عن العرب ، أليس هذا مما يثير العجب ؟! وهل أحصى علماء النحو واللغة كلام العرب ؟! فكيف اذا يُجرون مقاييس اللغة على ما روى من القراءات وأبو عمرو ابن العلاء يقول : « ما انتهى اليكم مما قالت العرب الا أقله ولو جاءكم وافرا لجاءكم علم وشعر كثر » م . .

ثم ان القراءة لا تعمل في شىء من حروف القرآن على الأفشى في اللغة والأقيس في العربية، بل على الأثبت في الأثر والأصبح في النقل ، والرواية اذا ثبتت عنهم لم يردها قياس عربية ولا فشو لغة لأن القراءة سنة متبعة يلزم قبولها والمصير اليها أ

وقد رأينا كيف خرج أبو زيد عن الجادة عندما خطأ عمرو بن عبيد وكيف عاد الى الصواب عندما سمع العرب ينطقون بتلك اللغة مما يشهد بصحة ما رواه القراء ، ولكن أبا زيد ما كان له أصلا أن يظن أو يناقش في قراءة صحت بالسند عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ولكنها النزعة البصرية التى تملكته فحادت به عن الحق٠

وكان المفروض أن ينظر النحاة البصريون في قواعدهم على ضوء القراءة اذا صبح سندها ، وفي ذلك يقول أحد الباحثين المحدثين : « ان للقرآن أسلوبا من النحو ينبغي أن يقاس عليه ولا يقاس هو على غيره ، وذلك اذا صبح سند القراءة ووافقت رسم أحد المصاحف العثمانية ، فليصحم

⁾ سورة الرحمن /٣٩

٢) انظر المعتسب .. ابن جني ٢/١٥

٣) الايضاح ١٥٠/١ تاليف ابي على الفارسي ، الطبعة الأولى مصر سنة ١٩٦٩م ٠

٤) سورة الصافات / ٣٨

ه) الخصائص _ ابن جني ٢٨٦/١

٦) انظر النشر في القراءات العشر _ ابن الجزري ١٠/١ ، ١١ .

النحاة قواعدهم وليصوغوها كما صاغها القرآن الكريم فانه النص الوحيد المقطوع بصحته المتواتر في روايته ، أ

وكما لم تسلم القراءات القرآنية من تخطئة النحاة البصريين لها لم يسلم العربي الذي أخلوا اللغة عنه من نقدهم وتخطئتهم له ، وذلك يقودنا بطبيعة الحال للحديث عن بروز هذه النزعة في مذهب أبى زيد في الصرف والنحو ·

ثانيا: تخطئة العرب

قدّم البصريون قواعدهم التي وضعوها بعد استقراء أمثلة عن العرب ، فكانوا اذا سمعوا كلاما مخالفا أو ّلوه والا اعتبروه شاذا وخطّأوا قائله ·

ومُرجع هذه النزعة عند البصريين الى عيسى بن عمر وشيخه عبد الله بن أبي اسحاق من متقدمي البصريين ، أما يونس بن حبيب وشيخه أبو عمرو بن العلاء فكانا يتحرزان من تخطئة العربي ويُعتمدان قوله وان خالف القياس .

وقد غلبت النزعة الأولى على البصريين وصارت لهم ملهاجا في حين انتقلت الثانية الى الكوفيين الذين اتخذوها احدى دعائم قواعدهم ·

ومواقف ابن أبي اسحاق مع الفرزدق مشهورة فقد رد عليه كثيرا من شعره وخطأه فيه٠

أما عيسى بن عمر فانه لم يكتف بمحاسبة المعاصرين له وتجاوزهم فرد على النابغة بعض شعره وأعلن استنكاره له وخطأه فيه ٠

سار أبو زيد الأنصاري في هذا التيار وغلبت عليه نزعته البصرية فرأيناه يخطئي العرب في حالات كشيرة وسوف نكتفي بسرد بعض الأمثلة :

أنشد أبو زيد قول ضابى، بن الحارث:

وَ مَــن ْ يَكُ ْ أَمْسَى بِالمَدينــة رَحَلُه ْ ﴿ فَانْتُي وَ قَيَسًاراً بِهِــا لغريـــب ْ

ثم عقب عليه بقوله : أراد فاني غريب وان قيارا أيضا لغريب ، ولو قال لغريبان لكان أحود ٢٠ . •

فكأن أبا زيد أحس بأن قول الشاعر ليس جيدًا أو أنه أخطأ في تعبيره لأنه خالف الأصول النحوية فلم يعمد الى تثنية (غريب) ولأجل ذلك حاول أبو زيد تصويبه وتطبيق القواعد النحوية على كلامه وتلك نزعة بصرية ·

وأنشيد أبو زيد قول عبدة بن الطبيب:

فَبَكَى بناتي شَجُو َهُن وَزَو مُجَتى والطَّامعونُ الــيُّ ثُــمُ تَصَدُّعوا

القراءات واللهجات /١٤٨ . ١٤٩ تأليف عبد الوهاب حمودة . الطبعة الاولى _ مكتبة النهضة المصرية ١٣٦٨هـ
 _ ١٩٤٨م -

٢) النوادر في اللغة /٢٠

وعقب عليه بقوله : « ولو قال فبكت لكان جيدا ، ا

فابو زيد يحكم على قول الشاعر من وجهة نظره النحوية أما الشاعر فقد نطق على سليقت فعلينا أن نحترم كلامه في اطار لهجته ، هذا وقد نجد لكلام أبي زيد ما يسوعه في اللغة العامة أو المشتركة ، لكن الأمر يتعلق هنا ببيئة الشاعر ، ونحن نعلم أن كل كلام في بيئته صحيح ٠

كما أنشيد أبو زيد قول الراجز:

ويهاً فداء لنك يسا فضاله " أجرام الرامسح ولا تاهالته

ثم عقب قائلًا : « أَجِر م كسر الراء لالتقاء الساكنين ولو فتح كان أجود » ٢

فكأن أبا زيد أحس بأن قول الشاعر ليس جيّيدا ، وأراد أن يحكم الأصول النحوية في قول العربى على مذهب البصريين ·

هذه أمثلة قليلة تشير الى اتجاه أبي زيد في هذا المجال وهذه الأمثلة مع سابقاتها تدل دلالة قاطعة على غلبة هذه النزعة البصرية عند أبي زيد ·

وقد يكون من المناسب هنا أن نسجل أن البصريين قد جانبهم الصواب في نزعتهم هذه ، لأن القول بتخطئة العربي ليس له ما يسوعه فاللغة كما هو معلوم لدينا وكما يؤكده العالم اللغوى مولتن Moultin هي مجموعة عادات ، ومن الصعب التصديق بأن صاحبها ينسى ما تعوده أو يغلط فيه ، وقصة أبي عمرو بن العلاء في خلافه مع عيسى بن عمر في مسألة (ليس الطيب الا المسك) مشهورة ، حيث ذهب عيسى بن عمر الى نصب (المسك) ، وذهب أبو عمرو الى جواز الرفع والنصب وقال: ليس في الأرض حجازي الا وهو ينصب ولا في الأرض تميمي الا وهو يرفع، وأرسل اثنين من علماء العربية الى رجلين من الحيين ليحاولا تلقينهما بخلاف ما ينطقان ، فلم يستطيعا الى ذلك سبيلا أ

ثم اذا كنا نخطىء العربي فعمَّن نأخذ اللغة ٠

ان العربي هو صاحب اللغة ومالكها فله أن يتصرف في مفرداتها وتراكيبها وفق ما يتفق مع طبيعته وعاداته اللغوية ، غاية الأمر أنه ينبغي مراعاة بيئة المتكلم ، وألا نخلط لهجة بأخرى ، وعندنا أن كل كلام في بيئته صحيح ، وأن كان مخالفا لكلام أقوام آخرين ·

ثالثا: الضبط والتقفيد

بالغ البصريون في التحرى والحيطة في جمع الشواهد التي عدوها خالصة سليمة ، وامتنعوا عن الأخد من أهل الحاضرة نظرا لفشو اللحن فيهم واختلاطهم بالأعاجم ، وضربوا الى البادية لأن أهلها أبعد ما يكونون عن اللحن ، كل ذلك لأجل أن يضمنوا لقواعدهم السلامة والدقة .

١) النوادر في اللغة /٢٢ ، ٢٤٠

٢) المرجع السابق /١٣ ، ١٤

Rivers, Wilga M., Teaching Foreign Language Skills, P. 37, U.S.A., Third Impression, 1970. (٢

٤) انظر المجالس المذكورة للعلماء / ٣٢٢ لأحد علماء القرن الرابع ، مخطوط بدار الكتب برقم ٧٧ ش وقد صورتها
 دار الكتب باسم مجالس ابي مسلم برقم ٩٠٥٨ ادب ٠

وقد عرفت البصرة بأنها كانت موطنا للمذاهب العقلية والفرق الكلامية ، وطبيعي أن تتأثر مدرسة النحو واللغة فيها بتلك المذاهب فتجنع نحو التنظيم والتقعيد ·

وقد أدى الى هذا الاتجاه ضرورة دينية بسبب فساد الملكات اللسانية نتيجة الفتح الاسلامي ومخالطة الأعاجم مما أوجد خطرا على صفاء اللغة وسلامتها ·

غلبت نزعة الضبط والتقعيد هذه على المذهب البصرى ، فقد كان البصريون أكثر هيمنة وأقوى سلطانا على اللغة لأنهم يريدون أن يصنعوا لغة يسودها النظام والمنطق ·

أما الكوفيون فكانوا أقرب الى روح الدراسة اللغوية وأبعد ما يكون عن الأخذ بأسباب المنطق أو التعلق بأساليب الفلاسفة ·

وقد وصف الاستاذ أحمد أمين المذهبين بقوله : « البصريون أكثر حرية وأقوى عقلا وطريقتهم أكثر تنظيما وأقوى سلطانا على اللغة ، والكوفيون أقل حرية وأشد احتراما لما ورد عن العرب ولو موضوعا ، أ

أما أبو زيد الأنصارى فقد غلبت عليه نزعته البصرية بحكم نشأته في البصرة وتأثرة بسا يدور فيها من مذاهب عقلية فمال الى الضبط والتقعيد وظهر ذلك في مذهبه بوضوح:

فقد انشيد في كتابه النوادر في اللغة قول عدى بن زيد :

فَلَيْتَ دَفَعَتَ الْأَمْرَ عَنِّيَ ساعة فَبِتنا على ما خَيِّلَتُ ناعِمَى بال

ثم علق على البيت فقال : « قوله فليت دفعت أراد فليتك دفعت أي فليت الأمر $extbf{V}$ ليت حرف مشبه بالفعل ولا يجوز أن يليه الفعل $extbf{V}$.

فأبو زيد هنا يضم قاعدة بعدم جواز اتباع ليت بالفعل ، وتلك نزعـة بصريـة قياسية ، بالرغم من ورودها في كلام عربي ·

وجاء في كتاب النوادر أيضا قول أبي زيد : « وهـِجت' الابلَ أَهيجُها هـَيجاً وهو هـَيجُكها بالليل الى المورد والى الكلأ ، وكل شيء هاج فمصدره الهـَيج غير الفحل فانه يهيج هـِياجاً ، "

فهو يضم قاعدة لاشتقاق مصدر هاج ٠

وفي تعرض أبي زيد لقوله تعالى: «أو جاؤوكم حصرت صدورهم » 4 منع أن يقع الماضى حالا الا أن نصله بقد أو الواو مما يبرز غلبة التقعيد عليه استجابة لنزعته البصرية ، قال أبو زيد : « ولا يكون جاءني القوم ضاقت صدورهم الا أن تصله بواو أو بقد كأنك قلت : جاءني القوم وضاقت صدورهم أو وقد ضاقت صدورهم » 0

١) ضعى الاسلام _ احمد امين ٢٩٦/٢

٢) النوادر في اللغة /٢٥

٣) النوادر في اللغة / ١٩٤ ، ١٩٥ -

٤) سورة النّساء / ٩٠

ه) لسان العرب /حصر

وقد سلك سيبويه المنهج نفسه فلم يجز وقوع الماضى حالا الا مع قد ، وجعمل حصرت صدورهم على جهة الدعاء عليهم الله من حين أجاز ذلك الكوفيون واستشهدوا بقول أبسي صخر الهذلى :

وانتي لتَتَعرونــي لِذِكِراكِ نَفضنَة كما انتفضَ العصفور' بلتَّله القطر' ٢

وقال الفراء : العرب تقول أتاني فلان ذهب عقله يريدون قد ذهب عقله ^٣

ونقول: ان رأى الكوفيين في هذه المسألة أقرب الى الصواب لأنه يعتمد على المسموع من كلام العرب ·

أما منهجهم القائم على فهم الطبيعة اللغوية والبعد عن اقحام المنطق فهو أقرب الى المنهج اللغوى الحديث ، حيث يصر هذا المنهج على اتباع المسموع والمنطوق بالفعل ، ويهمل اعمال المنطق أو الفكر الفلسفى في التقعيد اللغوى .

رابعاً: الدقة في التحري عن الشواهد

عرف عن الكوفيون بأنهم لم يدققوا تدقيق البصريين في البحث عن الشواهد ، فكانوا أكثر تجويزا ، وقبلوا كل ما جاء عن العرب وإعتدوا به ، وقد يتساهلون مع هذا في التثبت من معرفة القائل ، وربما استشهدوا بشطر بيت لا يعرف شطره الآخر ولا يعلم قائله .

أما البصريون فكانوا في منهجهم أكثر تحريا وتنقيبا عن الشواهد السليمة وقد بالغوا في ذلك فابتعدوا عن كل شاهد منحول ومفتعل ، وقامت خطتهم على اعتماد الشواهد التي يكثر دورانها على ألسنة العرب ، وامتنعوا عن الأخذ عمن سكن الأرياف وجاور الحضر ، ولم يقصدوا الا القبائل التي عرفت ببعدها عن مظنة الفساد ، واشتهرت بجودة الأسلوب .

وهكذا كان البصريون في منهجهم في البحث عن اللغة أكثر تصلباً فلم يعتمدوا الا الروايات التي وثقوا بها واطمأنوا اليها ، ولم يأخذوا الا عن الفصحاء ، تحقيقاً للدقة في التحرى عن الشواهد ، وآية ذلك أول كتاب لهم وهو كتاب سيبويه حيث تردد فيه عبارات مثل : « العرب الموقوق بعربيتهم » أو « عربي أثق بعربيته » أو « حدثنا من يوثق به من العرب ٠٠٠ » ٠ الموثوق بعربيته » أو « حدثنا من يوثق به من العرب ٠٠٠ » ٠

ومن أجل ذلك فقد افتخر أحد علماء البصرة متباهيا على الكوفيين بقوله: « انما أخذنا اللغة عن حرشة الضباب وأكلة اليرابيع ، وهؤلاء أخذوا اللغة عن أهل السواد أصحاب الكواميخ وأكلة الشواريز ء 4 . . .

وقد غلبت هذه النزعة البصرية على أبي زيد الأنصاري حتى رأيناه يقول : « ما أقول قالت العرب الا اذا سمعته من عجز هوازن وبني كلاب وبني هلال أو من عالية السافلة أو من سافلة العالية والا لم أقل قالت العرب » 0

١) ليان العرب /حصر

٢) انظر الانصاف في مسائل الغلاق 1/١٤٤ ، تاليف كمال الدين بن الأنباري تعقيق معمد معيى الدين الطبعة
 الثالثة مصر سنة ١٩٧٤هـ _ ١٩٥٥م ٠

٣) لسان العرب / حصر ٠

٤) اخبار النعويين البصريين للسيراني / ٦٨

ه) مراتب النعويين _ أبو الطيب اللّنوى / ٩٠

وهؤلاء الذين ذكرهم أبو زيد هم أفصح الناس كما يقول السيوطي في وانطلاقا من هذا المبدأ رأينا أبا زيد يردد عبارات مثل: «عربي يوثق بعربيته ، ٠٠٠ أعرابي من الفصحاء ٠٠٠ أعرابية وهي فصيحة ٠٠٠ وغير ذلك ، فأشبه سيبويه في منهجه عندما كثر في كتابه تردد مثل هذه العبارات ٠

وقد عاب أبو زيد معاصره الكسائي الكوفي لأخذه عن أعراب الحطمة لأنهم غير فصحاء ، قال أبو زيد : « قدم الكسائي البصرة • فأخذ عن أبي عمرو ويونس وعيسى بن عمر علما كثيرا صحيحا ثم خرج الى بغداد ، فقدم أعراب الحطمة فأخذ عنهم شيئا فاسدا فخلط هذا بذاك فأفسده، ٢

ولا شك في أن أبا زيد يعبر في قوله هذا عن وجهة نظره ومن لف لفه من البصريين ، وهذا بالتالى يدل على غلبة النزعة البصرية عليه في هذا المجال ٠

هذه اشارات تنبى، عن مظاهر النزعة البصرية في اتجاه أبي زيد في الصرف والنحو وقد طهرت عنده بحكم نشأته في البصرة وتأثره بما يدور فيها ·

لكن أبا زيد عرف بارتحاله الى الكوفة وتتلمذه على شيخها المفضل وأخذه عن الكوفيين · فانعكس كل ذلك على آرائه في الصرف والنحو وبرزت فيه النزعة الكوفية التي نتناولها بالحديث لابراز جوانبها في الصفحات التالية ·

النزعة الكوفية في اتجاه أبي زيد

اولا : القياس على الشاذ

قدّم البصريون أصولهم التي وضعوها فكانوا اذا سمعوا شاهدا مخالف لتلك الأصول وصفوه بالشذوذ وتوقفوا عن القياس عليه ·

أما الكوفيون فكانوا أكثر تحررا ، وكثيرا ما عمدوا الى تغيير أو تعديل أصولهم لتكون وفق الأمثلة المسموعة ، وهكذا يهون على الكوفي نسف أصل من أصوله ولا يهون عليه اطراح ما سمع من العرب ، وكان من نتيجة ذلك أن الكوفيين يعتدون بالمثال الواحد ويقيسون على ما سميًى بالشاذ ٠

وقد ظهر تأثر أبي زيد بالمنهج الكوفي في أبرز صورة في تطبيقه القياس على ما سمَّــي بالشاذ في اتجاهه النحوى مخالفا بذلك البصريين وخارجا على أصولهم ·

وسوف نسوق بعض الامثلة لتوضيح ما ذهبنا اليه:

فالنحويون البصريون يجعلون من أصولهم عدم جواز تصحيح الفعل الأجوف الياء والواو ويوجبون بقاء معكلاً ، وعندما يواجهون بأمثلة راوي التصحيح فيها عن العرب مثل: استنوق الجمل ، واستتيست الشاة ، واستروق الريح وأغيلت المرأة وأغير ست السماء واستفيل الصبى ، فانهم يعدون هذه الأمثلة شاذة ويتوقفون عن القياس عليها .

١.) المزهر - السيوطي ٢/٨٣٤

٢) اخبار النعويين البصريين _ ابو سعيد السيرافي /٤٤

وقد خالف أبو زيد الأنصاري البصريين فيما ذهبوا اليه استجابة لنزعته الكوفية في جواز القياس على الشاذ ، فكان يرى التصحيح في ذلك مقيسا اعتبارا بهده الألفاظ وأمثالها ، وقد روى الجوهري عنه أنه حكى عنهم تصحيح استفعل تصحيحا مطردا ، وأشار الجوهري الى أن تصحيح هذه الأشياء لغة صحيحة فصيحة السنة الله وسيحة المناء الأشياء لغة صحيحة فصيحة السنة المناء الأشياء لغة صحيحة فصيحة السنة المناء ال

والمثال الآخر الذي طبق فيه أبو زيد منهجه في جواز القياس على الشاذ هو حلف حرف العطف ·

فقد سمع أبو زيد قول الشاعر:

مالِي لا أسقى على علاتى صبائحى غبائقىي قيلاتى

أراد وغبايقي وقيلاتي فحذف حرف العطف

وقول الآخر:

كيف أصبحت كيف أمسيت مما يثبت الود في فنواد الكريم

أراد : « وكيف أمسيت ، ·

فاعتبر ذلك مقيسا حيث روى أبو عثمان المازني عنه قوله : « أكلت لحما سمكا تمرا ، أراد وسمكا وتمرا ٠

لكن ابن جني ـ وهو ممن ينسجون على منوال البصريين ـ يرفض ذلك ويعتبره شاذا ضعيفا في القياس ويطيل الشرح في رده وبطلانه 7

وأنشيد أبو زيد في نوادره قول ذي الغرق الطهوى:

يقول' الخنا وأبغض' العجم ناطِقاً الى رَبُّنا صوت' الحمار اليهجدع'

فأدخل الشاعر الألف واللام على الفعل وهذا لا يقبله النحويون البصريون وقد أنكره أبو العباس المبرد وهو الذي انتهى اليه علم البصريين في زمنه ، فقد نقل تلميذه أبو الحسن الأخفش تعليقه على الرواية قال : « وقال لا يجوز ادخال الألف واللام على الأفعال ، فان أريد بها الذي كان أفسد في العربية » •

وقد امتدح أبو الحسن موقف المبرد بقوله : « وكان لا يلتفت الى شىء من هذه الروايات التي تشد عن الاجماع والمقاييس ، ٢ . . .

انظر ارتشاق الغرب /۱۱۷ ، ۱۱۸ تالیف ابی حیان ، مخطوطة بدار الکتب المحریة رقم ۸۲۸ نعو وانظر آیضا
 البعر المحیط ۲/۳۵ تألیف ابی حیان ، الطبعة الأولى مصر ۱۳۲۸ه ، وكذلك همسع الهوامع ۲۲۲۶۲ ، تألیف السیرطی ، الطبعة الأولى ، مصر ۱۳۲۷ه-

٢) انظر معلوطة سن صناعة الاعراب ـ ابن جني /٢٣٣ ، والخصائص ـ ابن جني ٢٩٠/١ ، ٢٩١٠

٣) النوادر في اللغة /٢٦_٨٨ ٠

هذا موقف البصريين ومن لف لفتهم ، أما أبو زيد فقد قاس ذلك وقسال : يقسال اليضربك ورأيت اليضربك يريد الذي يضربك وهذا الوصنع الشعر يريد الذي وضع الشعر ، أ

وفي راينا أن البصريين جانبوا الصواب فيما ذهبوا اليه في رفضهم للشواهد والأمثلة التي تخالف أصولهم لأن هذه الأمثلة والشواهد قد تمثل لهجة يتكلم بها العرب ، فلا يجوز والحالة هذه رفضها وتجاهلها بحال من الأحوال، وفي ذلك يقول ابن جني في باب اختلاف اللغات وكلها حجة : « فالناطق على قياس لغة من لغات العرب مصيب غير مخطى، » أ

كما يقول أبو حيان في شرح التسهيل: « كل ما كان لغة لقبيلة صبح القياس عليه ، " غاية الأمر أنه كان على الكوفيين أن ينظروا الى هذه الأمثلة المفردة في اطار لهجاتها الخاصة أو بيئاتها المعينة .

ثانيا: البعد عن التعليل

نطق العرب على سجيتهم ، وكما أساغتها طبيعتهم لأن اللغة في الأصل مجموعة عادات ، وان هذه العادات اللغوية تكون قد استقرت بشكل خاص في مرحلة الطغولة المبكرة وان هذه العادات اللغوية يكون الطفل يمارس جهاز تكلمه ليبهج أذنيه والطفل المارس جهاز تكلمه ليبهج أذنيه والمناسبة المناسبة ا

وبذلك فان الكفاءة في استخدامها كما يقول Palmer تتأتى نتيجة لتكوين عادات ثابتة ° ٠

ومعنى هذا الكلام أننا لسنا بحاجة في اللغة الى التعليل والتعلق بأساليب الفلاسفة ٠

لذلك لم يحاول العرب وضع تعليل لما نطقوا به ، واطردت أساليبهم على هذا النحو المعين ، الى أن جاء علماء اللغة في مرحلة جمعها وأخذوا يبحثون فيها بغية الوقوف على أسرارها بهدف ضبطها وتيسيرها على الدارسين .

ومن أجل تحقيق غرضهم في تقعيد اللغة أخذوا يجتهدون في وضع العلل والأسباب محاولين أن يترجموا عما لم يصرح به العرب ·

وقد أشار لما ذهبنا اليه الخليل بن أحمد عندما سنثل عن العلل التي يعتل بها في النحو ، هل أخذها عن العرب أم اخترعها من نفسه أجاب : « ان العرب نطقت على سجيتها وطباعها ، وعرفت مواقع كلامها ، وقامت في عقولها علله ، وان لم ينقل ذلك عنها ، وعللت أنا بما عندى أنه عليّة ، لما عللته منه ، فأن أكن أصبت العليّة فهو الذي التمست وأن لم يكن هناك علم غير ما ذكرت فالذي ذكرته محتمل أنه عليّة ، فأن سنحت لغيري عليّة لما عللته من النحو هي أليق مما ذكرت بالمعلول فليأت بها ء أ

۱) لسان العرب / لوم ·

¹Y/Y = 1, i.e. 1Y/Y

٣) المزهر للسيوطي ١٩٣/١

Firth, The Tongues of Men and Speach, P. 22, London 1966, Oxford University Press. (&

Byrne, Donn, English Teaching Extracts, P. 36, Great Britain 1972.

٦) الاقتراح _ السيوطي /٦٨

وقالوا : كان عبد الله بن اسحاق أول من علل النحو ، وكان شديد التجريد للقياس •

ووصل التعليل مرحلة متقدمة على يد الخليل وسيبويه ٠

وتكلم السيوطي في الاقتراح عما أسماه بالعلل التعليمية والعلل القياسية والعلل الجدلية والنظرية • وتكلم غيره من النحاة عن العلل الثواني والثوالث ا

وفي نهاية المطاف خرجت هذه العلل عن الحد المستساغ ، وظهر فيها النهج المنطقسي والافتراض العقل فأصبحت مرذولة مستكرهة ، بعد أن جافت البساطة وقصد فيها الى الابعاد ، يتضم ذلك في أبواب كثيرة طرقوا فيها ما ليس من النحو في شيء والتمسوا لها من العلل ما لا يقبل ، ولا يتصل بالواقع بسبب وقد كان ذلك مدعاة عند أبي علي الفارسي لأن يقول عن الرماني النحوى الذي عرف بأسلوبه المعقد في تحليل المادة النحوية : « أن كان النحو ما مع الرماني فليس معنا منه شيء وأن كان النحو ما معنا فليس معه منه شيء ء أ

أما الكوفيون فقد قام منهجهم على اعتماد المسموع من كلام العرب ، والميل عن تحكم المقاييس العقلية في القضايا النحوية ، فكانوا بذلك أقرب الى روح الدراسة اللغوية وأبعد ما يكون عن الأخذ بأسباب المنطق أو التعلق بأساليب الفلاسفة ، يدلنا على ذلك قول الكسائي الكوفي عندما سئل عن اختلاف أحوال «أي » وتعليله أجاب بقوله : أي كذا خلقت ، ومعنى ذلك في وضوح أن تلك الظواهر اللغوية تنقل و لاتمنطق ولا تفسر بعمل عقلى ، وذلك هو الأساس السليم للمنهج اللغوى .

وقد ظهرت هذه النزعة الكوفية عند أبي زيد الأنصاري الذي كان يتردد على الكوفة في مراحل دراسته فرأيناه في اتجاهه النحوى يبتعد عن التعليل فقد أنشد في كتاب النوادر قول عمرو بن ملقط:

مَهما لِي اللَّيلَة مَهما لِينه أودك بنعلي وسير باليه

واكتفى بالتعليق عليه بقوله : « مهما تجيء للجزاء فجاء بها في غير موضعها » " في حين أن أبا الحسن الأخفش لم يرض بقول أبي زيد المتقدم وغلبت عليه نزعته البصرية في ميله السي التعليل فقال في شرح طويل : « قول مهما لي ما الثانية زائدة للتوكيد وهي غير لازمة كما تلزم في الجزاء اذا قلت مهما تصنع أصنع فهي في الجزاء ما ضمت اليها الأخرى وجعلت للشرط كحرف واحد وأبدلوا الهاء من الألف وأنها حرف هاو لا مستقر لها فكرهوا اجتماع ميمين ليس بينهما الا الألف وهي لخفائها وأنها تهوى في مخرجها حاجز ليس بعصين فكأنهم جمعوا بين ميمين فأبدلوا منها الهاء كما كانت شريكتها في الخفاء ولم تكن هاوية بمنزلة الحركة ، فهذا الشاعر زاد (ما) للتوكيد كما تراه في قوله عز وجل « فبما نقضهم ميثاقهم » " وزيادتها للتوكيد تكثر جدا وانما المعتمد عليه (ما) الأولى وهي التي للاستفهام خطاياهم » " وزيادتها للتوكيد تكثر جدا وانما المعتمد عليه (ما) الأولى وهي التي للاستفهام

انظر الرد على النعاة /١٥١ تأليف ابن مضاء القرطبي ، تحقيق الدكتور شوقي ضيف ـ الطبعة الأولى ـ مصر
 منة ١٩٤٧م ٠

۲) معجم الادباء لياقوت ٧٤/١٤ ، ٧٥

٣) النوادر في اللغة /٦٢ ، ٦٣

٤) سبورة الماثدة /١٣

ه) سبورة نوح /٢٥ وهي قراءة

والثانية مؤكدة واستثقال الجمع بين ميمين ها هنا كاستثقالة في الجزاء لما بينت لك فعو ضت الهاء من الف ما الأولى لهذا الشرح المناس المناسبة الماء من الف ما الأولى لهذا الشرح المناسبة الم

فأبو الحسن يخرج أولا بعلة استثقال الجمع بين ميمين ليس بينهما الا الألف ، ثم يبدأ ثانيا بتعليل ابدال الهاء من الألف فيصرح بأنهم فعلوا ذلك لعلّة خفاء الألف وعلّة أنها حرف هاو لا مستقر ٠٠٠ وهل يعقل أن يكون كل هذا التعليل قد صرح به الشاعر أو دار في خلده عندما نطق هذا البيت ؟؟

لكن أبا زيد الأنصارى _ كما رأيناه _ تمشيا مع مذهبه في البعد عن التعليل احتكم الى الاستعمال اللغوى فصرح بأن الشاعر قد استعمل الكلمة في غير موضعها ، وهو منهج أقرب الى الطبيعة اللغوية يظهر مدى ما تمتع به صاحبنا من حس لغوى وبعد عن الأخذ بأسباب المنطق •

وأقول أن المدرسة البصرية قد جانبت الصواب مرة ثانية في ميلها إلى التعليل لأن المنهج اللغوى السليم يقتضى التخلى التام عن التعليل النحوى في أي لون من ألوانه النظرية حيث أن ميدان البحث اللغوى هو اللغة نفسها دون الأخذ بأسباب المنطق وأساليب الفلاسفة كما أن الظواهر اللغوية تنقل ولا تمنطق ولا تفسر بعمل عقلى فليس من شأن (الجراماتيكا) Grammar كما يقول العالم اللغوى Morris أن يضع قوانين للغة كى تتبعها ولكنه يلاحظ ويسجل كما يقول العالم اللغوى

ومن هذا المنطلق كان حكمنا على المنهج الكوفي بأنه أقرب الى الطبيعة اللغوية لأنه ينحرف عن التعليل والامعان المنطقي ويميل الى التتبع اللغوى واعتماد المسموع من كلام العرب ·

ولقد أصاب أبو زيد في رأينا _ في خروجه على المدرسة البصرية ونزوعه نحو مدرسة الكوفة في عدم ميلها الى التعليل ، فقد كان الرجل متحررا ، وتلك صغة يتميز بها من يود أن يكون مؤسسا لمذهب جديد .

وحديثنا عن بعد أبي زيد عن التعليل يسلمنا للحديث عن جانب آخر من جوانب نزعته الكوفية ، يتصل به اتصالا وثيقا ذلك هو :

ثالثا: البعد عن التقدير والتاويل

شهدت العربية في مراحل جمعها علماء بررة من أبنائها وقفوا حياتهم في سبيل خدمتها ، والتعرف على أسرارها ، فكانوا يضربون الى البادية يجوبون صحراءها من أجل الالتقاء بالأعراب الخلص ومشافهتهم حيث يدونون ما يسمعونه منهم في صحائفهم ويعودون به ليجروا دراساتهم عليه في محاولة ضبط اللغة وتيسيرها على الدارسين .

ولكن أغرق البصريون في منهجهم العقلي الذي قادهم الى الأخذ بأسباب المنطق فأبعدهم عن منهج البحث اللغوى السليم ، فأخذوا يفترضون ما لم يسمعوا ويقدرون ما لم تنطق به العرب ٠

وقد رأينا في الصفحات الماضية كيف أن اقحام المنطق في الدراسات اللغوية قاد البصريين الى محاولة تعليل الظواهر اللغوية ، كما قادهم على نحو ما سنبين في هذه السطور الى التقدير والتأويل •

١) النوادر في اللغة /٦٢ _ ٦٤ -

٢) انظر دراسات في علم اللغة ـ للدكتور كمال بشر ٨٦/٢ حيث نقلت ترجمة و الجراماتيكا ، هنه ٠

Byrne, Donn, English Teaching Extracts, P. 88. انظر (

تحكمت نظرية العامل في عقول البصريين فجعلتهم يفرطون في التقدير والتأويل فاذا واجهوا مثالا كقولك: الولد قام ، قالوا ان فاعل قام ضمير مستتر تقديره هو يعود على الولد ، واذا رأوا مثالا كقولك: أزيداً ضربته قالوا ان زيدا مفعول بفعل مضمر تقديره أضربت زيدا ، وهذه دعوى لا دليل عليها الا ما زعموا من أن (ضربت) من الأفعال المتعدية الى مفعول واحد ، وقد تعدى الى الضمير ، ولا بد لزيد من ناصب ان لم يكن ظاهرا فمقدر ، ولا ظاهر ، فلم يبق الا الاضمار وهذا بناء على أن كل منصوب لا بد له من ناصب ، وتلك قضية في المنطق تقول بأن لكل معلول علة ،

وقد أدى مثل هذه التقديرات والتأويلات المملة التي أوجدها النحويون ، الى أن يصبح الكلام معقدا غير مفهوم اذا سبع لأول وهلة ، في حين أن العربي الذي اتخذ اللغة وسيلة للتعبير عن أفكاره وأداة للتفكير في شؤون حياته لم يصرح بمثل هذه التقديرات والتأويلات ، بل على العكس من ذلك وجدناه يشمئز منها ، فقد روى أن أعرابيا وقف على مجلس الأخفش المتوفي سنة ٥٢٥ه فسمع كلامهم في النحو فحار وعجب ، واستطرق ووسوس ، فقال له الأخفش : ما تسمع يا أخا العرب ؟ قال : أراكم تتكلمون في كلامنا بما ليس فيه أ

ووصل الحال ببعض النحويين الى أن يتعمدوا الغموض في دراساتهم النحوية والى أن يجعلوا من النحو رياضة ذهنية ، فقد قال الجاحظ لأبي الحسن الأخفش : أنت أعلم الناس بالنحو ، فلم لا تجعل كتبك مفهومة كلها ؟ وما بالنا نفهم بعضها ولا نفهم أكثرها ؟ وما بالك تقدم بعض المويص وتؤخر بعض المفهوم ؟ قال : أنا رجل لم أصنع كتبي هذه لله ، وليست هي من كتب الدين ، ولو وضعتها هذا الوضع الذي تدعوني اليه قلَّت حاجاتهم اليَّ فيها وانما قد كسبت في هذا التكسب ذهبت الله علاً التكسب ذهبت أله التكسب ذهبت أله المناسب ذهبت أله التكسب فالمنا المناسب فالمناسب فناسب فالمناسب ف

وكان من نتيجة تلك التأويلات والتقديرات المتكلفة أن كره بعض الدارسين النحو ورغبوا عن دراسته لما وجدوا فيه من تعقيد وتكلف، ولعل من الطريف أن نسوق هنا ما روي عن دماذ صاحب أبي عبيدة من أنه قرأ من النحو الى بابسي الفاء والواو ، فلما استمع الى قول الخليل وأصحابه: ان ما بعدهما ينتصب بأن مضمرة وجوبا نبا فهمه عن ذلك ، وكتب الى أبي عثمان بكر المازني شيخ نحاة البصرة في عصره يشكو اليه ما لقيه من عنت الى أن قال "

فقد كِدْتُ يَا بَكُرُ مِنْ طُولِ مَا الْفَكُسُرُ فِي بِالْمِيهِ أَنْ الْجَسَنَ

أما أبو زيد الأنصاري بما أوتي من حس لغوى سليم نراه يستلهم روح العربية ويبتعد عن التأويل والتقدير فيخرج على المدرسة البصرية فيما ذهبت اليه في هذا المجال ·

ففي الوقت الذي نجد فيه أبا على الفارسي وهو ممن ينسجون على منوال البصريين عندما يسمم قول الشاعر:

لَعَلَ أَبِي المغوار منك قريب'

١) انظر معجم الأدباء ... ياقوت ١٠٣/١٧

٢) انظر العيوان _ الجاحظ ١١/١

٢) أخبار النعويين البصريين _ أبو سعيد السيراني /٦٠

يرفض الجر بلعل جريا على مذهب البصريين ، ويقوده ذلك الى أن يتأول البيت حتى لا يخالف الأصل الذي ارتضاه ... وهو عدم جواز الجر بلعل ... فيقول : ان أصل البيت لعله لأبي المغوار جوابه قريب فحذف موصوف قريب وضمير الشأن ولام لعل الثانية تخفيفا وأدغم الأولى في لام الجر ومن ثم كانت مكسورة ، ومن فتح فهو على لغة المال لزيد .

وأقول في الوقت الذي نرى فيه أبا علي يذهب لما سبقت الاشارة اليه نسمع أبا زيد يقول : ان لمل حرف جر وما بعدها مجرور بها فيتجنب التأويل والتقدير مقدما عليه ما سمعه من العرب حيث ان الجر بلعل لغة بني عقيل \cdot • وذلك لعمري المنهج اللغوى السليم •

وعندما يتنادى جمهور البصريين ألا تعريف للتمييز ويتأولون ما ورد عن العرب في ذلك يخرج عليهم أبو زيد الأنصاري بجواز ذلك لأنه سمع العرب تقول ما فعلت العشرون الدرهم المسلم

وهكذا يبتعد عن التأويل والتقدير انطلاقا من مذهبه الذي يقوم على استلهام روح العربيـــة وعدم التعلق بأسباب المنطق ·

وخلاصة القول فيما أسلفنا: ان أبا زيد الأنصاري تبشيا مع نزعته الكوفية يبتعد عن التقدير والتأويل اللذين امتلأت بهما كتب النحاة البصريين وانه بدلا من ذلك استجاب لطبعه اللغوى السليم الذي يستلهم روح العربية وينأى عن الأخذ بأسباب المنطق ، فيتفق بذلك مع المنهج اللغوى الحديث الذي يحذر الباحث في اللغة من التعلق بالمنطق وبكل ما يعد خارجا عن ميدان البحث في اللغة ، وهكذا تصبح اللغة وسيلة سهلة للتفاهم وأداة طبعة للتعبير عن الأفكار .

ويكون أبو زيد في احترامه للمسموع عن العرب وقياسه على ما سمي بالشاذ وبعده عن التأويل والتقدير والتعليل قد خلص النحو من كثير مما لا يحتاج اليه الدارس ، وبذلك كان أبو زيد رائدا في مجال تيسير النحو على الدارسين ، وكانت الدعوات التي خرجت تنادى بتسهيل النحو صدى لما ردده أبو زيد منذ مئات السنين ، وسوف نأتي على هذه المسألة مبرزين جهود صاحبنا في تسهيل النحو عقب الانتهاء من بيان مذهبه في الصرف والنحو .

أما الان ، وقد انتهينا من توضيح النزعتين البصرية والكوفية في اتجاه أبي زيد ، آن الأوان لأن نقول : ان ذلك لا يعنى اطلاقا أن يكون أبو زيد في مسلكه هذا في الصرف والنحو قد اقتصر على الأخذ من البصريين والكوفيين دون أن يكون له في ذلك مظاهر استقلال وتجديد ، حيث ان الواقع يشير الى أن لأبي زيد فضل سبق على غيره من علماء عصره البصريين في التحرر من العصبية البلدية ، وقد ساعده ذلك على تمكين حرية الرأي عنده ، وعلى حرية الحركة بالأخذ عن الكوفيين وبالتالى الى بروز شخصيته واستقلالها على نحو فريد مكنه من التجديد في نواح كثيرة ،

١) انظر همع الهوامع ٣٣/٢

٢) انظر ارتشاف الضرب ـ ابو حيان /٦٠١

٣) انظر البعر المعيط _ أبو حيان ١٩٩/١

وخلاصة القول في اتجاه أبي زيد في الصرف والنحو: انه ارتكز على أسس ثلاثة: أولها: تعرر بدأه بالخروج على تقليد أهل البصرة بعدم الأخذ عن الكوفيين ·

ثانيها : انتخاب من الملهبين البصري والكوفي على نحو ما أسلفنا ، ومن أجل ذلك اعتبرناه واحدا من المؤسسين الحقيقيين للمدرسة البغدادية ·

ثالثها: تجديد ساعده عليه استقلال شخصيته ٠

مظاهر التجديد في اتجاه أبي زيد في الصرف والنحو

استلهام روح العربية في تفسير الظواهر اللغوية

اعتمد البصريون على العقل والمنطق في تفسير الظواهر اللغوية ومن أجل ذلك كانوا أقوى سلطانا عليها وأكثر تشددا في تقعيدها ، لكنهم كانوا أبعد عن الطبيعة اللغوية والمنهج اللغوي السليم ، فقد قادهم اقحام المنطق في الدراسة اللغوية الى مزيد من الجدل والمناقشة ثم الى مزيد من الاختلاف على نحو ما امتلأت به كتب النحو عندهم مما أدى الى تعقيد النحو وزهد كشير من الدارسين فيه .

وقد وصل بهم الحال بسبب تحكم المنهج العقلى في دراستهم اللغوية الى أن يفضلوا لغة من لغات العرب على غيرها ، فيقدموا لغة تميم مثلا على لغة أهل الحجاز في (ما) وذلك أن الحجازيين يعملون (ما) عمل (ليس) وبني تميم يهملونها ويرفعون جزأي الجملة بعدها فيقولون : ان لغة تميم أقيس لأن (ما) لا تختص بالدخول على الاسم فليس من قياسها أن تكون عاملة فيه أ

وتجدر الاشارة هنا الى أن تفضيل لغة على أخرى غير مقبول ، ولكن من حقهم تحديد البيئة والصيغة خوفا من الخلط لا على أساس الأفضلية ·

كما رفضوا بعض الأساليب العربية لأنها لم تتفق مع قواعدهم وقاموا يشرعون أساليب في العربية لم يسمعوها من العرب ·

وأقول: أن مهمة الباحث اللغوى تنحصر في ملاحظة الظواهر اللغوية ووضعها دون محاولة التدخل فيها ، لأن للغة منطقا خاصا يختلف عن المنطق العام ، وقد خرجت اللغة في أحوال كثيرة عن هذا المنطق وكان ذلك أمرا طبيعيا لأن لكل لغة خواصها ·

وقد أحسن أبو زيد الأنصاري صنعا في اعتماده على حسه اللغوي الذي يستلهم روح العربية في تفسير الظواهر اللغوية فكان بذلك أقرب من غيره الى طبيعة الدراسة اللغوية ·

فقه أنشبه في توادره قول الشباعر:

أزم عليه وأناى بكلكل

١) انظر احياء النعو / ٢٩ تأليف الاستساد ابراهيسم مصطفى ، طبعة مصر ١٩٥١م ٠

فعقب أبو الحسن الأخفش ـ وهو مسن ينتهج منهج البصريين ـ على البيت بقوله : « يقال أزّمَ عليه وأزم عليه فهذا أنما أسكن أزّم استثقال للكثرة والفتحة لا تستثقل ، •

فابو الحسن هنا يتجه الى العقل والمنطق يسائلهما في سبب اسكان (أزم) فيهتدى الى علة استثقال الكثرة ، في حين نرى أبا زيد عندما يشرح اسكان (أزم) يقول : « سمعت من يقول و ليحميلن أثقالهم أسكن لامالقسم والابتداء وهذا النحو وسمعت من بني ضبقه سرير وسر و وبئر جرور وابآر جرر ومن لغتهم صبور وصبر يكرهون الضمتين ه ا

فنلاحظ أن أبا زيد لا يلجأ الى العقل والمنطق لتفسير الظاهرة اللغوية ، ويستعيض عن ذلك باستلهام العربية على النحو المتقدم ، ويتغق في ذلك مع المنهج اللغوي السليم •

على أن أهم ما يبرز شخصية أبي زيد الاستقلالية انفراده بآراء تميز بها _ في الصرف والنحو _ عن غيره من علماء النحو من المدرستين وذلك ما سوف نتناوله في الصفحات التالية منهين حديثنا عن اتجاهه في الصرف والنحو ·

آراء انفرد بها ابو زید

ومن مظاهر استقلال أبي زيد أنه كان ينفرد _ في بعض الأحيان _ بين النحويين بآراء يتميز بها مما يشير الى حرية تفكيره ، وتجديده في منهجه ·

وعلى الرغم من أن المراجع لم تسمعنا بمزيد من مادة أبي زيد النحوية كما أشرنا سابقا ، الا اننا لم نعدم وجود بعض الأمثلة التي تكشف _ على قلئتها _ استقلال شخصية صاحبنا •

وسوف نوردها على الوجه التالى:

١ ... زيادة أم : أم في الأصل حرف عطف نائب عن تكرير الاسم أو الفعل نحو :

ازيد عندك أم عمرو ، فاذا عادل الهمزة وجاء بعده مفرد أو جملة في معنى المفرد سميت أم متصلة ، واذا انخرم هذان الشرطان أو أحدهما سميت منفصلة ٢

وقال قوم من النحاة هي (أو) أبدلت الميم من الواو لتحول الى معنى ، أي الى غير معنى (أو) ، وهو قولك في الاستفهام أزيد قام أم عمرو .

وقال آخرون في (أم) معنى العطف وهي استفهام كالألف الا أنها لا تكون في أول الكلام لأن فيها معنى العطف •

وكان أبو عبيدة يقول (أم) تأتي بمعنى ألف الاستفهام كقوله - جل ثناؤه - « أم تريدون أن تسالوا رسولكم 7 بمعنى (أتريدون) •

أما أبو ذكريا الفراء فقال : العرب تجعل (بل) مكان (أم) ، و (أم) مكان (بل) ، اذا كان في أول الكلمة استفهام ⁴

١) النوادر في اللغة /٢٤٠

٢) البعر المعيط _ ابر حيان ١/٥٤

٣) سورة البقرة /١٠٨

ع) انظر الصاحبي في فقه اللقة /١٢٦ تأليف ابي العسين أحدد بن فارس ، تعقيق د٠ مصطفى الشويمي ٠ بروت ١٩٦٤م / ١٩٦٣م ٠

وقال الفارسي وتبعه ابن جني ان (أم) لمجرد الاضراب وهي بمعنى (بل) عاطفة ما بعدها على ما قبلها ، واستدل على العطف بما نقل أن بعض العرب قال : ان هنا ابلا أم شاء '

تلك أقوال عامة النحويين في (أم) حصروها في المنفصلة والمتصلة وفي أنها حرف عطف ·

وقد انفرد أبو زيد بين النحويين ـ فيما نعلم ـ فذهب الى أن العرب تزيد (أم) واستدل على ذلك بقوله تعالى : « أم أنا خير من هذا الذي هو مهين 7 ومعناه أنا خير 9

ومن الشعر بقول الشاعر" :

يا دَ هن أم ما كان مشيى رقصا بك قد تكون مشيئتي تو قصا

أراد يا دمن ما كان مشيى رقصا ٠

وبقول الآخر ً

يا ليت شيعرى ولا منجا من الهرم أم هلعلى العيش بعد الشبيب من هرم

٢ ــ النسبة الى الجمع المكسر: الجمع المكسر: اذا كان له مفرد مــن لفظــه تكون النسبــة الى مفرده ، أما اذا لم يكن له واحد في لفظه فانه ينسب اليه على لفظه نحو: عباديد وشماطيط ، نقول: عباديدي وشماطيطي .

واذا كان له مفرد شاذ فان سيبويه وجمهور البصريين ينسبون الى مفرده الشاذ نحو : ملاميح نقول في النسبة اليه لمحي ، وقد أجاز أبو زيد في هذه الحالة النسبة الى لفظ الجمع فيقول ملاميحي الآنه سمع العرب قالوا في النسب الى محاسن محاسني محاسني .

٣ ـ تثنية سواء: (سواء) اسم أجرى مجرى المصدر فلا يجوز تثنيته ، وقد استغنوا بتثنية (سي) بمعنى سواء فقالوا حما (سيًان) ، وقد أجاز أبو زيد الأنصاري تثنية (سواء) فقال حما (سواءان) سمعها عن بعض العرب⁷

٤ ــ وقرا ابو زيد قوله تعالى: « فبشرناها باسحق ومن وراه اسحق يعقوب ، ٢ بفتح الباء في (يعقوب) (زاعما أنه في موضع الخفض عطفا على قوله (باسحق)، والمعنى بشرناها (باسحق) ومن وراه اسحق (بيعقوب) مخالفا بذلك جمهور النحويسين الذيسن قسالوا : (يعقوب) بالرفع ، والمعنى من وراء اسحق منبئتر به ٠

۱) الارتشاف ـ أبو حيان / ۱۰۰۷ ·

٢) سورة الزخرف (٢ه

۲) لسان العرب / مادة امم ۲) همم المعامم الما ۱۳۰۶

٤) - همع الهوامع .. السيوطي ١٣٤/٢

ه) المرجع السابق ١٩٧/٧ ، وانظر ايضا الارتشاف / ٢٥٠

انظر البعر المعيط العلم والارتشاق / ٢٢١

٧١/ سورة هود /٧١

٨) لسان العرب / مادة متب

أبو زيد وتيسير النحو العربي

ظهور الحاجة الى تيسير النحو

كان عمل علماء اللغة الأول ينحصر في جمع اللغة من أفواه العرب الخلص فجابوا من أجل ذلك البادية وتكبدوا المشاق الكثرة ·

لكنهم _ والحق يقال _ أضاعوا كثيرا من الفائدة المرجوة بتعلقهم بأسباب المنطق وأساليب المبعدل الكلامية وتعدد آرائهم النحوية في المسألة الواحدة وتمسك كلفريق باقامة الحجة والبرهان والتعليل لما ذهب اليه على نحو ما امتلأت به كتبهم .

تشددوا في جمع الشواهد ووضعوا أصولهم التي ارتضوها بعد استقراء أمثلة من كلام العرب ثم وجدوا أنفسهم أمام شواهد فصيحة كثيرة تخالف قواعدهم ، فماذا يفعلون ؟

لجاوا الى التأويل المتكلف والوصف بالقلة والشذوذ ، وقد كثر ذلك منهم ، فقل أن تجد قاعدة من القواعد تخلو من هذا البلاء •

وهكذا جهد النحاة في تأويل ما خالف القاعدة من أمثلة أكثر مما جهدوا في مراجعة منطقهم ونظرياتهم، والخطأ الذي وقعوا فيه أنهم ما كانوا يخلصون الى القاعدة من المادة التي تحت أيديهم، بل انهم يبنون القاعدة على أساس من اعتبارات عقلية أخرى ، شم يعمدون الى المادة فيفرضون عليها القاعدة التي يقولون بها أن ، وكان القاعدة هي الأصل والكلام العربي هو الفرع •

يقول النحاة : المبتدأ مرفوع والفاعل مرفوع والمفعول منصوب وليتهم وقفوا عند هذا الحد، اذا لهان الأمر ، ولكنهم يستمرون فيتساءلون لم رفع المبتدأ والفاعل ؟ ولم نصب المفعول ؟ وليم لمن لكن العكس مثلاً فينصب الفاعل ويرفع المفعول ؟ ويجيبون على كل سؤال فيختلفون ويقدم كل فريق الحجة والدليل ، وينشأ اعتراض جديد واجابة أخرى وتحتدم الحرب الجدلية في غير طائل.

ويتساءل أحد الباحثين المحدثين عندما يقع على مثل ذلك في كتبهم _ وما أكثره _ فيقول : هل كان العربي الأصيل ومن معه من الناطقين الأوائل يرتبون هذه القضايا الجدلية العنيفة قبل أن ينطقوا بالكلمة ؟

ان النظرة الواعية لما يتردد في كتب النحولتؤكد بأن جميع هذه العلل والتعليــلات التــي أطلقها النحاة زائفة لا تمت الى العقل والواقــم بصلة ما ٠

وهكذا وجدنا النحو العربي مصابا ببعض العلل والآفات التي توالت وتشابكت مع الأيام والتي ولدت معه ساعة تكوينه ونبت وتغلغلت في أعباقه خلال العصور المختلفة ·

انظر دراسات نقدیة في النعو العربي ، المقدمة ٤/١ تألیف الدکتور عبید الرحمن ایوب ، طبعة مصر سنة
 ١٩٥٧ - •

٢) انظر اللقة والنعو بين القديم والعديث /١٥٢ تأليف عباس حسن ، دار المارف ١٩٦٦م ٠

وكانت نتيجة ما تقدم شكوى الدارسين من كثير مما امتلات بـــه كتـــب النحو مــن الجدل والتعليلات والتأويلات ، وانصراف كثير منهم عن تعب التحصيل ومشقة الاستيعاب ٠

وتنادى المصلحون على مر الزمن بضرورة تخليص النحو مما علق به مـن نظرية العامـل والعلل المتكلفة والتأويلات المملة والجدل العقلى ، والعودة بالنحو الى مقتضى السليقـة والطبيعـة اللغوية ، وذلك كله بقصد تيسيره على الدارسين٠

ويبرز في هذا الخضم ابن مضاء في كتابه الرد على النحاة ليعلنها ثورة على أصول النحاة ونظرياتهم مطالبا بالقضاء على نظرية العامل والعلل الثواني والثوالث ·

وتتوالى الدعوات باصلاح النحو الى عصرنا هذا ، فقد ازداد ضيق المتعلمين بما حوته كتب النحو من البلبلة والفوضى والآراء المتضاربة والمتعارضة ، وصرفتهم مشاغل العصر الكثيرة عن الوقوف أمام تلك المسائل النحوية المعقدة، فبعد تناوله وصعبت مباحثه وأصبحت الحاجة ملحة الى تيسير النحو ، وظهرت في هذا العصر محاولات تهدف الى تيسير النحو ، لكنها كانت بداية على الطريق الطويل ، ويستدعينا هذا المقام أن نذكر الصيحة المبكرة في تيسير النحو ، تلك التي اطلقها أبو زيد الأنصارى .

جهود أبي زيد في تيسير النحو العربي

أبادر فأقول: لست أزعم أنني أول من تنبه الى جهد أبي زيد في تيسير النحو العربي فقد سبقني الى ذلك الأستاذ الباحث عباس حسن حين أشار بكلام مفاده أن منهج أبي زيد الأنصارى الذي يبيح القياس على القليل من غير سعي وراء الكثير الذي تصادفه يعتبر تيسيرا محمودا يمنح اللغة قوة وقدرة على مسايرة الحياة المتجددة من غير أن ينالها أذى أو يتسرب اليها ضعف أفكان للأستاذ فضل السبق علي ملكنه على أي حال لم يمس سوى جانب واحد من جوانب التيسير التي تضمنها منهج أبي زيد النحوى في حين كان لأبي زيد أثر في تيسير النحو في أكثر من مجال ه

وعلينا الان أن نتبين الجوانب التي طرقها أبو زيد ميسرا فيها النحو على الدارسين ، وسوف نبرزها على الوجه التالى :

١ ــ الغاء نظرية العامل: أكثر النحاة من العناية بنظرية العامل وحكموها في الأساليب العربية فرفضوا من الأساليب ما يتعارض مع نظريتهم ٢ ، ووضعوا مكانها أساليب لا تعرفها العربية ، وفي ذلك شر خطير أضافوه الى العربية ، في حين كان الأجدر بهم أن يطوعوا قواعدهم لتوافق المنطوق من العربية ٠ لتوافق المنطوق من العربية ٠

وأدت نظرية العامل فيما أدت اليه الى أن يقدر النحوى العامل وفق ما يرى وبالتالى يقع المخلاف بين النحويين ويحتج كل نحوى ليدعم رأيه ، وتمتلىء الكتب النحوية بالأدلة العقلية مما يزيد الأمر تعقيدا .

وأهم ما يعنينا في نقد هذه النظرية كما يقول أحد الباحثين المحدثين أنهم جعلوا

١) اللغة والنعو بين القديم والعديث ـ عباس حسن ٥٧ ، ٨٧ . ٩٠

۲) انظر احیاء النعو ب ابراهیم مصطفی (۳۰

٣) انظر المرجع السابق /٤١

الاعراب حكما لفظيا خالصا يتبع لفظ العامل وأثره ، ولم يروا في علاماته اشارة الى معنى ، ولا أثرا في تصوير الكلام ، أو القاء ظل على صورته ، فقد روي أن الكسائي قرأ في حضرة الرشيد قول الشاعر :

أَمْ كَيَفَ يَنفَعُ مَا تَعْطَى الْعَلُوقُ بِهِ ﴿ رَبُّمَانَ آنَـفَ اذَا مِا خُنُنَّ بِاللَّبُسِنَ

ففتح نون (رئمان) ، وكان الأصمعي حاضرا فقال : هي (رئمان) بضم النون ، فأقبل عليه الكسائي وقال له : اسكت ما أنت وهذا ، يجوز رئمان ورئمان ورئمان ا

وهكذا فقد أمده التقدير الى رفع ونصب وجر رثمان دون أن يشير الى ما يجره ذلك من تغيير في المعنى ·

كانت نظرية العامل بما تجر معها من تأويل وتقدير عبنا ثقيلا على الدارسين ، أدت الى تعقيد النحو ، والى صعوبة الخوض في مسائله ، بعد أن فرضت عليهم تفسير كل شىء في اللغة تفسيرا نجويا حتى ما لا يحتاج الى تفسير .

وأصبحت الحاجة ملحة الى وجوب كسر طوق هذه النظرية التي أرهقت الدارسين وأقضت مضاجعهم •

فكان في خروج أبي زيد الأنصاري على نظرية العامل ومحاولة الافلات من قيدها دعوة مبكرة للتيسير على الدارسين ٠

وبرغم أن المراجع لم تقدم لنا مزيدا من مادة أبي زيد النحوية لتنويع الأمثلة ، فان المثالين التاليين يكشفان بوضوح عدم انصياع أبي زيد لنظرية العامل وخروجه عليها •

ذهب جمهور البصريين الى أن أداة الشرط لها حق الصدارة ، ولأنها عامل ضعيف لا يجوز تقديم أحد معموليها عليها آ ، وعلى عادتهم في تحكيم نظرية العامل في الأساليب العربية فانهم يتأولون ما ورد مخالفا لها حتى لو كان من الآيات القرآنية •

وعلى ذلك فقد تأولوا قوله تعالى : « ثم غرضهم على الملائكة فقال أنبئوني بأسماء هؤلاء انكنتم صادقين » " على الوجه التالى قالوا ، ان " ان " كنتم صادقين » شرط جواب محذوف تقديره فأنبئوني يدل عليه أنبئوني السابق ولا يكون أنبئوني هو الجواب » أ

وما أغنانا نحن عن هذا التأويل والمسألة أبسط من كل هذا الذي يزعمون ، ولكن أيسن تذهب نظرية العامل ؟ وأين يذهب التقدير والتأويل ؟

وأما أبو زيد الأنصاري بما تميز به من تحرر ومن تيسير في النحو العربي فقد خرج على نظرية العامل وذهب الى أن جواب الشرط هو المتقدم في نحو هذه المسألة ، ومكذا فلا حاجة الى هذا التقدير وما فيه من تعسف لم تقصد اليه اللغة ، ولم يقصد اليه أصحابها فينبغي اذا أن نحترم ارادتهم •

١) انظر احياء النعو _ ابراهيم مصطفى /٣٦

۲) الارتشاق - آبو حیان /۹۲۷

٣) سورة البقرة /٣١

٤) البعر المعيط _ ابو حيان 1/١٤٦

ولدى تعرض جمهور البصريين لقوله تعالى : « قلَ فلم تقتلون أنبيا الله من قبل ان كنتم مؤمنين » أ قالوا ان أن شرطية والجواب محذوف التقدير فلم فعلتم ذلك ويكون الشرط وجوابه قد كرر مرتين على سبيل التوكيد ولكن حذف الشرط من الأول وأبقى جوابه وهو فلم تقتلون ، وحذف الجواب من الثانى وأبقى شرطه ·

أما مذهب أبي زيد القائم على عدم الانصياع لنظرية العامل فقد قال: أن أن كنتم شرط والجواب متقدم عليه ، فلا حاجة الى هذه التأويلات التسي لسم تجر عسلى العربيسة غسير المتعقيد والتكلف ٢

وفي راينا أن منهج أبي زيد في الخروج على نظرية العامل على نحو ما تقدم أقرب الى طبيعة الدراسة اللغوية الحديثة ، واذا ما طبقنا على أبواب النحو ما سلكه أبو زيد يتحقق لنا ما نبتغيه من تيسير قواعده على الدارسين .

٢ ــ الغاء التعليل: أوضحت في حديثي عن النزعة الكوفية في اتجاه أبي زيد النحوى بعده عن التعليل " ، وسوف أبين في هذه السطور أثر ذلك المنهج في تيسير النحو العربي على الدارسين .

نعلم أن علماء اللغة استقرأوا الكلام العربي ثم وضعوا قواعدهم وذلك في حد ذاته منهج سليم فليتهم توقفوا عنده ولكنهم مضوا متأثرين بالفلسفة وعلم الكلام يبحثون عن تعليل لكل قاعدة من قواعدهم ، لم كانت الضمة علامة الرفع ، والفتحة علامة النصب ، ولم يكن العكس مثلا ؟

ولكن هل كان لذلك أو غيره من المسائل النحوية تعليل سوى أن العرب نطقت به هكذا ، فكيف يجرؤون اذاً على شيء لم تصرح به العرب ؟!

ومن ذلك يتبين لنا أن تعليلاتهم هذه التي امتلات بها كتبهم لم تجر على العربية سوى الغموض •

وأكثر من ذلك أنهم اتخذوا من هذه العلل قيودا أخضعوا لها الكلام العربي الأصيل مما زاد الأمر تعقيدا ٠

ان المنهج اللغوي السليم يقتضينا أن نرفض هذه التعليلات المتكلفة التي امتلأت بها كتب النحاة ، واذا طلب منا تقديم سبب أو تفسير لأي ظاهرة نحوية ، لم يكن أمامنا سوى أن نجيب : هكذا نطقت العرب ٠٠٠ وفي ذلك تيسير على الدارسين ، ومن أجله اعتبرنا أبا زيد الأنصاري رائدا في مجال تيسير النحو العربي لأنه ابتعد عن التعليل والاحتكام الى المنطق في تفسير الظواهر النحوية على نحو ما أشرنا سابقا واستعاض عن ذلك بحسه اللغوى الذي يستلهم روح العربية ويحتكم الى الاستعمال وكلام العرب يتجلى ذلك في تحليله (لات) في قولهم (لات حين مناص) ، فتراه يستلهم الحس اللغوى في تركيبها ويقيسها على نظائرها، ويستشهد بالشعر وبكلام العرب، فهو حين يقول بالتركيب لا يقوله لمجرد التفلسف وانما يقوله بوحي من العربية ، استمع اليه يقول : التاء فيها صلة والعرب تصل هذه التاء في كلامها وتنزعها وأنشد :

⁾ سورة البقرة / ٩١

٢) انظر البعر المعيط ـ أبو حيان ٢٠٨/١

٣) انظر البحث /١١٢ وما بعدها ٠

طَلَبُوا صَلْحَنَا ولاتَ أُوانَ فَأَجَبَنَا أَنْ لَيسَ حَينَ بِتَسَاءُ

قال : والأصل فيها (لا) والمعنس فيها (ليس) والعرب تقول : ما أستطيع وما أسطيع ، ويقولون : ثُمَّتَ في موضع ثم و ر'بئت في موضع رب ويا ويلتنا ويا ويلنا ا

فأبو زيد كما ترى يستشهد بكلام العرب: العرب تصل ٠٠٠ والعرب تقول ٠٠٠ ويقولون معن ولا تجد أثرا لتعليل منطقي ، فالكلام سهل ميسور لا تعقيد فيه ولا اختلاف ، لأنه يستند الى طبيعة اللغة ٠٠٠ وهدا المنهم اللغوي السليم ، وهو ما ينادى بتطبيقه علماء اللغة المحدثون ، ودعاة اصلاح النحو العربي وتيسيره ٠

وقه مر" معنا " انشاد أبي زيد لقول رجل من بني عقيل :

آلم تَعلَمي ما ظيلت بالقوم واقيفاً على طلل آضحت معارفه قنفرا

وتعقيب أبي زيد عليه بقوله : « كسروا الظاء في انشادهم وليس من لغتهم » " -

ولا شك أن قول أبي زيد هذا جاء نتيجة تتبع اللفظة في لغة بني عقيل دون تأثر بالمنهج المقلى ·

لكن سيبويه في تعرضه لمادة (طلِلت') ينهج منهجا عقليا في تعليل كسر الظاء فيقول : « أما طلِلت' فاصله طللِلت' الا أنهم حذفوا فألقوا الحركة على الفاء كما قالوا خفت ، وهذا النحو شاذ » أ

وفي رأينا أن اتجاه أبي زيد القائم على البعد عن التعليل ، يعتبر تيسيرا محمودا على الدارسين ، ولكن مما يؤسف له أن منهج أبي زيد هذا وصيحته تلك لم يجدا أذنا صاغية بين المصريين من أهل زمانه حيث شغفوا بكتاب سيبويه وما امتلا به من تعليل منطقي وجدل عقلى حتى قال قائلهم : « من أراد أن يصنف كتابا كبيرا في النحو بعد كتاب سيبويه فليستحى » من أراد أن يصنف كتابا كبيرا في النحو بعد كتاب سيبويه فليستحى » من أراد أن يصنف كتابا كبيرا في النحو بعد كتاب سيبويه فليستحى » من أراد أن يصنف كتابا كبيرا في النحو بعد كتاب سيبويه فليستحى » من أراد أن يصنف كتابا كبيرا في النحو بعد كتاب سيبويه فليستحى » من أبيرا في النحو بعد كتاب سيبويه فليستحى » من أبيرا في النحو بعد كتاب سيبويه فليستحى » من أبيرا في النحو بعد كتاب سيبويه فليستحى » من أبيرا في النحو بعد كتاب سيبويه فليستحى » أن النحو بعد كتاب سيبويه فليستحى » أن النحو بعد كتاب سيبويه فليستحى » أن أبيرا في النحو بعد كتاب سيبويه فليستحى » أن النحو بعد كتاب سيبويه في النحو بعد كتاب المناب سيبويه في النحو بعد كتاب النحو بعد النحو بعد النحو بعد كتاب النحو بعد النحو بعد النحو بعد كتاب النحو بعد كتاب

٣ ـ القياس على الشاذ : أشرت في حديث سابق ٢ الى أن مذهب أبي زيد النحوى قام على تطبيق القياس على الشاذ والأخذ به ، وسوف نرى الآن أثر ذلك المنهبج في تيسير النحو العربى على الدارسين ٠

من المعروف أن البصريين بنوا قواعدهم على أساس الكثرة الغالبة في كلام العرب، وقد بالغوا في احترام هذه القواعد ، فكانوا أذا سمعوا مثالا مخالفا لقاعدة من قواعدهم تأولوه والا رموه بالشدوذ وتوقفوا عن القياس عليه ·

١) لسان العرب / لات

ا) انظر البعث /٣١ ٠

٢) لسان العرب /ظلل

٤) لسان العرب /ظلل

ه) معجم الأدباء ١٢٣/٧

٦) - انظر البحث /١١٠ وما بعدها ٢

وربما كّان هذا المثال الذي رموه بالشذوذ يمثل قراءة قرآنية أو لغة من لغات العرب. ومن أجل ذلك فقد جاءت قواعدهم قاصرة مضطربة لأنها لا تمثل كلام العرب ·

وهكذا فغي منهجهم القائم على عدم القياس على الشاذ اعنات وتضييق لأنهم لم يحصوا كلام العرب ، وقد مر معنا أن قولة أبي عمرو بن العلاء : « ما انتهى اليكم مما قالت العرب الا اقله. ولو جاءكم وافرا لجاءكم علم كثير » •

ومن أجل ما تقدم كان في اتجاه أبي زيد القائم على القياس علىما سمي بالشاذ تيسير للنحو على الدارسين لأنه منهج يقبل بالقليسل ويريح النفس من مشعة السعي وراء الكثير ، وذلك يتفق مع روح العصر الذي نعيش فيه ، حيث كثرت المشاغل ، وأصبح من الصعب الوقوف طويلا أمام المسألة الواحدة .

كما أنه منهج يحترم المسموع من كلام العرب ولا يهدر شيئا منه ٠

وفوق هذا وذاك فان في هذا المنهج تنمية الموارد اللغة ، وتطويرا لها ، حيث يمنحها القوة والقدرة على مسايرة الحياة بمستحدثاتها العلمية والحضارية ويمنعها من التوقف والجمود •

وبعد ، تلك مجهودات أبي زيد في ميدان الصرف والنحو ، تبقى شاهدة له بالفضل على مر الايام ، لا ينال منها أن تخطّاه بعض أصحاب الطبقات فلم يذكروه في طبقات النحويين •

⁾ انظر البحث /١٠٥ ٠

أبو زيد والثروة اللفظية

- اتجامـه في الثروة اللفظية : النزعة البصريـة _ النزعـة
 الكوفية _ مظاهر الاستقلال في اتجاه أبى زيد .
- جهود أبي زيد في الثروة اللفظية : أبو زيد ودلالة الألفاظ _
 أبو زيد والمعاجم اللغوية _ أبو زيد والنوادر •

اتجاهه في الثروة اللفظية

الثروة اللفظية كما سنتناولها في هذا الفصل نعني بها الألفاظ من حيث دلالتها

وسوف نتناول بالحديث في هذا الفصل المعجم العربي وجهود أبي زيد في نشاته ، وقد يشمل حديثنا عن الثروة اللفظية بعض أمثلة صوتية توضع منهج أبي زيد في هذه الدراسة ·

وقد أوضحت في الفصل السابق في حديثي عن اتجاه أبي زيد في الصرف والنحو أنه كان من المُوسسين الحقيقيين للمدرسة البغدادية ، بمعنى أن مذهبه منتخب من البصريين والكوفيين بالإضافة الى بعض مظاهر الاستقلال ·

وعند النظر في موقف أبي زيد من الثروة اللفظية وجدناه ينتهج المنهج نفسه فتبرز نزعته البصرية في بعض الجوانب كما تظهر نزعته الكوفية في جوانب أخرى ، في وقت يبقى معه محافظا على شخصيته المتميزة ومظاهر استقلاله على نحو ما سنوضح •

وسوف نعرض بعض الأمثلة التي توضيع ما ذهبت اليه وتبرز اتجاه أبي زيد في الثروة اللغظية على التحو التالى :

النزعة البصرية في اتجاه أبي ذيد

التقعيد

اتجهت المدرسة البصرية الى الضبط والتقعيد تطبيقًا لمنهجها العقلى المتأثر بالفلسفة وعلم الكلام ، فقد حرص البصريون على تنظيم اللغة واحكام سلطانها عليها ، وظهرت هذه النزعة البصرية في اتجاه أبى زيد ، وسوف اجتزى الأمثلة التالية لتوضيح ما ذهبت اليه :

١ ـ وضع أبو زيد قاعدة تبين نطق صوت الهمزة في التحقيق وذلك بأن نضع العين مكانها

عند النطق ١ ، وساق بعض الأمثلة لتوضيع القاعدة ، قال : « فالتحقيق أن تعطي الهمزة حقها من الاشباع فأذا أردت أن تعرف أشباع الهمزة تجعل العين في موضعها كقولك من الخب، قد خبأت لك خبعت لك وقرأت بوزن قرعت فأنا أخبع وأقرع ، ٢

٢ ـ ووضع قاعدة أخرى لبيان كيفية تخفيف الهمزة اذا تبعت حرفا ساكنا وذلك بأن نلقي الهمزة ونحرك بحركتها الحرف الساكن قبلها كما في قولنا يلوَّم ويزثر بعد التخفيف يتلم وينزر ، قال أبو زيد " : « كل حمزة تبعت حرفا ساكنا عدلتها الى التخفيف فانك تلقيها وتحرك بحركتها الحرف الساكن قبلها »كقولك : « الرجل يلوَّم والأسد يز ثير • فاذا أردت التخفيف قلت الرجل يكم والأسد يرزر " • •

٣ _ ووضع قاعدة أخرى لبيان نطق اللفظة « فَكُو ، عند فتْح الفاء وكسرها : قال أبو زيد: « اذا فتحت الفاء شددت واذا كسرت خففت فقلت فيلو مثل جبر و ، أ

وفي لفظة (شَـَلبِية) يقول : « ذهبت ماشية فلان وبقيت له شليَّة وجمعها شلايا ولا يقال الا في المال 1 .

ه _ ولا يقتصر أبو زيد على وضع القواعد في الأصوات العربية أو فسي استعمال بعض الألفاظ وانما يتعدى ذلك ليضع القوانين التي تبين أوجه التعبير في الكلام كأن يقول : « يقال ما سليت أن أقول ذلك ، ولا يقال سليت أن أقوله الا في معنى ما سليت أن أقوله » \

أو أن يقول ^ : « يقال ما عند فلان صِرَّيٌ أي ما عنده درهــم ولا دينــار ولا يقــال عنده صِرَّيُ ولا لــه صرَّيُ الا أن يقال مــا له صرَّيٌّ لا يكون في غير الدرهم والدينار •

فيبين كما ترى وجه الكلام في التعبير لأن أساليب اللغة متعددة وطرق التعبير فيها لا تكاد تقع تحت حصر ٠

وذلك على أي حال يشير الى أن أبا زيد كان يرقب الاستعمال ويتتبع العرب في تعبيراتهم فيسبجلها على شكل قواعد وقوانين.

وقد قاده ذلك التتبع الى أن يروى في نوادره بعض نوادر التعبير ويشرحها كان يقول: ٩ « أتينا الأمير فكسانا كلنا حلّة وأعطانا كلنا مائة معناه كسا كل واحد منا حلّة وأعطى كل واحد منا مائة ، ٠

١) وجدير بالذكر هنا أن أبا زيد قد جاوز المبواب يجعله الهمزة من موضع المين لاختلاف مخرجيهما -

۳،۲) لسان العر*ب* ۱۹/۱

٤) المرجع السابق / فلا

٦،٥) المرجع السابق/حظا ، شلا

٧) لسان العرب /سلا

٨) النوادر في اللقة/٢٢١ ٠

٩) المرجع السابق / ٢٢٢ ، ٢٢٢

تخطئة العرب

~

احترم البصريون أصولهم وعمدوا الى تخطئة العربي اذا خالف هذه الأصول وقد غلبت تلك النزعة البصرية على أبي زيد الأنصارى ، فرأيناه ينتقد العربي في كلامه ويحاول تصويبه ، واليك بعض الأمثلة على ذلك :

أنشد أبو زيد البيتين التاليين لعباس بن مرداس:

فَكُمْ أَرْ مِثِلَ الحيّ حيًّا مصبِّحا ولا مِثلَنا يومَ التقينا فَوارِسا أَكُرُ وأَحمَى للحقيقة منهمْ وأضرب منا بالسبّيوف القوانسا

ثم علتَّق عليهما فقال : « لا يقال ما رأيت أضرب منك زيدا أنما هو ما رأيت أضرب منك لزيد » أ . . .

ومعنى ذلك أن الشاعر كان مخطئا في نظر أبي زيد ، لذلك رأيناه يحاول أن يبين وجه الكلام في التعبير ·

وأنشد أبو زيد قول بعض بنى نهشل :

وكونى بالمكارم ذكرينسي ودكي دك ماجيدة صناع

وقال في شرحه : « والمعنى وصيري مذكرة لى بالمكارم وتقديره في العربية ردي، ، لو قلت با فلان كن بغلان بشرني لم يجز 4

فابو زيد كما رايناه يرفض بعض الأساليب العربية ، ويقدم الأصول النحوية على قول العربي ، ويحكم من خلالها بتخطئته في حين كان المغروض أن يكون العكس هو الصحيح بحيث نحترم ما ينطق به العربي ولو أدى ذلك الى تعديل القواعد التي وضعت ، لكنها النزعة البصرية التي سيطرت على أبي زيد فأبعدته عن المنهج اللغوى السليم .

النزعة الكوفية في اتجاه أبي زيد

القياس على القليل

كان البصريون أكثر اتباعا لأصولهم التي ارتضوها ، فاذا سبعوا مثالا من العرب مخالفا لتلك الأصول حاولوا تأويله ، والا نعتوه بالشذوذ وتوقفوا عن القياس عليه ، أما الكوفيون فكانوا أقل تمسكا بقواعدهم وأكثر تقديرا لما يسبعون عن العرب ، فاذا سبعوا مثالا مخالفا لقواعدهم قبلوه وقاسوا عليه ، فكانوا في مذهبهم يقيسون على القليل •

وقد تغلبت هذه النزعة الكوفية على أبي زيد فكان في منهجه يقيس على القليل ، واليك بعض الأمثلة :

١) التوادر في اللغة / ٩٥

٢) المرجع السابق/٣٠

سبمع أبو زيد من العرب من يقول قريت في قرأت فاذا أراد أن يقول منه يفعل قال يقرأ ، وحمدًا شاذ لأن القياس يوجب أن يقول يقرى لكن أبا زيد قاس ذلك فقال في مكان آخر : دنا بدناً ا

كما روى أبو زيد عن العرب قولهم : خطائى، ودرائى، جمع خطيئة ودريئة · وقد خالفت هذه الرواية قاعدة البصريين في جمع هذه الصيغة ، فبيسًّن أبو عثمان المازني في شرح طويل جمع خطيئة على خطايا ذاكرا المراحل التى تمر بها الكلمة وما يستتبعها من قلب وابدال ·

وكأن هذا الشرح اعتبر ناقصا في نظر ابن جني فبيَّن أنه يحتاج الى تتبع وخالفه فيما ذهب اليه ، وأضاف شيئا غيره · ثم عقب ابن سيده وقال : « ان ما حكاه أبو زيد من قولهم دريئة ودرائي، وخطيئة وخطائي، شاذ لا يقاس عليه » ٢ ·

أما أبو زيد الأنصاري فقد خالف البصريين واعتبر ذلك مقيسا فجمع جريئة على جرائى، جريا على مذهبه في القياس على القليل · · · ·

البعد عن التفلسف

لم يقبل الكوفيون على التفلسف في تفسير الظواهسر اللغويسة ، فكان منهجهسم أقرب الى الطبيعة اللغوية ، وظهرت تلك النزعة الكوفية في مذهب أبي زيد فكان أذا أراد دليلا لما ذهب اليه لا يتلمسه في المنطق أو فسي علل النحاة بسل يستمده من اللغة ينسائيلها ويهتدى بهديها :

ذهب أبو زيد الى أن مضارع (خلف) مضموم العين ، وأراد دليلا لما ارتآه فلم يلجأ الى التعليل ، ولكنه أخذ الدليل من كلام العرب قال : « وشاهد الضم في مستقبل فعله (يعني خلف) قول الشماخ 1 :

تنصيبهم وتنخطينا المنايسا وأخلف في ربوع عن ربوع

وخالف أبو زيد سيبويه فيما ذهب اليه من أن مصدر الفعل (عزى) (تعزية) على المحذف والعوض ، ولا يجوز غير ذلك ، فقال أبو زيد بجوار الاتمام دون أن يلجا الى التعليل لرأيه على مذهب النحاة المتسلّحين بالأدلة المقلية ، ولكنه استمد الشاهد من الكلام العربي ، فكان دليله انتشار ظاهرة الاتمام بين العرب على نطاق واسع ، لأجل ذلك لم يزد في رده على أن قال : الاتمام أكثر في لسان العرب ٥٠٠٠

مظاهر الاستقلال في اتجاه أبي زيد

الاستشبهاد بالحديث الشريف

توقف علماء اللغة من البصريين والكوفيين على السواء عن الاستشهاد بالحديث الشريف بحجة أن الحديث تجوز روايته بالمعنى وأنه لم يثبت نقل الفاظه عن النبى عليه السلام ، وقد

۱) لسان العرب / دنا

٢) انظر المنصف _ ابن جني ٢/٧٥ ، ولسان العرب / اسم ٠

۳) لسان العرب /جرا

٤) لسان العرب /خلف

^{0)} المرجع السابق / عزا

تصرف الرواة في الفاظ الحديث بعد احتفاظهم بمعانيها والدليل على ذلك وجود أحاديث تختلف الفاظها اختلافا كبيرا ومن هذه الألفاظ ما يكون جاريا على المعروف في كلام العرب ومنها ما يكون مخالفا •

ثم كان اشتغال عدد كبير من الأعاجم في رواية الأحاديث سببًا آخر جعل علماء اللغة يتوقفون عن الاستشهاد بالحديث الشريف ا

أما أبو زيد الأنصاري فقد خالف علماء اللغة من المدرستين واستشهد بالحديث الشريف، فكان ذلك من أبرز مظاهر استقلال شخصيته •

ونكتفي بأن نسوق بعض الأمثلة التالية التي استشهد فيها أبو زيد بالحديث النبوي الشريف:

في شرح أبي زيد لمادة يتفيهق قال : « هو يتفيهق في كلامه ويتفيحق اذا كان متشدقا متعملا للفصاحة ، وفي الحديث الشريف : ان أبغضكه الهيء الثرثارون المتشدقون المتفيهةون Y

فأبو زيد هنا يشرح المادة اللغوية ثم يستشهد على صحة ما ذهب اليه بحديث الرسول عليه السلام ·

واستشهد أبو زيد بالحديث الشريف في تعرضه لمادة فظم فقال : « فظمت للأمر فظاعة اذا هالك وغلبك فلم تثق بأن تطيقهم ، وفي الحديث : « لما أسرى بي وأصبحت بمكة فظمت بأمرى» أى اشتد على وهبته 7

وأنشد أبو زيد في نوادره قول الخطيئة :

نكمت' نكامكة الكلسكي لما شركيت' رضا بني سكم برنحمي

وقال في شرحه : « شريت ها هنا في معنى اشتريت ويكون له معنيان وكذلك بعت وابتعت ويدخل فيه حديث النبى صلى الله عليه وسلم : V يبع حاضر لباد V

واستشمهد أبو زيد بالحذيث الشريف في شرحه لمادة فأل حيث قال :

« تفاءلت تفاولا وذلك أن تسمع الانسان وأنت تريد الحاجة يدعو سعيد يا أفلح أو يدعو باسم قبيح والاسم الفأل ، مهموز ، وفي نوادر الأعراب : يقال لا فأل عليك بمعنى لا ضير عليك ولا طير عليك ولا شر عليك ، وفي الحديث عن أنس عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: لا عدوى ولا طيرة ويعجبنى الفأل الصالح » • • • •

^{1)} انظر مدرسة البصرة التعوية / ٢٥٦ تأليف الدكتور عبد الرحمن السيد ، الطبعة الأولى سنة ١٩٦٨م ٠

٢) الابدال ٢/٣١٥ تأليف أبي الطيب اللغوى تعقيق عزالدين التنوخي ، طبعة دمشق ١٣٧٩هـ ـ ١٩٦٠م ٠

٣) لسان العرب / نظع

٤) النوادر في اللغة / ٣٣

ه) لسان العرب / نال

وفي توضيحه لمعنى الوليمة قال أبو زيد مستشهدا بالحديث الشريف: « يسمى الطعمام الذي يصنع عند العرس الوليمة ، وقال النبي صلى الله عليه وسلم لعبد الرحمن بن عوف وقد جمع اليه أهله: « أولم ولو بشاة » أي اصنع وليمة » أ

ونتوقف عن سرد المسائل اللغوية المختلفة التي استشهد أبو زيد بالحديث الشريف عليها _ مع أنه أمامنا الكثير منها _ لنقول : أن أبا زيد لم يتوقف عند حد الاستشهاد بحديث الرسول صلى الله عليه وسلم وانما تعدى ذلك فاستشهد بكلام بعض الصحابة دضوان الله عليهم •

فقد استشبهد بكلام عمر بن الغطاب رضى الله عنه في تعرضه لشرح مادة (عرض) حيست وردت في قول عمر بن ما لكم اذا رأيتم الرجل يخرق أعراض الناس أن لا تعر بوا عليه ، فيبيس أبو زيد أن قوله : « لا تعر بوا عليه معناه لا تفسدوا عليه كلامه وتقبحوه ، "

كما استشمهد في مكان آخر بكلام على كرم الله وجهه ⁴

ومما لا شك فيه أن في الاستفادة من أساليب أمثال هذين الصحابيين منفعة للعربية ، فقد كانت خطب الامام على كرم الله وجهه قمة في البلاغة وحسن البيان ، فلا يجوز والحالة هذه اهدار كلامه وعدم الانتفاع به •

ونعود لنسجل رأينا في توقف علماء النحوواللغة من المدرستين عن الاستشهاد بالحديث الشريف فنقول: ان علماء النحو واللغة قد جاوزهم الصواب في دعواهم السابقة الذكر فان هناك من الأحاديث ما هو ثابت مقطوع بنسبته الى النبي عليه السلام كجوامع كلمه وكالأحاديث التي وردت في التعبد والأحاديث التي اتفق رواتها على ألفاظها ، ومع ذلك لم يستشهد بها النحاة الاما جاء نادرا لا يقوى دليلا على استشهادهم بالحديث ·

وأما دعواهم بأن بعض الرواة من الأعاجم لا تنهض دليلا على عدم الاحتجاج بالحديث الشريف لأن معرفة هؤلاء الرواة سهلة ميسورة فقد حظي علم الحديث بعناية فائقة ، ووضعت شروط للرواية والرواة ، فمن اليسير اذا التعرف على أحوال الرواة وقبول ما جاء عن طريق رواة من العرب وترك ما عدا ذلك ، مع العلم بأن بعض من يرجعون الى أصول غير عربية كانوا حجة في اللغة كسيبويه وأمثاله *

وبعد ، يجدر بنا الان أن ننوه الى أن لأبي زيد فضل السبق على غيره من علماء اللغة والنحو الذين استشهدوا بالحديث الشريف أمثال ابن مالك وابن حزم ·

۱) لسان العرب / ولم

Y) **لسان العرب** / عرب

٣) انظر ايضا البعث/١٣٥

٤) لسان العرب / ضرط

٥) انظر مدرسة البصرة النعوية ـ الدكتور عبد الرحمن السيد / ٢٥٧

٦) اخبار التعويين البصريين ـ ابو سعيد السيراني /٣٤

وقد كان هذا المسلك من هؤلاء الرجال وأضرابهم بداية الطريق العلمي للأخل بمبدأ الاستشهاد بالحديث ، واستمر الأمر على ذلك حتى وصل الى مجمع اللغة العربية بالقاهرة الذي رأى جواز الاحتجاج بالحديث الشريف في أحوال خاصة أ

استلهام العربية في تفسير المادة اللغوية

أقام أبو زيد في منهجه في الثروة اللفظية وزنا كبيرا لحسه اللغوى الذي يستوحي العربية ويحتكم اليها في تفسيره للمادة اللغوية فلم يعمد الى الاستعانة بحجج الفلاسفة أو علماء الكلام لكنه بدلا من ذلك استلهم اللغة بأن رصد المادة اللغوية وتتبعها في استعمالاتها المختلفة في الشعر والنثر على حد سواء ، فقد أنشد قول خداش بن زهير العامرى :

كَذَبتُ عَلَيكُم أوعدونسي وعَلَالُوا بي الأرض والأقوام فردان موطبا

واراد شرح مادة (كذبت عليكم) فقال في ذلك: « معنى كذبت عليكم أي عليكم بي وتجيء كذب زائدة في الحديث والشعر، قال عمر: كذب عليكم الحج فرفع « الحج ، بكذب والمعنى عليكم الحج أي حجوا • وقال: نظر أعرابي الى فلان يعلف بعيرا فقال: كذب عليكم البزر والنوى، وفي الحديث ثلاثة أسفار كذبن عليكم ، ٢٠ •

فأبو زيد هنا قد رصد استعمال المادة اللغوية (كذب عليكم) وتتبعها في حديث رسول الله عليه السلام، وفي كلام عمر رضى الله عنه ، وفي كلام الأعرابي ، وفي الشعر ، قبل أن يخلص الى المعنى الذي ذهب اليه ، وتلك دقة متناهية كثيرا ما وقعنا عليها في منهج أبي زيد وهي تبرز على أي حال مدى ما تمتع به الرجل من حس لغوى سليم ومنهج قويم يعتمد على استلهام اللغة والرجوع اليها وحدها في كل مسألة ، كما تبين أن أبا زيد كان يعتمد على الشعر والنثر معا في منهجه اللغوي في أحيان كثيرة •

وقد قاده هذا المنهج الى أن يركز كثيرا على ظاهرة الاستعمال في اللغة وأن يجعل لها المقسام الأول في مذهبه ، فيتردد عنده عبارات تدل على رصده للمادة اللغوية مثل قوله : وهو فاش في كلام العرب ١٠٠ الاتمام اكثر في لسان العرب ١٠٠ اكثر في الاستعمال .

وقد سجل أبو زيد رصده للاستعمال في كثير من المفردات التي تعرض لها ومشال ذلك قوله : « وسمعت بعض بني فزارة يقول : هما كسايان وخبايان وفضايان فيحول الواو الى الياء٠ قال : « والواو في هذه الحروف أكثر في الكلام » "

وجدير بالذكر أن ظهور الواو في هذه الحروف أخف من ظهور الياء ومن هنا جاء كثرتها في الاستعمال ، وتشير عبارة أبي زيد الأخيرة الى تتبعه استعمال هذه الألفاظ ودورانها على الألسن والأسماع ·

ولقد كان لهذا المنهج ـ منهج الاعتماد على السموع ـ أثر في تطوير اللغة واثرائها ، ومن آثار ذلك فيما لحظه أبو زيد ورواه لنا الأمثلة الآتية :

١ انظر مجلة مجمع اللغة ٢/٤ ·

٢) التوادر في اللغة / ١٧ ، ١٨

٣) لسان العرب ١٩/١

ا ـ حلق بعض حروف الكلمة: أدى كثرة الاستعمال الى حذف بعض حروف الكلمات مما لا يجوز حذفه في مذهب البصريين فعدوه شاذا ، ولكن أبا زيد أجاز ذلك واعتد به ، فقد روى حذف ألف (ما) الموصولة في لغة كثير من العرب لكثرة استعمالهم لها ، جاء في الارتشاف أ : « وزعم أبو زيد أن كثيرا من العرب تقول سل عن م شئت حذفوا ألفها وهي موصولة لكثرة الاستعمال » •

٢ _ اسكان ما حقبه الحركة من الحروف : كما أدى دوران الكلمة على الألسن والأسماع الى اسكان بعض الحروف مما كان حقه التحريك ، كما في كلمة الردَّغَة ، فهي مفتوحة الدال ولكن ورودها في متثل كثر استعماله أدى الى تسكينها ، روى أبو زيد قال : « حمي الردُغَة وقد جاء ردُغة وفي مثل من المنعاياة قالوا : ضنا ثن بذي تناتيضة يقطع ردُغة الماء بعننق ورد جاء ردُغة وفي مثل من المنعاياة قالوا : ضنا ثن بذي تناتيضة يقطع ردُغة الماء بعننق ورد جاء ردُغاء ، يسكنون دال الردغة في هذه وحدها ولا يسكنوها في غيرها على المناسكة المنا

ومعلوم أن الفتحة أخف الحركات فلا تستثقل ولكنهم هنا مالوا الى التخفيف بتسكين دال الكلمة استثقالا للكثرة ·

٣ ـ تعريك ما حقه الاسكان من الحروف: ولئن أدى كثرة الاستعمال الى تسكين ما حقه التحريك من الحروف فقد أدى في الجانب الآخر الى تعريك ما حقه التسكين ، روى أبو زيد في قولهم : العيفوَة 'آفتاء' الحمر' ، قال : ولا أعلم في جميع كلام العرب واواً متحركة بعد حرف متحرك في آخر البناء غير واو عيفوَة ، قال : هي لغة لقيس ، "

والواو المتحركة اذا وقعت بعد متحرك تقلب ألفا ، ولكن الذي سوع تحريكها وبقاءها في هذه الحالة أنها كثيرة الاستعمال لأنها لغة لقبيلة ، ثم ان الفتحة حركة خفيفة في النطق •

وروى أبو زيد عن الكلابيين أجمعين قولهم : « هذا من لك نه ضموا الدال وفتحوا اللام وكسروا النون » و كان المنتظر أن يقال من لك نه أو من لك نه ، ولكن كثرة استعمال الكلمة ودورانها على لسان الكلابيين أدى الى تحريكها .

ه ــ تعاقب بعض الأصوات : وأدى كثرة الاستعمال الى تعاقب بعض الأصوات كما حدث لصوتي الهاء والقاف فيما نقله أبو زيد حين قال : « يقال للرجل اذا حد"ث بحديث ثم عدل عنه قبل أن يغرغ منه : خذ على هيد يتك وقيد يتك أي خذ فيما كنت فيه ولا تعدل عنه ، أ

ومعلوم أن القاف لهوية والهاء حنجرية تجاورتا مخرجا مما سوءغ تعاقبهما ٠

۱) ۲۸

٢) لسان العرب /ردغ

٣) المرجع السابق/عفا

٤) المرجع السابق / لدن

٥) المرجع السابق/اين

٦) المرجع السابق / هدى

وهكذا أدى تركيز أبي زيد على رصد المادة اللغوية وتتبعها وعنايته بالاستعمال في مذهبه في الثروة اللغظية الى أن يبين الاستعمالات المختلفة للمادة اللغوية ، استمع اليه وهو يتعرض لمادة دعم حيث قال : « دعدعت بالصبي دعدعة اذا عثر فقلت له دعدع أي ارتفع ، ودعدع بالمعز دعدعة : زجرها ، ودعدع بها دعدعة : دعاها ، وقيل الدعدعة بالغنم الصغار خاصة وهو أن تقول لها داعداع ، وان شئت كسرت ونو نت ، والدعدعة : قصر الخطو في المشى مع عجل ، والدعدعة عدو في المتن مع عجل ، والدعدعة عدو في المتن ما وانسد :

آسمى على كال قوام كان ستعينهام وسط العشيرة سعياً غير دعداع أى غير بطىء ا

كما أدى هذا التركيز من أبي زيد في رصد المادة اللغوية وتتبعها الى لفت انتباهه الى ظاهرة النوادر في اللغة واشتهاره بها ، فما اللفظة الفصيحة الا الكثيرة الدوران على ألسنة العرب ، وعليه فاللفظة النادرة هي ما قل استعمالها عندهم وسوف نوفي هذه المسألة حقها من التوضيح عند الحديث عن جهود أبى زيد في ميدان الثروة اللفظية .

الاعتدال بين النزعة السلفية والنزعة التحررية في تفسير المادة اللغوية

ومن مظاهر استقلال أبي زيد في مذهبه في الثروة اللفظية أنه لم يكنمن المتزمتين الذيب يكتفون بترديد ما يقوله السلف ، كما لم يكن من المتحررين المتطرفين الذين يعادون ما جاء ب السلف ، ويطلقون العنان لتفكيرهم وآرائهم ، فقد اتخذ في تفسيره للمادة اللغوية موقفا معتدلا بين النزعة السلفية والنزعة التحررية •

أما مظاهر النزعة السلفية في مذهب أبي زيد فقد جاءت في اختفائه بالرواية وتوسعه فيها وقد تعرض من أجل ذلك لانتقاد تلميذه الجاحظ المعتزلي على نحو ما مر معنا في اتجاهه المذهبي من أب ومعلوم أن المعتزلة يغضون من شأن الرواية لأنها في رأيهم تقيد العقل وتمنعه من التحرر •

وقد وقعت على آداء لأبي زيد برزت فيها نزعته السلفية ، ومثال ذلك تفسيره لقوله تعالى : « وأرسلناه الى مائة ألف أو يزيدون » حيث ذهب الى أن (أو) جاءت بمعنى الواو وبذلك يصبح معنى الآية وأرسلناه الى مائة ألف ويزيدون ، في حين فسرها بعض اللغويين بمعنى (بل) ¹ · ·

وقد تبع أبا زيد فيما ذهب اليه ابن قتيبة المعروف بتحمسه لمذهب أهل السنة ودفاعه عنه ورده على المعتزلة ، حيث أشار الى أن (أو) بمعنى (الواو) رافضا أن تكون بمعنى (بل) خشية من ايهام الغلط في كتاب الله تعالى ، قال ابن قتيبة 0 : « وأما قولهم : وأرسلناه الى مائة ألف أو يزيدون ، فان بعضهم يذهب الى أنها بمعنى (بل يزيدون) على مذهب التدارك لكلام

١) لسان العرب / دعع

٢) انظر ص ٤٤ ، ٤٥ من البحث •

٣) سورة الصافات/١٤٧

٤) انظر لسان العرب / اوا

ه) انظر تاویل مشکل القرآن ـ ابن قتیبة / ٤١٤

غلطت فيه ، وكذلك قوله 1 : « وما أمر الساعة الا كلمح البصر أو هو أقرب » وقوله 7 : « فكان قاب قوسين أو أدنى « وليس هذا كما تأولوا وانسا هو بمعنى الواو في جميع هذه المواضع » 4

لكن ذلك لا يعني اطلاقا أن أبا زيد في مذهبه اللغوى كان يسير وفق نزعته السلفية لايحيد عنها ، فقد كانت له شخصيته المستقلة التي جعلته سلفيا متحروا ، وكان ذلك من مظاهر استقلاله ٠

وآية ما ذهبنا اليه اتخاذه مواقف لا يرضى عنها أهل السنة كقوله بالزيادة في القرآن ^٣ كن أبا زيد تجاوب فيما ذهب اليه مع الأساليب العربية واستشهد بها فصا القرآن الا اسلوب عربى فصيح ، واليك البيان :

استشبهد أبو العباس المبرد 4 في معرض حديثه عن (أم) بالآية الكريمة : «أليس لى ملك مصر وهذه الأنهار تجرى من تحتي أفلا تبصرون أم أنا خير من هذا الذي هو مهين 6 ، وأشار إلى أن (أم) في الآية منقطعة وإلى أن ذلك قول النحويين ، لا يعلم بينهم اختلاف، الا ما حكاه أبو زيد الذي ذهب إلى خلاف مذاهبهم ، فقال أن (أم) زائدة ومعنى الآية أفلا تبصرون أنا خير ، ثم أنهى المبرد شرحه بقوله : « وهذا لا يعرفه المفسرون ولا النحويون ولا يعرفون أم زائدة 6

لكن أبا زيد أشار الى أن زيادة (أم) لغة أهل اليمن واستشبهد بقول الشاعر "

يا دَهن ام ما كان مشيبي رقصا بل قد تكون مشيئتي توقصا

وبقول الآخر ٧

وهكذا يتبين لنا أن أبا زيد انفرد بهذا القول بين المفسرين والنحويين مما يدل على استقلال شخصيته والى أنه كان سلفيا متحررا ·

وفي رأينا أن لمسلك أبي زيد في هذه المسألة ما يسوغه خاصة وأنه استند الى الأساليب المربية ، وهذا منهج لغوى سليم لأنه يحتكم الى طبيعة اللغة وليس الى قواعد النحاة كما فعل غيره من النحويين ·

جهود أبس زيد في الثروة اللفظية

كان أبو زيد الأنصاري أحفظ الناس للغة بعد أبي مالك ، اشتهر بالرحلة الى البادية وكثرة تنقلاته بين القبائل العربية ، وعرف باتساعه في الرواية ، يروي ما يسمعه ولو كان غريبا نادرا، ومن أجل ذلك كله خلئف أبو زيد ثروة لفظية ضخمة بالغة .

۱) سورة النعل /۷۷

٢) سورة النجم /٩

٣) انظر اثر القرآن في تطور النقد العربي / ١٠٢ تأليف الدكتور محمد زغلول ، طبعة دار الميارف بمصر ٠

٤) انظر المقتضي ٢٩٣/٣ وما بمدها تاليف المبرد ، تعقيق محمد عبد الغالق عضيمة ، القاهرة سنة ١٣٨٦ه -

[.] ٥) سورة الزخرف ٥١ ، ٥٢

٦) إسان العرب / اسم

٧) همع الهوامع ١٣٤/٢

بدأ أبو زيد في مرحلة مبكرة من جمع اللغة _ يعنى بتتبع الفاظ اللغة في نصوصها يشرح غامضها ، ويبين مدلولاتها ، ويشير الى نادرها ، ويسجل هذا الانتاج العلمي في صورة الكتب والرسائل التي كانت مقدمة لنشأة المعاجم اللغوية حيث اعتمدت الأخيرة عليها في تكوينها أ

ونحن في دراستنا لجهود أبي زيد في الثروة اللفظية سوف نتناول بالحديث أثره في :

- ١ ـ دلالة الألفاط ٠
 - ٢ _ المعجم ٠
 - ٣ ـ النوادر ٠

أولا: أبو زيد ودلالة الألفاظ

شهد العصر الحديث اهتمام علماء اللغة بالألفاظ ودلالتها: بحثوا في نشأة الألفاظ وتطورها، كما بحثوا في امكانية التعبير باللفظ عن دلالتين ، ولحظوا انكماش بعض الدلالات وازدهار غيرها فبحثوا في أسباب ذلك وأرجعوه الى عوامل تاريخية واجتماعية تمر بها الأمم ·

وقد أطلق على هذه المباحث وغيرها « دلالة الألفاظ » وهو مبحث يمثل جانبا من علم اوسع هو ما يعرف بالسيمانتيك Semantics

ولقد كان لعلماء العربية القدامى جهود ومحاولات في هذه المباحث ، فقد توصلوا الى الدلالات الحسية للألفاظ ، وبحثوا في ترجيح احدى دلالات اللفظ ، وتوضيح المعنى الأقدم ، وأشاروا الى الألفاظ التي اتحدت في الصورة واختلفت في المعنى والتي اصطلحوا على تسميتها بالمشترك اللفظي ، كما أشاروا الى اللفظ عندما يجيء بمعنيين متضادين ، ونبتهوا الى الألفاظ المتعددة عندما تجتمع على معنى واحد ،

ومن المعروف أن مبحث دلالة الألفاظ مبحث واسع متعدد الأطراف والجوانب يحتاج الى دراسات واسعة وبحوث منوعة ، ومن ثم سوف نكتفى هنا بالنظر في ثلاثة موضوعات معينة هي :

- ١ _ المسترك اللفظى ٠
 - ۲ ـ التضاد ٠
 - ٣ _ الترادف •

وانما وقع الاختيار على هذه الموضوعات الثلاثة لأهميتها في حقل دلالة الألفاظ بعامة ، وفسي اللغة العربية بخاصة ، ولعناية أبي زيد بها ٠

هذا بالاضافة الى أن مناقشة هذه الأبواب الثلاثة من شأنه أن يلقى الضوء _ بطريق مباشر أو غير مباشر _ على مشكلات الدلالة فيما رواه أبو زيد من الفاظ أخرى لا تدخل في هذا الاطار المحدد .

ابو زيد والمسترك اللفظي

المشترك اللفظي هو ورود لفظ بمعنيين متباينين ليس بينهما صلة ظاهرة أما اذا تبيــن أن الاختلاف ناتج عن المجاز ، فأن ذلك لا يصبح أن يعد من المشترك ·

١) انظر دلالة الالفاظ / ٢٢٨ تأليف الدكتور ابراهيم أنيس ، الطبعة الثانية ، مصر ١٩٦٣م ٠

وينشأ المسترك في اللغة عن تطور في أصوات بعض الكلمات أو تطور في مدلولات الكلمة الواحدة ·

وقد لفتت هذه الظاهرة اللغوية أنظار علماء اللغة _ قدامى ومحدثين _ فوجهوا اليها عنايتهم واهتمامهم وتباينت آراؤهم في موقفهم منها ، وسوف نجمل خلاصة آرائهم ، بادئين بالمحدثين لأن في آرائهم نوعا من التحديد ، ثم ننتقل لنعرض آراء القدماء قبل أن تخلص الى موقف أبي زيد من المسترك .

الشبترك اللفظي عند المحدثين: اهتم الباحثون المحدثون اهتماما كبيرا بالمسترك اللفظي وكان ذلك مدعاة في السنوات الأخيرة الى ظهور علم جديد في الدراسات اللغوية عرف باسم « علم المسترك اللفظى » •

ومن علماء اللغة المحدثين الذين تمرضوا لهذه الظواهر اللغوية الأستاذ الدكتور ابراهيم أنيس ، عضو المجمع اللغوي في القاهرة ، حيث ناقشها في اثنين من مؤلفاته هما : دلالة الألفاظ واللهجات العربية •

وقد بدأ مناقشته بعرض آراء علماء العربية القدامي حيث تبين له اختلاف نظرتهم في هذه القضية ، ومن ثم خلص لابداء رأيه ، فقال بوقوع المسترك في اللغة ، فقد تتغير معاني بعض الكلمات مع احتفاظها بصورتها أو قد تتغير صورتها مع الاحتفاظ بمعانيها لكن سبب التغيير كما يرى يبقى أقرب الى الترجيع منه الى مرتبة اليقين •

ويرى الدكتور أنيس أن تعتمد على النصوص في حكمنا على المسترك اللفظي _ وفي غيره بالطبع _ فاذا ثبت لنا منها أن اللفظ قد يعبر عن معنين متباينين كل التبايل سمينا هذا بالمسترك ، أما اذا اتضح أن أحد المعنيين هو الأصل وأن الآخر مجاز له ، فلا يصلح أن يعد مثل هذا من المسترك اللفظى في حقيقة أمره .

وعلى هذا فالمسترك اللفظي عند الدكتور أنيس يكون عندما لا نلمع أي صلة بين المعنيسين كأن يقال مثلا: ان الخال هو أخو الأم وهو الشامة في الوجه وهو الأكمة الصغيرة · ومثل تلك الألفاظ قليلة جدا في اللغة وخاصة اذا قيست بالألفاظ المترادفة ·

وبذلك يكون الدكتور أنيس قـد خالف بعض علماء اللغة القدامي ومنهم ابن سيده الذين عدوا المجاز من عوامل وقوع المسترك في اللغة ·

المشترك عند القدماء: أقر غالبية علماء العربية القدامى بوجود المشترك في اللغة ، ورووا لنا الأمثلة الكثيرة على وروده ، كالخليل وسيبويه وأبي عبيدة ، حتى ان بعضهم قد ألف كتبا جمع فيها أمثلة للمشترك ، من ذلك ما فعله أبو عبيد في كتابه « الأجناس من كلام العرب ، وما اشتبه في اللفظ واختلف في المعنى ، ، وما فعله المبرد في كتابه « ما اتفق لفظه واختلف معناه » ·

لكن ذلك لم يمنع بعضا آخر من العلماء من انكار المسترك في اللغة وعلى رأس هؤلاء: ابن درستويه الذي تأول أمثلته الواردة واعتبرها من المجاز ، فكلمة الهلال حين تعبر عن هلال السماء ، وعن حديدة الصيد التي تشبه في شكلها الهلال ، وعن قلامة الظفر التي تشبه في شكلها

١) - انظر المخصيص ــ ابن سيده ٢٥٩/١٢ ط بسيروت ٠ نشر المكتب التجاري للطباعة والتوزيع والنشر بيروت ٠

الهلال ، وعن حلال النعل الذي يشبه في شكله الهلال ، لا يصبح اذا أن تعد من المسترك اللفظي لأن المعنى واحد في كل هذا ، وقد لعب المجاز دوره في كل هذه الاستعمالات ا

ويستند ابن درستويه في رده للمشترك الى أن اللغة من وضع الله عز وجل ، ولما كان المسترك تميية فلا يجوز أن يكون موجودا ، لأن اللغة موضوعة للابانة عن المعاني أ

وفي رأينا أن الجانبين قد بعدا عن جادة الصواب فالمثبتون للمشترك اللفظي بالغوا في سرد أمثلته ، كما أن المنكرين له مبالغون في انكارهم ، اذ لا معنى لانكار المشترك اللفظي مع ما روى لنا في الأساليب العربية الصحيحة من أمثلة كثيرة لا يتطرق اليها الشك ، ومع ما ورد منه في القرآن الكريم ، المثل الأعلى في الفصاحة والبيان •

وفي الممنى الآخر قال سبحانه : « فاذا جاء أجلهم لا يستأخرون ساعة ولا يستقدمون» 1 ، وقال : « كان لم يلبثوا الا ساعة من النهار 0 • وقد وردت بالمعنيين في قوله تعالى : « ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة 7 •

وهكذا يتبين لنا أن المسترك اللفظي ظاهرة ثابتة في اللغة لا مجال لانكارها ، لكن الغريب فيها مبالغة المثبتين لها في ايراد الأمثلة ·

أما سبب اختلاف العلماء في وقوعه فيرجع فيما نعتقد الى اختلاف منهجهم في نظرتهم الى الكلمات ومعانيها ، فالمنكرون للمشترك اللفظي قد نظروا اليها نظرة تاريخية ، وتتبعوها في عصورها المختلفة حيث ان هذه الكلمات في القديم كانت لها علاقة بين معانيها فتأولوها على انها كلها من الحقيقة والمجاز .

وأما المثبتون للمشترك فقد بحثوا في الكلمات في فترة معينة من الزمن بقطع النظر عن السابق واللاحق ، وفي هذه الفترة المعينة تكون قد تلاشت العلاقة بين المعاني وتنوسيت، وهكذا كانت نظرتهم الى الكلمات وصفية واقعية ٠

ومن أجل ذلك تباينت النتائج عنه الفريقين ٠

الشترك اللفظي عند أبي زيد: ذهب أبو زيد الأنصاري الى أن المسترك اللفظي قهد ثبت وروده في اللغة لكنه لم ينص على ذلك ولم يناقش المسترك ومعناه ، واكتفى بسرد الأمثلة التي استنتجت منها ما تقدم •

۱) انظر دلالة الالفاظ ـ دكتور ابراهيم أنيس / ۲۱۶

٢) انظر المزهر للسيوطي ١/ ٣٨٥

٢) سورة الفرقانُ /١١

٤) سورة الأعراق /٣٤ ، وسورة النعل /١١

ه) سورة يونس /40

٦) سورة الروم /٥٥

وقد قمت بجمع هذه الأمثلة التي وردت مبثوثة في كتبه وفي المعاجم اللغوية ، فالفيتها قليلة اذا ما قورنت بالألفاظ المترادفة المروية عنه مما يجعلنا نرجح صحة ما ذهب اليه الدكتور أنيس من أن ألفاظ المسترك اللفظي الواردة في لفتنا العربية قليلة اذا ما قورنت بالألفاظ المترادفة ٠

وقد قمت بدراسة أمثلة المسترك اللفظي المروية عن أبي زيد فلاحظت أن بعض الأمثلة قد توجد علاقة ما في معانيها بحيث يسهل رد هذه المعاني الى الآخر ، على اعتبار أن المعنى الحسى هو الأصل وأن المعنوى فرع له ، ومثال ذلك ما رواه أسلو زيد في معنى كلمة الصاعقة فهي نار تسقط من السماء في رعد شديد وهي أيضا صيحة العذاب فالأول أصل والثاني فرع له على سبيل المجاز ، ومثل تلك الأمثلة لا نستطيع عدها من المسترك اللفظي لأن المسترك عندنا يكون عندما لا توجد صلة بين المعنين .

لكن الأمثلة الأخرى يصعب كشف علاقة بين معانيها _ على الأقل في وقتنا الحاضر _ ومثال ذلك ما روي من أن العُراق هو المطر الغزير وهو العظم بغير لحم ً أيضا ، فهل نستطيع أن نجد بين هذين المعنيين علاقة من نوع ما مهما حاولنا أن نجهد أنفسنا الآن ؟؟

ورأيت أبا زيد يعنى في بعض الأحيان بأن يسوق معاني المسترك اللفظي في نصوص من الشمر ، فقد أنشد قول الشاعر :

ساقيطنهسن أخسولا فسأخولا وزر من أكتافهسن خصلا

ثم عقب عليه فقال : والزَّرُ مصدر زررت القميص زَرَا · والزرَ الطَّعن والزَّر العضَّ ، وقال الشَّاعر :

يَز رُرَ و يَكَفِي ظُنُ أُوبِاره الله ويقرو بهان قيفاف حُزونا والزرَّ أَن يزرِّ عينيه كَأَن يضيَّقهما من نواحيهما ، والزرِّ النتف ، أنشدني أعرابي : ان لم يزل شعر مقدي يُزرَرُ

اي ينتف ٣

فانت ترى أن أبا زيد قد ساق من معاني الزار": الطعن والعض والنشف وزر القميص مستشهدا بالشعر •

وأخيرا فقد وردت بعض أمثلة المسترك التي رواها أبو زيد نتيجة تعدد اللهجات حيث استعملت اللفظة في لهجة من اللهجات بمعنى على حين استعملت في لهجة أخرى بمعنى مختلف ، ثم جاءت مرحلة تدوين اللغة فتداخل المعنيان مما يثبت أن للهجات دورا في تكوين المسترك اللفظي ، ومثال ما ذهبنا اليه قول أبي زيد : الألفت في كلام قيس : الأحمق والألفت في كلام تميم ؛ . . .

۱) **لسان العرب / م**بعق

٢) المرجع السابق / عرق

٣) النوادر في اللغة / ١٤٥ ، ١٤٦

٤) المؤهر 1/٢٨٦

ابو زيد والتضاد

لا يكتمل الحديث عن المشترك اللفظي الا بالحديث عن التضاد ، اذ هو منه فالكلام في التضاد فرع الكلام عن المشترك اللفظي ، فاذا صبع أن يعبر اللفظ عن معنيين أو أكثر ، فقد وردت الفاط أخرى عبس الواحد منها عن معنيين متضادين ، وضد الشيء خلافه ، وقد استعمل العرب عنه الألفاط في لفتهم ليتوسعوا في كلامهم ويتظرفوا فيه ، واصطلح العلماء على تسميسة هذه الألفاط الواردة بالإضداد .

وكما هو الحال في تناولنا للمشترك اللفظي ، سوف نبدأ بعرض آراه المحدثين في التضاد ، ثم نعقب ذلك بتقديم آراء علماء العربية القدامى وأسباب وقوعه ، حيث نختم حديثنا عـن هـذه الظاهرة اللغوية بموقف أبى زيد منها وأثره فيها ·

التضاد عند المحدثين: تعرض بعض علماء اللغة المحدثين لهذه الظاهرة اللغوية ، لكنهم لـم يكونوا أسعد حظا من القدماء ، فقد وقع الخلاف بينهم في نظرتهم الى الأضداد في اللغة ، فأنكر بعض المحدثين وقوعه ، ودعا الى تخليص اللغة منه ، وأقر اخرون بوجوده بعد أن تخففوا من أمثلته .

ومن الباحثين المحدثين الذين انكروا التضاد الاستاذ احمد أمين الذي كتب مقالا فسي مجلسة المجمع اللغوى الله في القاهرة ذهب فيه الى عدم جواز وضبع لفظ للدلالة على الشيء وضده لأن في ذلك تعبية ، في حين أن اللغة موضوعة للكشف عن المعاني •

والى ذلك ذهب الأستاذ عبد الفتاح بدوى في دائرة المعارف الاسلامية للمحت أنكر وقوع التضاد في اللغة بحجة أنه لا يتفق مع طبيعتها في تسهيل التفاهم بين الناس ، ومن أجل ذلك فلا يعقل على حد رأيه أن يوجد لفظ له معنيان متقابلان بوضع واحد .

والملاحظ أن المنكرين للتضاد يذهبون الى أن اللفظ قد وضع أصلا ليدل على معنيين متضادين ، وذلك لم يقل به أحد ، وانما يأتي التضاد عن طريق عوامل أشرنا اليها سابقا ٠

ومن الباحثين المحدثين المثبتين للتضاد الأستاذ منصور فهمي الذي قام بدراسة موضوعية تخفف فيها من أمثلة التضاد وانتهى الى الابقاء على عشرين مثالا منها فقط يفيد معنى التضاد ، وكان قد قدم لدراسته بعرض آراء القدماء وبيان خلافهم في هذه الظاهرة واسراف كل جانب في دعم مذهبه "

كما تعرض لبحث الأضداد من المحدثين الأستاذ الدكتور ابراهيم أنيس فرأى أن الضدية نوع من العلاقة بين المعاني فمجرد ذكر معنى من المعاني يدعو ضد هذا المعنى الى الذهب ، فذكر البياض يستحضر في الذهن السواد ، واذا جاز أن تعبر الكلمة عن معنيين بينهما علاقة ما فمن باب أولى جواز تعبيرها عن معنيين متضادين •

ويرى الدكتور أنيس أن أمثلة الأضداد التي رويت لنا لا تخلو من التعسف والتكلف وأن أكثرها يعوزه النصوص الصريحة القوية ·

¹⁾ انظر مجلة المجمع اللغوي ١/٨٩ وما يمدها

۲) ۲/ ۲۹۵ وما بعدها

٣) انظر مجلة المجمع اللقوي ٢٨٨/٢ وما بمدها ٠

التضاد عند القلماء: اهتم علماء العربية القدامي بتتبع الفاظ الأضداد وروايتها وجمعها في كتب خاصة ، وكان مبعث هذا الاهتمام عندهم دينيا معضا يهدف الى خدمة القرآن وتوضيع معانيه ، فقد وردت بعض الفاظ التضاد في القرآن الكريم ، فقام العلماء ببيانها وجمع أشباهها في كلام العرب ، قال أبو حاتم في مقدمة كتاب الأضداد موضعا الهدف من تأليفه : « حملنا على تأليفه أناً وجدنا من الأضداد في كلامهم والمقلوب شيئا كثيرا فأوضعنا ما حضر منه اذ كان يجيء القرآن الظن يقينا وشكا والرجاء خوفا وطمعا وهو مشهور في كلام العرب ، وضد الشيء خلافه وغيره ، فاردنا أن يكون لا يرى من لا يعرف لغات العرب أن الله عز وجل حين قال : « انها لكبيرة الا على الخاشعين الذين يظنون » أ مدح الشاكين في لقاء ربهم ، وانما المعنى يستيقنون وكذلك في صغة من أوتي كتابه بيمينه من أهل الجنة « هاؤم اقرأوا كتابيه ، اني ظننت » أ يريد اني أيقنت ، ولو كان شاكا لم يكن مؤمنا ، وأما قوله « قلتم ما ندرى ما الساعة ان نظن الا ظنا » " فهؤلاء شكاك كفار •

وقد ادى هذا الاهتمام من جانب علماء العربية في جمع الفاظ الأضداد الى كثرة الكتب المؤلفة فيها على مر الزمن ، وقد وصلنا بعضها ، وسوف نتعرض لها في حديثنا عن أثر أبي زيد في هذه الظاهرة اللغوية •

أغرت هذه الثروة اللفظية من الأضداد علماء اللغة القدامسي ، فبحثوا في أسباب نشأة الأضداد في اللغة ، فأرجع ابن الأنبارى بعضها الى التداخل في المعاني قال : « اذا وقع الحرف على معنيين متضادين فالأصل لمعنى واحد ثم تداخل الاثنان على جهة الاتساع ، فمن ذلك المستريم، يقال لليل صريم وللنهار صريم لأن الليل ينصرم من النهار ، والنهار ينصرم من الليل ، وأصل المعنيين من باب واحد وهو القطع ، وكذلك الصارخ : المغيث ، والصارخ : المستغيث سميا بذلك لأن المغيث يصرخ بالاغاثة ، فأصلهما من باب واحد » أ

وكان لاختلاف اللهجات العربية نصيب في زيادة الأضداد في اللغة ، فمحال أن يوقع العربي اللغظ على معنيين متضادين ، ولكن الذي يحدث أن يقع اللغظ بمعنى في احدى اللهجات العربية على حين يقع اللفظ نفسه بمعنى مضاد في لهجة أخرى ، وعندما جمعت اللغة وجد اللفظ بمعنيين متضادين ، ويؤيدنا فيما ذهبنا اليه قول الأنبارى : « اذا وقع الحرف على معنيين متضادين فمحال أن يكون العربي أوقعه عليهما بمساواة منه بينهما ، ولكن أحد المعنيين لحي من العرب والمعنى الآخر لحي غيره ، ثم سمع بعضهم لغة بعض فأخذ هؤلاء عن هؤلاء، وهؤلاء عن هؤلاء، قالوا فالجون الأبيض في لغة حي من العرب والجون الأسود في لغة حي آخر ، ثم أخذ أحد الفريقين من الآخر » ثم .

وقد ذكر أحد الباحثين المحدثين أسبابا أخرى للتضاد أهمها : التطور الصوتي والمجاز اللغوى والتطر أ

١) سورة البقرة / ٤٥ ، ٤٦

٢) سورة العاقة / ١٩ ، ٢٠

٣) سورة الجالية / ٣٢

a.e) المزهر _ السيوطى 1/1 ع

آ) انظر اللهجات العربية - الدكتور ابراهيم أنيس /١٦٦ وما بمدها

على أن أهم ما يستوقفنا في هذه الظاهرة اللغوية ما أثير حولها مــن جدل وخلاف ، فقــد تباينت آراء العلماء القدامى في وقوع الأضداد في اللغة حتى ان بعضهم قد ألف كتبا يشرح فيها رأيه ويرد على مخالفيه .

وانفسم هؤلاء العلماء في نظرتهم الى الأضداد الى فريقين : فريق أثبت وجودها في اللغــة وروى أمثلة منها ، وفريق آخر ذهب الى انكارها وتأول ما ورد من أمثلتها .

ومن علماء العربية القدامى الذين تحمسوا لاثبات الأضداد في اللغة ودافعوا عن وجوده: ابن فارس الذي قال استم واحد ، نحو الأسماء أن يسموا المتضادين باسم واحد ، نحو الجون للأسود والجون للأبيض قال: وأنكر ناسهذا المذهب وأن العرب تأتي باسم واحد لشىء وضده وهذا ليس بشىء ، وذلك أن الذين رووا أن العرب تسمي السيف مهندا والفرس طرفا هم الذين رووا أن العرب تسمى السيف مهندا والفرس طرفا هم الذين رووا أن العرب تسمى المسيف مهندا والفرس طرفا هم الذين رووا أن العرب تسمى السيف مهندا والفرس طرفا هم الذين رووا أن العرب تسمى المتضادين باسم واحد »

فابن فارس يحتج لاثبات التضاد في اللغة ويرد على منكريه بأمرين :

أولهما : أن التضاد من سنن العرب وقد روى لنا ذلك عنهم ووصلتنا أمثلة منه ٠

ثانيهما : أننا طالما أسلمنا بوجود المسترك في اللغة فمن الطبيعي أن نقر بورود التضاد لأن المصدر للظاهرتين واحد وهم العرب ·

هذا ولم یکتف ابن فارس بما أورده هنا فألف کتابا رد فیه علی المنکرین حججهم التی تذرعوا به الانکار الأضداد قال « وقد جر دنا فی هذا کتابا ذکرنا فیه ما احتجوا به ، وذکرنا رد ذلك و نقضه $^{\prime}$.

وكان ابن الأنبارى على رأس المثبتين للتضاد والمنافحين عن وروده حيث تصدى لمنكرية فكناهم بأهل البدع واتهمهم بالزيغ والازراء بالعرب لأنهم قالوا: « ان ورود التضاد في اللغة انما كان لنقصان حكمة العرب وقلة بلاغتهم لأنه يؤدى الى الغموض في الكلام » ، قال ابن الأنبارى في مقدمة كتابه الأضداد " : « هذا كتاب ذكر الحروف التي توقعها العرب على المعاني المتضادة ، فيكون الحرف منها مؤديا عن معنيين مختلفين ، ويظن أهل البدع والزينغ والازراء بالعرب أن ذلك كان منهم لنقصان حكمتهم ، وقلة بلاغتهم ، وكثرة الالتباس في محاوراتهم ، وعند اتصال مخاطباتهم ، فيسألون عن ذلك ويحتجون بأن الاسم منبىء عن المعنى الذي تحته ودال عليه وموضع تاويله فاذا اعتور اللفظة الواحدة معنيان مختلفان لم يعرف المخاطب أيهما أراد المخاطب وبطل بذلك معنى تعليق الاسم على المستمى » ،

فحجة المنكرين للتضاد كما يصورها ابن الأنباري هي أنه مدعاة للغموض والابهام ، فــاذا ورد اللفظ بمعنيين متضادين لم يدر المخاطب أيهما المراد ·

- لكنه لم يترك لهم هذه الحجة فقد أجاب بأن السياق كفيل بتوضيع المعنى المطلوب ، وساق الأمثلة التي تبيئن ما ذهب اليه :

١) الصاحبي / ٩٧

٢) المزهر _ السيوطي ١/٢٨٨

^{1/ (1}

قال ابن الأنبارى في معرض رده على المنكرين: « انكلام العرب يصحع بعضه بعضا ويرتبط أوله بآخره ولا يعرف معنى الخطاب منه الا باستيفائه واستكمال جميع حروف فجاز وقوع اللفظة على المعنيين المتضادين ، لأنه يتقدمها ويأتي بعدها ما يدل على خصوصية أحد المعنيين دون الآخر ، ولا يراد بها في حال التكلم والاخبار الا معنى واحد فمن ذلك قول الشاعر :

كُلُّ شَيَّء منا خبلا الموت جَلَّل والفتني يسعني ويلهينه الأميل

فدل ما تقدم قبل (جلل) وتأخر بعده على أن معناه كل شيء ما خلا الموت يسير ولا يتوهم ذو عقل وتمييز أن الجلل ها هنا معناه عظيم ، وقول الآخر :

فَلَئِينَ عَغَوَاتَ لَاعَفُونَ جَلَسَلاً ولئن سَطَوَات لَاوهِنِنَ عَظْمَي قَوَامُي هُمُ قَتَلُوا أَمْيَمَ أَخْسَ فَاذَا رَمَيت يُصيبُنِي سَهَمَي فَدَلَ الكلام على أنه أراد فلئن عفوت لأعفون عفوا عظيما أ

ولقد أصاب ابن الأنباري - في رأينا - في اعتماده على السيساق في النصوص الصحيحة المروية عن العرب لدفع ما قد يقع من التباس وغموض في الكلام مما يجعلنا نرجع صحة ما قاله أحد الباحثين المحدثين من أن ورود اللفظ في نص يبعث فيه الحياة ، وأن الفاظ المعاجم اللغوية بمثابة الجثث الهامدة أ

لكن هذه الحجج كلها لم تمنع المنكرين للأضداد من الصمود في موقفهم وكان على رأس هذا الغريق ابن درستويه الذي تذرع في انكاره للتضاد بأن فيه تعمية وتغطية ٠

وقد ألف كتابا في ابطال الأضداد رد فيه حجج المثبتين له الا أن الكتاب لم يصل الينا ، فلم نتعرف على تلك الحجج التي استند اليها ، وقد نقل السيوطى قول ابن درستويه في شرح الفصيح : « النوء الارتفاع بمشقة وثقل ومنه قيل للكوكب قد ناء اذا طلع ، وزعم قوم من اللغويين أن النوء السقوط أيضا وأنه من الأضداد ، وقد أوضحنا الحجة عليهم في ذلك في كتابنا في ابطال الأضداد ، *

وبذلك أفاد ابن درستويه انكاره الأضداد وتأليفه كتابا في الرد على المثبتين ٠

وفي رأينا أن كلا من المنكرين والمثبتين للأضداد قد بعد عن جادة الصواب فالمنكرون للتضاد مبالغون في انكاره مع ما ورد من أمثلته في القرآن الكريم وفي الأساليب العربية الصحيحة ، وأما حجتهم بأن ورود الأضداد في اللغة يبعث على الغموض فمردودة لأن السياق كفيل بازالة الغموض . ومن الممكن بعدئذ أن تتعايش المعاني المتضادة بدون احداث ازعاج ، ومن المفيد هنا أن نذكر ما أورده أولمان في هذا الشان حيث قال : « مسن المعروف أن المعاني المتضادة للكلمة الواحدة قد تعيش جنبا الى جنب لقرون طويلة بدون احداث أي ازعاج أو مضايقة ، أن من المعروف أن المعانية ، أن العانية ، أن ال

⁾ الأضداد لابن البارى /١

٢) انظر دلالة الإلفاظ ـ الدكتور أنيس /٢١٣

٣) المزهر ـ السيوطي ٢٩٦٦/١

¹⁾ دور الكلمة في اللغة /١١٨

كما أن المثبتين قد بالفوا في سرد أمثلته ، وقد قام أحد الباحثين المحدثين بدراسة الأمثلة التي عدت من الأضداد فتبين له أن ليس بينها ما يفيد التضاد بمعناه العلمي الا نعو عشرين كلمة في كل اللغة » •

ويرى الدكتور أنيس أن مثل هذا العدد لا يستحق عناية كبيرة لا سيما وأن مصير كلمات التضاد الى الانقراض من اللغة ، بأن تشتهر بمعنى واحد من المعنين مع مرور الزمن ٢٠٠٠ .

التضاد عند أبي زيد: أقر أبو زيد بورود الأضداد في اللغة ، لكنه لم يناقش معناها ، واكتفى بأن روى كثيرا من أمثلتها التي جاءت مبثوثة في مؤلفاته وفي كتب الأضداد ، وقد كان أبو زيد في كتبه يشير الى اللفظ ان كان من الأضداد ومثال ذلك ما ورد في كتابه النوادر في اللفة حيث أنشد قول زهر :

بلاد بها نادمتُهُ م والغتُهُ م فان تنقويا منهم فانتهما بسل

وبيئن أن (بسل) بمعنى (حرام) وأنها تأتي بمعنى (الحلال) كما في قول عبد الله بــن همام :

زيادتننا ناعمان لا تتحرمنتنا تق الله فينا والكتباب الذي تتلو أينتبت ما زد تم و تالمقي زيادتي دمي ان السيفت هذه لكم بسل

ثم قال أبو زيد : π وهذا الحرف من الأضداد π مما يدل على اعتراف صريع منه بوجود التضاد في اللغة π

روى لنا أبو زيد ثروة لفظية كبيرة من الأضداد ساعده على روايتها معرفته بلغات العرب وكثرة تنقلاته بين القبائل العربية ، وقد أشرنا الى أن اللهجات العربية كان لها دور في زيادة الأضداد ، ومثال ما رواه أبو زيد من ذلك قوله : « لمقت الشيء ألمقه لمقا اذا كتبته في لغة بني عقيل، وسائر قيس يقولون : لمقته محوته » أ •

ويقوم منهج أبي زيد على التوسع في رواية الأضداد ، فقد روى لنا الفاظا على أنها من التضاد ولكنها في حقيقة الأمر ليست منه بحال من الأحوال ، ومثال ذلك قوله " : « خفيته اخفيه خفيا في معنى الكتمان » ، فقد تغيرت صيفة الكلمة فأصبحت كلمتين ، والتضاد ورود كلمة في معنيين متضادين ، لذلك لا يعد مثل هذا اللفظ من الأضداد .

ومثال آخر على توسعه في رواية الأضداد قوله * : « طلعت على القوم أطلع طلوعا اذا * غبت عنهم حتى لا يروك ، وطلعت اليهم اذا أقبلت اليهم حتى يروك » *

فالتضاد هنا لم يحدث في معنى الكلمة ولم تفده الكلمة بذاتها وانما جاء من اقترانها بحرف الجر ، فلا يعد مثل هذا اللفظ أيضا من الأضداد •

٢،١) انظر اللهجات العربية /١٦٩

٣) النوادر في اللغة / ٣ ، ٤

٤) المزهر ـ السيوطي ١/٣٨٩

٥) الاضداد في كلام العرب _ ابو الطيب اللغوي ٢٤٦/١

٦) المرجع السابق ٢/١٥٩

وكان أبو زيد في روايته اللفاظ التضاد يستعين في بعض الأحيسان بالسياق على توضيح الضدية في معنى اللفظ ، فيورد اللفظ في شواهد صحيحة ، قال أبو زيد : « الشفيف من الأضداد يكون لهب الحر :

جاءت تشكى لهب الشغيف

وأنشد في البرد

فألجأها الى نارى الشفيف ا

وذلك منهج قويم ، لكن أبا زيد لم يتقيد به في أحيان أخرى · فرأيت ه يورد اللفظ من الأضداد مجردا من النصوص ، في حين أننا في دراستنا للأضداد نعلت أهمية على السياق لأنه السبيل لتوضيع معنى الضدية من جهة وازالة ما قد يقع من الغموض من جهة أخرى ·

ومثال ما أورده أبو زيد من الأضداد مجردا من النصوص قوله 7 : « يقال بعت الشيء اذا بعته من غيرك ، وبعته اذا اشتريته 8 • وقوله : البشك السير الرفيق ، والبشك السرعة 8

أما أثر أبي زيد في ظاهرة التضاد في اللغة فيكمن في كثرة ما روى لنا من حروفه ، ويتضبح مذا الأثر بشكل بارز اذا ألقينا نظرة على الكتب المؤلفة في الأضداد حيث يتبين لنا أن أبا زيد كان مصدرا هاما لهذه الكتب سواء فيما روت من الأضداد أو فيما أوردت من الشواهد عليها •

ولأجل تقديم صورة ملموسة لأثر أبي زيد في هذه الظاهرة اللغوية قمت بجولة في هـذه الكتب استخرجت خلالها روايات أبى زيد فيها لدراستها :

رأيت **الأصمعي ــ معاصر أبي زيد ــ في كتابه في الأضداد يعتمد على أبي زيد ــ في كثير من** الأحيان ــ فيما يرويه من حروف التضاد فينقل عنه شرحه لها واستشمهاده عليها كأن يقول ⁴ :

« قال أبو زيد : السدفة في لغة تميم الظلمة • وفي لغة قيس الضوء ، قال ابن مقبل : وَلَيْلَة قد جُعَلَت السَّبع موعد صا

أي أسير حتى الصبح فترى ضوء الصبح ، وقال العجأج :

وأقطع اللَّيل اذا ما أسد فا

أي أظلم ،

ويكتفي الأصمعي في بعض الروايات في الاستعانة بأبي زيد فيما ينشده من الشواهد فيقول: « الذعور الذاعر والذعور المذعور وأنشد أبو زيد " :

١) الأضداد في كلام العرب ـ ابو الطيب اللغوي ٢/١٥/٤

٢) الأضداد /١٨٤ تاليف ابن السكيت ، طبعة بيروت ١٩١٣م ٠

٣) لسان العرب / بشك

٤) الأضداد / ٣٥ تاليف الأصمعي ، طبعة بيروت ١٩١٣م -

٥) المرجع السابق /٥٥

تنول' بمعروف الحسديست وان تثرد ﴿ ﴿ ﴿ سُوَى ذَاكُ تُلَاَّعُونُ مِنْكَ وَهُمَ ذَعُورُ ﴿

وكذلك ابن السكيت (توفي ٢٤٤هـ) في كتابه ، فقد كان يذكر تارة الحرف وشاهده عن أبي زيد كان يقول 1 : «قال أبو زيد: الناهل في كلام العرب العطشان ، والناهل الذي قد شرب حتى روى قال الشاعر (وهو النابغة الذبيانى):

الطاعين الطُّعنة يوم الوغي ينهل منها الأسد الناهل ا

أى يروى فيها الأسد العطشان ٠

لكنه تارة أخرى يكتفي بذكر الحرف عن أبي زيد بدون شاهد، وقد يذكر الحرف ويستعين بأبى زيد في الاستشهاد عليه ٢٠٠٠

أما أبو حاتم السجستاني _ (تلميذ أبي زيد) _ في كتابه في الأضداد فقد أكثر من الرواية عن أبي زيد كثرة واضحة الى حد جعله مصدرا أساسيا للكتاب ، وبرغم أنه كرر ما روى عن أبي زيد في أضداد الأصمعي الا أنه أضاف اليها المزيد من ثروة أبي زيد اللفظية في الأضداد ٠

ومما زاده أبو حاتم من الحروف عن أبي زيد قوله * : « قال أبو زيد : تصدّق الرجل اذا أعطى صدقته وبعض العرب يقول : تصدّق سأل، والجيئد تصدّق أعطى *

وقوله 1 : « يقال أضعف الرجل اذا كثرت ابله وفشت ضيعته وانتشرت وأضعف اذا كانت ابله ضعافا مهازيل 1

واعتمد أبو حاتم على أبي زيد في كثرة الشواهد التي أوردها لبيان معنى الضدية في الحرف ، ومثال ذلك قوله : « فزع الرجل اذا ارتاع وفزع اذا أغاث غيره ، وأنشدنا أبو زيد لكلحبة اليربوعي ، :

فقلت ليكا س ألج ميها فانما هم بَطنا الكثيب من زرود لينفزعاً أى لنغيث ·

وكان أبو حاتم في بعض الأحيان يروى عن أبي زيد معنى الحرف ثم يروى ضده عن غيره من علماء العربية ومثال ذلك قوله ألله : « قال أبو زيد : جمل منسه و أي بطيء بيئن السهاوة ، وقال الأصمعي : دابّة سنهو والأنثى سهوة للسريع الخفيف السنّير » •

⁾ الأضداد ، تأليف ابن السكيت /١٩١

٢) انظر أضداد ابن السكيت / ١٩٣ ، ٢٠٧

٣) الاضداد / ١٣٥ تأليف ابي حاتم السجستاني ، طبعة بيروت ١٩١٣م ·

٤) المرجع السابق /١١٣

٥) المرجع السابق / ١٢١

٦) المرجع السابق / ١٥٦

أما **ابن الأنبارى** (توفي ٣٢٨هـ) فقد كان مقلا فيما رواه أبي زيد من حروف الأضداد في كتابه ، ورأيته ينقل عن أبي زيد الحرف وشاهده ، ومثال ما أورده ابن الأنبارى عن أبي زيد قوله أ تا « وقال بعض البصريين ، قال أبو زيد : الفلذ : العطاء القليل، والفلذ : العطاء الكثير، وأنشد :

فَلَدُ العَطاءِ في السنين النَّزَل

وأنشيد للأعشى ، أعشى باهلة :

تكفيسه حاز"ة فالمسذ أن ألم بها من الشوءاء ويروى شربت الغامر'

وكان أبو الطيب اللغوى (توفي ٢٥١ه) الذي يعتبر كتابه في الأضداد أغزر هذه الكتب مادة أكثر العلماء المتقدمين نقلا عن أبي زيد سواء فيما رواه من حروف الأضداد أو فيما أنشده من الشواهد عليها بحيث يسهل على كل من يطلع على الكتاب أن يتبين بأن أبا زيد مصدر هام من مصادر الكتاب ، فقد روى عنه ما يزيد على خمسين رواية .

ومن أمثلة ما رواه أبو الطيب عن أبي زيد قوله أ

« قال أبو زيد : الخلط من الرجال أن يكون مدحا ويكون ذما • فالخلط الذي يخالط الناس بما يحبون فهذا مدح • والخلط أيضا الذي يلقى متاعه ونساءه بين القوم فيختلط بهم ، فهذا ذم وعيب » •

وقال أبو الطيب " : « قال أبو زيه : يقال أمر أمم اذا كان عظيما وأمر أمم اذا كان صغيرا " •

أبو زيد والترادف

الترادف يعني ورود الفاظ في اللغة متحدة المعنى بحيث يمكن التبادل فيما بينها في أي سياق ٠

وهذا التعريف الذي اخترناه للترادف هو ما رآه الأستاذ أولمان ، وقد سار في نفس الاتجاه استاذنا الدكتور كمال بشر •

وقد جات لغتنا العربية غنية بالألفاظ المترادفة حتى امتلات بها المعاجم اللغوية وألفت فيها الكتب على نحو ما فعله الفيروز بادى في كتابه الموسوم بــ (الروض المسلوف فيها له اسمان الى الوف) ·

وكان وجود هذه الثروة اللفظية من الترادف أمام علماء العربية ـ قدامى ومحدثين ـ بمثابة اغراء لهم دفعهم الى أن يتعرضوا لها بالبحث والدراسة • لكن آراءهم قد تباينت وتشابكت سواء في تعريف الترادف أو في المكان وقوعه أو في كمية ألفاظه في حال وجوده أو في المنهج الذي يختار للدراسته •

[]] الأضداد / ٤٢١ تأليف محمد بن القاسم الأنبارى ، تحقيق محمد أبو الفضل ابراهيم طبعة الكويت ١٩٦٠م.

٢) المرجع السابق /٢٦٣

٣) المرجم السابق ٣/

وسوف نحاول أن نأتي على بعض آراء علماء اللغة المحدثين أولا . فالقدامي ثانيا . ثم نتعرض لموقف أبي زيد من ظاهرة الترادف في اللغة ٠

الترادف عند المحدثين: ناقش كثير من الباحثين ظاهرة الترادف في اللفة في أبحاثهم. وسوف نكتفي بالاشارة الى رأي الاستاذين تالجليلين: على الجارم والدكتور ابراهيم أنيس

أما الاستاذ على الجارم فقد كتب بحثا في الترادف في مجلة المجمع اللغوى بالقاهرة اسنة المعمع اللغوى بالقاهرة اسنة المعمد ال

كما أشار الأستاذ على الجارم الى أن المنكرين للترادف قد جانبوا الصواب فيما ذهبوا اليه بدليل ورود أمثلة من الترادف كما يرى لا داعي لانكارها •

وقد عالج الأستاذ الدكتور ابراهيم أنيس قضية الترادف في اللغة في اثنين من مؤلفاته مما: اللهجات العربية ودلالة الألغاظ ، فاعترف بوجود الترادف في اللغة ، وذهب الى أنه حقيقة واقعة وأن كثرة وقوعه أصبحت خاصية للغتنا العربية لا تكاد تشركها في هذا لغة أخرى ، وأنكر على علماء العربية القدامي قولهم بعدم وجود الترادف ، اذ كيف يجوز ذلك منهم مع وجود تلك الكلمات العربية التي لا نلحظ في معانيها فرقا مهما أجهدنا أنفسنا في التأول مثل القمح والحنطة والبر .

وقد اتضع لنا أن الدكتور أنيس قد نظر الى الترادف في اللغة بوجه عام بصرف النظر عن الفروق الناشئة عن اختلاف اللهجات كما أنه قام باخراج بعض الكلمات من الترادف على اعتبار أنها ليست منه ، فقد أدخلها العلماء بسبب التطور في بعض أصواتها •

وقد اخذ عليه استاذنا الدكتور كمال بشر احتمال أن تكون هذه الفروق الصوتية راجعة الى اختلاف اللهجات ، وهو احتمال قائم ، وله ما يبرره في رأينا ، فقد وجدنا أن اختلاف الصوره في بعض الكلمات التي أوردها الدكتور أنيس راجع الى اختلاف اللهجات وليس الى تطور الأصوات كما أشار ، واكتفى بأن أسوق المثالين التالين :

١ _ فاضت وفاظت : كلمتان وليستا كلمة واحدة كما أشار الدكتور أنيس ، والتبايل الصوتى راجع الى اختلاف اللهجات على ما روى أبو زيد ·

لذلك لا يجوز اخراجها لأن الدكتور أنيس في قوله بسوجود الترادف لم يفرق بسين اللهجات وانما قسام مذهب على النظر الى اللغة المستركة ·

⁾ انظر ۲۰۳/۱ وما بعدها

٢) من ١٣٨ _ ١٥٣

۳) /۲۱۰ وما بعدها

٢ ـ شعرات وشيرات: أشار ابن جني 1 الى أن الياء في شيرة أصل وليست بدلا من الجيم ، وأنها لغة بعض العرب 7 ، وذلك بالطبع يعني أن التباين في الصورة بين الكلمتين مرجعه اختلاف اللهجات 7

وقد تعرض لموضوع الترادف في اللغة بعض علماء الغرب المحدثين منهم : أولمان وبلومفيلد وفرث ٢٠٠٠ .

أما أولمان فقد اعترف بوجود ما أسماه انصاف أو أشباه مترادفات في اللغة، أما الترادف فبالرغم من عدم استحالته في اللغة الا أنه نادر الوقوع الى درجة كبيرة ·

وأما بلومفيلد فقد أنكر وجود الترادف في اللغة حيث يرى أنه اذا اختلفت الصيغة صوتيا وجب اختلافها في المعنى ، وقد وافقه فيرث في انكار الترادف لأنه يرى هو الآخر أن اختلاف الميزات الصوتية من كلمة الى كلمة يؤدي بالضرورة الى اختلاف الكلمات في المعنى ، وهذا يؤدي بالطبع الى عدم وجود الترادف •

موقف القدماء من الترادف في اللغة ، فذهب فريق منهم الى أن الترادف بمعناه المطلق غير موجود، القدامى من وجود الترادف في اللغة ، فذهب فريق منهم الى أن الترادف بمعناه المطلق غير موجود، وهذا يعني أنهم يؤمنون بوجود المترادفات بمعنى عام ولكنهم يخرجون ما ورد منها بقيد من القيود • ونذكر من هؤلاء العلماء : ابن فارس وابن الأعرابي وثعلب ، حيث قاموا بتخريج ما ورد في اللغة من ترادف على أساس ابراز ما بينها من فروق ، فقد ارتكز مذهبهم على أن في كل واحدة من الألفاظ المترادفة معنى ليس في الأخرى ، ففي قعد مثلا معنى ليس في جلس ، ألا ترى أننا نقول قام ثم قعد ، وأخذه المقيم المقعد ثم نقول كان مضطجعا فجلس ، فيكون القعود عن قيام والجلوس عن حالة هي دون الجلوس •

وهكذا يعضون في هذا الباب يجرونه على نحو ما سبق حتى ان أبا الهلال العسكرى (توفي ٥٣٩ه) الف كتابا أسماه الفروق اللغوية حاول فيه أن يلتمس فروقا دقيقة بين بعض الألفاظ المترادفة دون سند من نصوص أو شواهد كأن يقول في الفرق بين السخاء والجود ان السخاء هو أن يلين الانسان عند السؤال ولهذا لا يقال لله تعالى سخي أما الجود فكثرة العطاء من غير سؤال ٠

ومهن سار في نفس الاتجاه من علماء العربية فأنكر وجود الترادف في اللغة الاهام أبو على اللغارسى شيخ ابن جني حيث قال عن نفسه أنه : كنت بمجلس سيف الدولة بحلب ، وبالحضرة جماعة من أهل اللغة ، وفيهم ابن خالويه ، فقال ابن خالويه : أحفظ للسيف خمسين اسما ، فتبسم أبو على وقال : ما أحفظ له الا اسما واحدا وهو السيف ، قال ابن خالويه : فأين المهند والصارم وكذا وكذا ؟ فقال أبو على : هذه صفات ، وكأن الشيخ لا يفرق بين الاسم والصفة ٠

وواضح من كلامه أن هذه الصفات لها معاز مختلفة ومن ثم فلا ترادف بينها ٠

١) مخطوطة سر الصناعة / ٢٨٥

٢) من الجدير بالذكر أن هذه اللغة ما زالت موجودة إلى اليوم في لهجة الكويت حيث يقولون يمل وريئال بدل جمل ورجئال .

٣) دور الكلمة في اللغة / ١١٠

٤) المزهر _ السيوطي ١/٥٠٤

وبعد أن أتينا على موقف بعض علماء العربية القدامي من الترادف يبقى في الصورة موقف الكثرة الغالبة من اللغويين القدماء ، وهؤلاء قالوا بوجود الترادف في اللغة ورووا لنا في المعاجم مجموعة كبيرة من الألفاظ المترادفة تصل في أحيان كثيرة الى حد المفالاة ، حتى أن منهم من يقول : أن للأسد نحو ٥٠٠ كلمة وللثعلب نحو ٢٠٠ كلمة وللداهية نحو ٤٠٠ كلمة ٠

وقبل أن نختم كلامنا عن موقف علماء العربية القدامي من الترادف يجمل بنا أن نشير الى أن مرجم ما رأيناه من تباين في الآراء يعود الى اختلاف المناهج بين الدارسين •

فأبو علي الفارسي وغيره من المنكرين للترادف رأوا أن كل كلمة لها لون من المعنى ومن ثم لا ترادف بالمعنى الحقيقي ·

وأما القائلون بوجود الترادف في اللغة كابن خالويه وأمثاله فقد أهملوا الفروق في المعاني ونظروا الى الكلمات في عصر من العصور دون اعتبار لما كانت عليه من قبل ·

الترادف عند أبي زيد: عني أبو زيد بظاهرة الترادف في اللغة ، وحرص على جمع المزيد من الفاظها والع في طلبها مما يظهر رصده لهذه الظاهرة اللغوية وعنايت الفائقة لجمع مفرداتها أ

وقد كان شيخنا أحد الأثمة الذين ألفوا رسائل جمعت فيها الألفاظ الخاصة بموضوع معين ، ووصلنا منها الكتب التالية : المطر واللين والهمز ، وقد ضمت هذه الكتب في طياتها عددا من الألفاظ المترادفة ·

وبالاضافة الى ما روي عن أبي زيد من الترادف في مثل هــذه الكتب ، فقــد تجمعت لــدى ثروة أخرى من المترادفات جمعتها من روايات أبي زيد في معجم لسان العرب •

وأول ما تجدر الاشارة اليه أننا لم نقع على رأي صريح لأبي زيد في الترادف ومعناه ، وكل ما وصلنا أمثلة رويت عنه ، مما يحتم علينا مناقشة هذه الأمثلة لاستخلاص رأي ومنهج أبي زيد في الترادف ·

وجدنا أبا زيد في بعض الأحيان ـ يلتمس فروقا طفيفة بين معاني الألفاظ وذلك بالطبع يخرجها من المترادفات لأن شرط الترادف الحقيقي هو الاتحاد التام في المعنى ، بحيث يمكن التبادل بينها في أي سياق ·

ومثال ذلك قوله في أسماء المطر ٢ : « أول أسماء المطر القطقط وهو أصغر المطر والرذاذ فوق القطقط والرذاذ » •

وقوله 7 : « والمحتفل المطر الحثيث المتدارك والستّح مثله غير أن الستّح ربما لم يتبين قطره » $^{\circ}$

وجاء في كتابه الهمز قوله 3 : « نأت الرجل ينئت نئيتا ونهت ينهت نهيتا وهما واحد غير أن النئيت أجهرهما صوتا » $^{\circ}$

١) انظر البحث /٢١

٣،٢) البلغة في شدور اللغة / ١٠٢ ، ١٠٤

٤/ (٤

وقال أبو زيد في لسنان العرب (: « قر ط فلان فلانا وهما يتقارطان المدح اذا مدح كــل واحد منهما صاحبه ، ومثله يتقارضان بالضاد ، وقد قر ضه اذا مدحه أو ذمَّه ، فالتقارط في المدح والخير خاصة ، والتقارض في الخير والشر » ·

لكن أبا زيد في التماسه لهذه الفروق ، لم يستئد الى نصوص أو شواهد نتبين فيها استعمالات تلك الألفاظ ونستدل على ما يمكن أن يكون بين الدلالات من فروق ، وذلك بطبيعة الحال يفقد هذا العمل كثرا من أهميته •

ومن الملاحظ أن أبا زيد في منهجه في الترادف قد نظر ألى اللغة بوجه عام بصرف النظر عن الغروق الناشئة عن اختلاف اللهجات ، ومن الأمثلة التي رواها في ذلك قوله : « الترصيص هو أن تنتقب المرأة فلا يرى الا عيناها ، وتميم تقول هو التوصيص بالواو ، وقد رصصت ووصصت » أ

قام منهج أبي زيد في الترادف على التوسع والمبالغة في ادخال كشير من المفردات في الترادف ، دون محاولة ايجاد فروق في دلالاتها ، ونحن لا نستطيع أن ننكر أو نثبت ترادف كثير من تلك الألفاظ لأنها تفتقر الى السياق لورودها خالية من النصوص ، ونحن نعلم أن استعمال اللفظ في نص يبعث فيه الحياة ، وأن الحكم على دلالة اللفظ في نص ما أدق وأوثق مما لو استقيناه من المعاجم وحدها .

ومن أمثلة الترادف عند أبي زيد قوله :

« درب درباً ولهج لهجاً وضرى ضرى اذا اعتاد الشيء وأولى به " وقوله " : « شيخت الرجل تشبيخا وسمعت به تسميعا ونددت به تنديدا اذا فضحته " ·

وقوله تُ : « مأست بين القوم وأرشت وأرثت بمعنى واحد » •

وقال أبو زيــد أن « حفشت السماء تحفش حفشا وحشكــت تحشك حشكــا وأغبــت تغبى اغباء فهي غبية وهــي الغبيــة والحفشة والحشكة من المطر بمعنى واحد » •

وقال ' : « أشر الرجل أشرآ وأرن أرناً وهما واحد وهو النشاط » •

لكنا نستطيع أن نستبعد بعضا من تلك الألفاظ المترادفة المروية عن أبي زيد نرجع أن يكون اختلاف الصورة بينها نتيجة تطور في بعض أصواتها ما لم يقم الدليل في المستقبل على أن التباين حدث بسبب اختلاف اللهجات فاننا والحالة هذه نقبلها لأن أبا زيد في نظرته الى الترادف يهمل اهمالا تاما ما قد يكون بين الكلمات من اختلاف اللهجات ٠

ونكتفى بان نورد بعض الأمثلة التالية:

١ _ الدال والتاء

قال أبو زيد : يقال هو حسن القدُّ وحسن القتُّ بمعنى واحد » ^

١) / قرط

۲) لسان العرب / رصمن

٣-٦) المرجع السابق /درب . شبخ ، مأس . حفش

٧) كتاب الهمل ـ ابو زيد الأنصارى /٩

٨) المرجع السابق /قتت

وقال : « هرد ثوبه وهرته اذا شقه » ^ا

وقال : « ستاة الثوب وسداة الثوب بمعنى » ^٢

ومعلوم أن الدال كالتاء ، فهما نطعيتان متجانستان اتفقتا في المخرج وفي الشدة والاصمات والانفتاح والاستفال واختلفتا في الجهر والهمس ، فسهل حدوث تطور بينهما •

وعلى هذا الأساس ، فإن الأمثلة السابقة ليست الاكلمات ذات أصلواحد تطورت صورتها فهي لا تعتبر من المترادفات حسب المعنى اللقيق للترادف .

٢ _ العن والغن

قال أبو زيد " : « عهب الشيء وغهبه بالغين المعجمة اذا جهله، ٠

وقال ¹ : « رجل ممعط وممغط أي طويل » •

ولما كانت العين والغين حلقيتين مجهورتين متفقتين في المخرج والجهر والاصمات والانفتاح ، فقد ساعد كل ذلك على حدوث تطور فيهما ، ومن أجله عدت هذه الأمثلة كلمات ذات أصل واحد وليست من المترادفات .

٣ _ اللام والنون

 $^{\circ}$ قال أبو زيد : « نمقته أنمقه نمقا ولمقته ألمقه لمقا كتبته $^{\circ}$

وقال : « لقست الناس القسهم ونقستهم انقسهم وهو الافساد بينهم وأن تسخر منهم وتلقيهم الألقاب $^{-1}$.

واللام والنون ذلقيتان من مخرج واحد فهما أختان ، ويجمع بينهما من الصفات الجهر والانفتاح والاستفال والذلاقة والوضوح السمعي ، وبذلك سهل وقوع التطور فيهما ، وعليه فهذه الألفاظ لا تعد من الترادف ·

٤ _ اللام والميم

قال أبو زيد : « الرؤال والرؤام : اللعاب ٢ . • ٠

ومع اختلاف اللام والميم في المخرج حيث ان اللام ذلقية والميم شفهية الا أنهما اتفقتا بالجهر والانفتاح والاستغال والوضوح السمعي ، فأمكن وقوع تطور بينهما ، جعلنا نستبعد هذه اللفظة من الترادف •

ه _ الباء والميم

قال أبو زيد ^ : « صنب الرجل من الماء يصاب صابا ، وصئم منه يصام صاما وهما واحد وهو شربه من الماء أو غيره من الأشربة » •

۲،۱) لسان العرب /مرد ، ستى

٤،٣) المرجع السابق /عهب ، معط

ه) المرجع السابق / لمق

٦) المرجع السابق / لقس

٧) المرجع السابق / رال

٨) كتاب الهمز / ١٦

تقارب الصوتان (الباء والميم) في المخرج والصفة حيث انهما من الأصوات الشفوية والمجهورة ، لذلك وقع التطور في هذه اللفظة فأخرجت من الترادف ·

٦ _ الغاء والميم

قال أبو زيد ١ : سو"فت الرجل أمرى تسويفا أي ملكته وكذلك سومته ، •

والفاء والميم شفهيتان اتحدتا في المخرج واشتركتا في الانفتاح والاستفال والذلاقة ، وعليه سهل وقوع التطور فيهما ، فاستبعدت اللفظة من الترادف ·

٧ _ اختلاف ترتيب الأصوات

قال أبو زيد : « يقال هو على تلك الدُّجمة والدُّمجة أي الطريقة ^٢ ، •

وقال " : « دقمت فمه أدقمه دقما اذا كسرت أسنانه وقالوا أدمقه دمقا وهما واحد ، • وهكذا يتبين لنا أن هذه الألفاظ ذات أصل واحد ، تطورت صورتها باختلاف ترتيب أصواتها ، وليست هذه الألفاظ بمترادفات حسب المعنى الذي أشرنا اليه للترادف •

ثانيا: أبو زيد والمعاجم اللغوية

عني أبو زيد الأنصاري برواية اللغة ونصوصها ، وتوفر على تدوينها وشرح مفرداتها ، فقد أفنى سنوات من عمره المديد في الارتحال الى البادية ، يجوب صحراها ويتنقل بين قبائلها ، يشافه أعرابها ، ويدو"ن ما يسمعه ، ثم يعود الى البصرة وقد نفذت قناني حبره ، وامتلأت صحائفه بما جمعه من ألفاظ اللغة ونصوصها ، وقد تكررت رحلاته الى البادية واشتهر بها حتى أجمعت كتب الطبقات على عدر من كبار اللغويين الذين رووا لنا جل" ما في أيدينا من اللغة ،

كان أبو زيد في المرحلة الأولى يسجل ما يسمعه من الأعراب أو يأخذه عن شيوخه فسي صحائفه دون تنسيق معين ، ثم جاءت مرحلة ثانية ، وهي تغريغ ما جمعه في كتب أو رسائل يدور كل منها حول موضوع معين أو فكرة محددة كما في كتاب المطر واللبن والابل والشجر والوحوش وغير ذلك •

وقد كان لأبي زيد فضل في اشتهاره بتأليف الكتب في مرحلة جمع اللغة حيث كان من أكثر علماء البصرة تأليفا للكتب فبلغ ما ألغه منها خمسة وخمسين مصنفا على نحو ما بينت في الفصل الأول من هذا الباب ·

وجدير بالذكر هنا أن أبا زيد ومن في طبقته من علماء اللغة بكثرة تاليفهم لمشل هذه الكتب قد ساهموا في وضع اللبنة الأولى للمعاجم العربية ومهنوا السبيل لنشاتها •

ونحن اذا استعرضنا جهود مؤلفي المعاجم العربية نرى أنها ــ على عظيم فضلهم فيها ــ كانت تؤسس على جهود من سبقوهم من علماء اللغة من أمثال أبي زيد ومن في طبقته ، الأمر الذي يجعل جهد صاحبنا في المعجم العربي بارزا وشاهدا له بالفضل على مر الزمن •

١) لسان العرب / سوف

٢) المرجع السابق /دمج

٣) النوادر في اللغة /١٩٧

وفي ظننا أنه ليس يكفي هنا أن نقف عند هذا الحد في بيان أثر أبي زيد في المعجم العربى · اننا لو فعلنا ذلك لم نكن الا مرددين لما يقوله الباحثون والدارسون من قبل ، لهذا رأينا أن نجمل هذا الأثر لأبي زيد في المعجم حقيقة ملموسة ، ولتحقيق هذا الغرض قمت بجمع روايات أبي زيد في معجم العربية الأشهر _ وهو لسان العرب _ ثم أحصيتها فالفيتها ثماني عشرة وستمائة والف في معجم العربية الأشهر _ وهو لسنان العرب _ ثم أحصيتها فالفيتها ثماني عشرة وستمائة والف ويها من قبل ٠ والله كلوة جديدة في النظر في آثار أبي زيد ما نظن أن أحدا قام بها من قبل ٠

هذه الثروة اللفظية الضخمة لأبي زيد في معجم واحد خير دليل على أنه كان مصدرا هاما للمعجم العربي ·

بقي أن أشير الى الملاحظات السريعة التالية على روايات أبي زيد في معجم لسان العرب : ١ ـ وجدت أبا زيد في هذه الروايات يعنى بالاشارة الى الالفاظ المعربة ومن ذلك :

أ ــ اشارته الى أن لفظة محزرق نبطية وقد وردت في قول الأعشى :
 حتى مات وهو منحز (ر ق الله المنافقة على المنافقة ا

ب _ ومن الألفاظ التي عر"بت من العبرانية هيت لك ، قال أبو زيد :

 $^{\circ}$ ، $^{\circ}$ ميت لك بالعبرانية ميتالج أي تعال أعر به القرآن $^{\circ}$

ج _ ودخلت لفظة الصحناة العربية من الفارسية ، قال أبو زيد :

« الصحناة فارسية وتسميها العرب الصيّر » " •

كما دخلت العربية أيضا (خاش ماش) بمعنى قماش الناس وقيل قماش البيت وأنشد أبو زيد :

صَبَعَنَ أَنمار بني منقاش خوص العيون ينبَّسَ المُشاش يحملن صبياناً وخاش ماش

قال : سمع فارسيته فأعربها 4

۲ _ ينفرد أبو زيد بروايات فينقلها عنه اصحاب المعاجم وعلماء اللغة \cdot ومثال ذلك ما رواه الازهرى عن أبي زيد أنه حكى عن أعرابي قرأ : حبط عمله بفتح الباء ، وعقب الأزهري بقوله : « لم أسمع هذا لغيره $^{\circ}$ » $^{\circ}$ وقال ثعلب : « لا أعرف البَداوة بالفتح الا عند أبي زيد وحده $^{\circ}$ » لم أسمع هذا لغيره $^{\circ}$ » $^{\circ}$ وقال ثعلب : « لا أعرف البَداوة بالفتح الا عند أبي زيد وحده $^{\circ}$ »

ومن المفيد أن نذكر هنا تقديم أصحاب المعاجم لروايات أبي زيــد فــي كشــير مــن الأحيــان وتوثيقهم له ٠

٣ ــ يهتم أبو زيد في هذه الروايات بالتنبيه على اللهجات العربية ، كما كان شديد العنايـة بلغات العرب ، ووصف أنه صاحب معرفة فيها ·

١-١) لسان العرب / حزرق ، هيت ، صحف ، خوش ، حبط ، بدا على الترتيب ٠

ومن أمثلة اشارته الى اللهجات العربية ما أنشده لعلباء بن أرقم :

يا قبتَع الله نسي السلملاة عمرو بن يربوع شراد النتَّاتِ ليسوا أعفاء ولا أكيات

قال : أراد الناس وأكياس وهي لغة لبعض العرب · • وقد أشار السيوطي الى أن ذلك يدعى الوتم في لغة اليمن ٢ • •

وقال أبو زيد : الكلابيون يقولون :

وبلدة ليس بها طوئسي الواو قبل الهمزة وتميم تجعل الهمزة قبل الواو فتقول طؤوي⁴

 ξ _ جمع كثيرا من الروايات التي تشبهد بتوسعه في الرواية ، ومنها قول ابن دريد : «أجاز أبو زيد رث وأرث وقال الأصمعي رث بدون ألف $^{\circ}$ $^{\circ}$ وقال أبو حاتم : « قال أبو زيد مرة : رجل أثط $^{\circ}$ ، فقلت له أتقول أثط $^{\circ}$ وقال : سمعتها $^{\circ}$ $^{\circ}$

وقال أبو زيد: « محقه الله وأمحقه وأبى الأصمعي الامحقة $^{
m V}$ »

٥ ــ جاءت روايات كثيرة شاهدة على معرفة أبي زيد الواسعة بكلام العرب ، ومثال ذلك : قال أبو زيد ١٠ ـ : « يقال للناقة بعد البنزول شارف ثم عورزم ثم ليطليط ثم حَجمر ش شم جَمعاء ثم ذلِقيم اذا سقطت أضراسها هرما » ·

7 _ يشير أبو زيد الى المسترك اللغظي وحروف التضاد والترادف ، وقد بينت ذلك في مكانه من البحث ويعني بظاهرة الاتباع في اللغة ، فقد جاء قوله : « يقال جوعا له ونوعا ، وجوسا له وحو دا 1 » •

۷ ـ تردد في هذه الروايات ذكر كتب أبي زيد التالية : النوادر في اللغة ١٠ ، الهمز ١١ ، الشجر ١٢ ، المطر ١٠ ، المصادر ١٤ ، حيلة ومحالة ١٠ ، الغنيم ١١ ، وكتاب الامثال ١٠ .

۱) **لسان العرب** / نوت

٢) انظر المزهر ـ السيوطي ٢٢٢/١

٤،٣) لسان العرب /يصمن ، ط1

٦،٥) المرجع السابق/رثث ، ثطط

٧) المرجع السابق / محق

٨) المرجع السابق / دمق

٩) المرجع السابق / نوع

١٠) المرجع السابق / بكم ، حتم ، قهم ، قوم ، دنا ، ضوا ، ضنط ، شمل ، فقع ، شقق ، وجن ، جوا ٠

١١) المرجع السابق / شاب ، ثاج ، بأس ، داخل ، دال ، زام ، زرم ، قشا ٠

١٢-١٢) المرجع السابق / عضض ، غرل ، تام ، دهده ، جها، غزر ٠

٨ _ يهتم أبو زيد في هذه الظاهرة
 اللغوية التي اشتهر بها ٠

ثالثا: أبو زيد والنوادر

مكانة أبي زيد في النوادر

اشتهر أبو زيد بكثرة تنقلاته في البادية ، ومشافهته للأعراب ، وقد عني أثناء رحلاته بتتبع الألفاظ النادرة وتسجيلها في صحائفه ، حيث أودعها كتابه المشهور « النوادر في اللغة » •

وقد أكثر علماء اللغة في عصر أبي زيد من التأليف في النوادر ، وذكر أصحاب الطبقات عشرات من الكتب المؤلفة في هذه الظاهرة اللغوية ، حتى لا نكاد نجد عالما من علماء اللغة ورواتها الذين عاشوا في هذا الدور الا وله كتاب في النوادر أو كتابان أو أكثر ·

وبرغم كثرة الكتب المؤلفة فاننا وجدنا نوادر أبي زيد علَمَا بينها اشتهر أمرها على مر الأيام والمصور ، وأكب عليها الأعلام من علماء اللغة ينهلون من معينها ، ويكفي للتدليل على علو مكانتها أن نشير لما ذكره أصحاب الطبقات من أن أبا العباس الرياشي كان يحفظ الشعر الذي في النوادر ـ كما يحفظ السورة من القرآن .

ومع أن العالم اللغوى المشهور أبا على الغارسى ـ شيخ ابن جني ـ لم يكن راضيا عن نوادر اللحياني حين ذاكره بها تلميذه ، فانه كان يكاد يصلى بنوادر أبي زيد اعظاما لها أ ، وقد قال لتلميذه وقت قراءته اياها عليه « ليس فيها حرف الا ولأبي زيد تحته غرض ما 7 مما يشير الى فهم أبي زيد الدقيق لتلك الظاهرة اللغوية وحسن اختياره لمفرداتها وتضلعه بأسرارها ، وذلك _ في ظننا _ مبعث عظم مكانته وعلو شأنه واشتهاره في ظاهرة النوادر 9

وقد أكد ابن جني قولة شيخه السابقة عندما عقب عليها فقال : وهو كذلك V انها محشوة بالنكت والاسرار V V

وقد ساعد أبا زيد في جمعه الفاط النوادر كثرة ارتحاله الى البادية ومعرفته الواسعة بكلام العرب ولغاتهم ·

ولعل شهرة نوادر أبي زيد على من العصور الى يومنا هذا أنها تمثل لغة البادية في الجاهلية وصدر الاسلام في الغاظها وعباراتها وأمثالها وأساليبها تمثيلا جيدا ·

وهي في مجموعها أثبت وأوسع نص لغوى وصل الينا عن المرحلة الأولى لجمع اللغة وتدوينها في أواخر القرن الثاني الهجري وأوائل الثالث من الهجرة ، وهي بذلك تعد مثالا جيدا للخطة البدائية التي اتبعها الرواة والعلماء في بادى، الأمر لجمع اللغة وتدوينها ·

ويهمنا الآن أن نقدم تحليــلا لنظرة أبي زيد لهذه الظاهرة اللغويــة ــ النوادر ــ ونتعرف منهجه فيها وتفسيره لها من خلال الثروة اللفظية التي رواها أبو زيد في هذا المجال ·

۱-۳) انظر مغطوطة س الصناعة ـ ابن جني / ۱۲۰

وسوف يتخلل عرضنا أمثلة من النوادر عند بعض علماء اللغمة ، وذلك بقصد المقارنة والتوضيح ·

تفسير ظاهرة النوادر في اللغة

بحثت في كتاب النوادر لأبي زيد عن تفسير لهذه الظاهرة اللغوية ، فلم أعثر على طلبتي ، فقد خلا الكتاب _ كما علمنا _ من مقدمة يبين فيها شيخنا تفسيرا لهذه الظاهرة ·

لكني من خلال دراستي لهذه الأمثلة الكثيرة المروية عن أبي زيد والتي اعتبرت نوادر تبين لي أن هذا التعبير اللغوي نادر ورد بمعنى خلاف الفصيح المعروف على الأغلب ·

وأخذت أبحث من خلال هذه الأمثلة عن تعليل لهذه الظاهرة فوجدت ما يلي :

١ ـ نوادر لمخالفة القياس : ان كثيرا من هذه الألفاظ اعتبرت نادرة لمخالفتها للقياس
 وخروجها عليه ٠

وقد وردت أمثلة على ذلك في الجموع والمصادر والأفصال والتصغير والنسب · وسوف أكتفي بأن أسوق بعض الأمثلة المروية عن أبي زيد لتقريب ما ذهبت اليه من الأذهان :

أ ــ فمن نوادر الجموع التي وردت في نوادر أبي زيد وخرجت على القياس ما أنشده أبو زيد للأسود بن يعفر من قوله أ

فَغَيْظُنَاهُمْ مُ حَتَّى أَتَى الغَيْظُ مَنهُمْ فَالْوَبِا وَأَكْبِاداً لَهُمْ وَرَثَيْنَا جَمَعَ (رَبُّقُ) على (رَبُّون) والقياس (رِبُّات) •

وروى أبو زيد في أحد أبواب النوادر قال : « رجل منتتوكين ، ورجلان منتتوين ورجال منتتوين ورجال منتتوين وكذلك المرأة والنساء وهو الذي يخدم القوم بطعام بطنه وقال عمرو بن كلثوم :

تَهَدَدُ نَا وأو عِد نَا رُو يَدا متى كنا الأمسَّك مَقتَوينا

قال أبو الحسن : القياس وهو مسموع من العرب أيضا فتسع الواو من مَقتَوَين فتقول مَقتَوَين فتقول مَقتَوَ بن فيكون الواحد مَقتى فاعلم مثل مصطفى فاعلم ومصطفين اذا جمعت مقتوين من النوادر لخروجها على القياس •

ب ـ ومن نوادر الصادر التي خرجت عن القياس:

قال أبو زيد : « وقالوا عـُـلـِق َ يعلق علوقا ولم يجيء المصدر منه على قياس ٌ » •

١) المرجع السابق / ١٨٨

٢) النوادر في اللغة / ٢٤

٤،٣) المرجع السابق/١٦٩ ، ١٧٢ •

ج _ ومن نوادر الأفعال ما رواه أبو زيد عندما قال أ : « حَسب يَحسب ويئيس يَينيس ، والقياس أن يقال حَسب يحسب ويئيس يياس ، لأن كُل فعل مكسور العين فان مستقبله يأتي بفتح العين نحو : عَلم يَعلَم وكَبر يَكبر وعَجل يعجل يعجل باستثناه أربعة أحرف من الفعل السالم جاءت بالفتح والكسر ، روى أبو زيد منها الفعلين المتقدمين وأضاف الفراء أيضا اليها قوله : « وينبس يَبس ونعم يَنعم وينعم وينعم " » .

وجدير بالذكر أن ورود (يَغَعل) بكسر العين وفتحها حدث نتيجة تداخل اللغات في مرحلة تدوين اللغة ، فقد روى أبو زيد أن لغة عليا مضر يَئيس َ يَيئيس وحسب يحسب وسفلاها يقولون يَئيس يباس وحسب يحسب ، وهكذا سمعت الصيغتان في مرحلة تدوين اللغة فتداخلتا وقيل يئس يبئس ويباس وحسب يحسب ويحسب ويحسب .

د _ ومن نوادر التصفير التي جات على غير قياس ما أنشده أبو زيد قال :

وقال سلمان بن ربيعة الضَّبِّي أو سلمي :

زعَمَت تماضر أَنتُني اما أمنت يسدد ابنينوها الأصاغر خلتي

صغر الأبناء على أبينين على غير قياس "

وقال أبو زيد : « وقالوا في تصغير الحُبارى حُبرَيرَى وقالوا شكيعا مثلها، والقياس أنيقال حبيرة وشكيعة آ

م ... ومما اعتبر نادرا حلف ياء النسب على غير قياس :

أنشد أبو زيد قال : وقال ابن الرقيات :

بكري بد معيك واكيف القطر ابن العوادى العالي الذكر

وقال الراجز : قد ني من نصر الحبريبين قد ا

أراد : الحواري والحبيبيّين فحذف ياء النسب ٢٠٠٠

ومن امثلة ما رواه بعض أئمة اللغة نادرا لخروجه على القياس:

ا _ قال ابو عمرو $^{\wedge}$: « رَكَنَ يَر ْكَنَ ' ، وكان المنتظر أن يقال رَكَنَ يَر ْكِن ' ، لان كل فعل ماضيه على فعل مفتوح العين فان مستقبله على القياس يأتي بالضم أو بالكسر ، نحو ضرب يضرب وقتل يقتل ولا يأتي مستقبله بالفتح الا أن تكون لام الفعل أو عين الفعل أحد حروف الحلق الستة ، وليس الفعل الذي رواه أبو عمرو على ذلك ، فجاء نادرا $^{\circ}$

١) النوادر في اللغة/٢٠٦

٢) المرجع السابق/٢٢٥

٣) **اصلاح المنطق** _ ابن السكيت / ٢١٦

٤) النوادر في اللغة / ٢٢٥

٥،٦) المرجع السابق/١٢١ ، ٢١٠

٧) المرجع السابق / ٢٠٥

۸) اصلاح المنطق ـ ابن السكيت / ۲۱۷

ب ـ وقال ابن خالویه $^{'}$: « يقال آکب لوجهه وکبّه الله » ، وقد جاء هذا الحرف نادرا لأن القياس يوجب أن يقال کب لوجهه وآکبّه الله $^{\circ}$

ج _ وروى ابن السكيت أحرفا جاءت نوادر منها قوله (مسعط) وكان القياس ان يقال (مسعط) لأن ما كان على مفعل ومفعكة فيما يعتمل فهو مكسور الميم نحو مخرز ومقطع ومبضع ومسكة ومبخلة •

د _ وزعم الكسائي " أنه سبع (مَو ْجَل) وسع الغراء (مَو ْضَعَ) من قولك وضعت الشيء مَو ْضَعَا وَكَانَ القياس أن يقال : مَو ْجِيلا ومَو ْضَيَّا لأن ما كان على فَعَلِ مما كان فاء الفعل منه واوا فان مصدره اذا كان على مَفعِل مكسور ، نحو قولك : و جِيل يَو ْجَل و جَالا و مَو ْجَد و وَمَو ْجَل و وَمَو ْجَد و وَمَو ْجَد و وَمَو ْجَد و وَمَو ْجَد و وَمَد و وَمَد وَالله و مَد و وَمَد و وَمِد و وَمَد و وَمَد و وَمِد و وَمَد و وَمَد و وَمَد و وَمَد و وَمَد و وَمِد و وَمَد و وَمِد و وَمِد و وَمَد و وَمَد و وَمَد و وَمَد و وَمَد و وَمَد و وَمِد و وَمَد و وَمَد و وَمِد و وَمَد و وَمِد و وَمِد و وَمِد و وَمِد و وَمِد و وَمِد و وَمَد و وَمِد و وَمَد و وَمَد و وَمِد و وَامْ و وَمِد و وَامْ و و

ه _ ومن مخالفة القياس ما رواه السيوطى من قول الشاعر:

الحمد لله العلى الأجلال

حيث أضاف بأن القياس الأجل بالادغام 4

هذه الأمثلة السابقة ومثيلاتها تظهر اتفاق المة اللغة مع أبي زيد في منهجه في النوادر كما تبين صحة نظرته اليها على أساس مخالفة اللغظ للقياس وخروجه عليه •

٢ ـ نوادر القلة الاستعمال: ووردت ألفاظ أخرى في نوادر أبي زيد واعتبرت نادرة لقلتها في الاستعمال ومعلوم أنه اذا تعارض السماع والقياس نطقت بالمسموع على ما جاء عليه لأنك انما تنطق بلغة العرب، وتحتذى في جميع ذلك أمثلتهم، ويدلنا هذا على هدى قوة الاستعمال وسطوته، كما يبين أن مخالفة القياس والخروج عليه لا تحللنا مشكلة النوادر ولا تفسرها وحدها ومن هنا يأتي دور الاستعمال ليوضع لنا هذه الظاهرة اللغوية ٠

وعلامة كون اللفظة فصيحة أن يكون استعمال العرب الموثوق بعربيتهم لها كثيرا ، أو اكثر من استعمالهم لفظة بمعناها ، فالمراد بالفصيح ما كثر استعماله في السنة العرب ، وعليه فالنادر ما قل استعماله ، وكلما كثر استعمال اللفظة وعرفها جمهور أكبر من العرب وشاعت على السنتهم كانت أجود وأفصح ، وعلى العكس من ذلك فكلما قل استعمال اللفظة وعرفها ناس من العرب قليلون كانت نادرة مجهولة ، وعلى هذا فكثرة الاستعمال أو قلته هو المعيار الصحيح الثابت الذي به يمكن لنا أن نحكم أن هذا اللفظ فصيح معروف وأن ذاك اللفظ نادر مجهول .

وقه بنى البصريون مذهبهم على أساس الشائع في الاستعمال واعتبروا ما قل شاذاً ونادراً ولم يقيسوا عليه ·

ومن الأمثلة التي جات نادرة عند أبي زيد لقلتها في الاستعمال ما يلي :

ا _ انشد ابو زید لغریبة بن الاشیم قوله $^{\circ}$

فاذا سنَمعت بالنِّني قله بعته بوصال غانية فقل كلة بذب

١) المرهر .. السيوطى ٢٣٨/١

٢) اصلاح المنطق /٢١٨

٣) المرجع السابق / ٢٢٠

٤) المرهر ـ السيوطي ١٨٦/١

ه) النوادر في اللغة /٧٢

ب _ وانشد ابو زید :

المسوا كَمَدْ عورة الأروى اذ افزعها عثر ج الضباع تُبارى الأسد والذُّ ثباً

قال أبو زيد: جمع ذيبا على ذرئب، قال أبو الحسن : فيعل وفيعكل يقل جدا في الكلام ولا أعلمه محفوظا ٢

ومن هنا جامت الندرة كما ترى .

ج _ وانشعه ابو زید قال: وقال ذو الخرق الطهوى ، جامل " :

يتول' الخنا وأبغض' العاجم ناطيقاً الى ربّنا صوت' الحسار الياجكاع' قد أدخل (أل) على الفعل وهذا مخالف للاستعمال فكان نادرا ·

 $oldsymbol{c} = oldsymbol{e}$ د $oldsymbol{c} oldsymbol{e} oldsymbol{e} oldsymbol{e} oldsymbol{e}$. $oldsymbol{e}$

وكيف بأطرافي اذا ما شتهمتني وما بعد شتم الوالدين صلوح

المشهور المستعمل من هذه المصادر : (صلاح) و (فساد) · أما (صلوح) و (فلسود) فلم يكثر استعمالها ، فسقطا لذلك وكانا من النوادر ·

وزاد أبو مسحل الأعرابي في نوادره أيضا " : ذهب ذّهاب وذّهوب وكسد كسادا وكسد كسادا وكسد الأعرابي في نوادره أيضا

كَسَدُانَ مِينَ الْفَقَرِ فَسِي قومِهِينَ فَقَسِهُ زَادهِينَ سَوَادى كُسُودا

ومن امثلة ما عدر المهة اللغة نادرا لقلته في الاستعمال ما جاء في نوادر أبي مسحل قال: « ويقال: قد أنتن اللحم ونتنن فمن قال: نتنن قال منتين ومي أجودهما وقالوا منخير ومينخير ولم نجد في الكلام على مغميل الا مينخير ومينتيسن، وهما نادرتان أ » •

وهكذا فقد عد اللفظان من النوادر لقلة الاستعمال •

١) العجة في علل القراءات السبع ـ ابر على النارسي ٢٢٨/١

٣.٢) التوادر في اللغة/١٨٤ ، ٦٧

٤) اصلاح المنطق / ١١٠

٥) كتاب الثوادر (/٢٢٦ تاليف أبي مسجل الأمرابي تعقيق الدكتور مزة حسن ، طبعة دمشق ١٣٨٠هـ ــ ١٩٦١م ٠
 مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق ٠

٦) المرجع السابق ١/٨٢

وجاء فيه أيضا : « وهذه أرض منصورة ومغيوثة ومغيثة ولغة هذيل مغاثة لأنهم يقولون : أغاثها المطر ، وغيرهم من العرب يقول قد غيثت فهي مغيثة ومغيوثة ، وهو أكثر $^{\prime}$ » •

وهكذا عدت (مغاثة) من النوادر لأنها خاصة بهذيل وكلام الجمهور من العرب غير ذلك ٠

وجاء في نوادر اليزيدي ٢ : « يقال : أَلَقت الدُواة الاقلة ولقتلها ليقا رديئة ، وتقول أقلته البيع اقالة ، وقلته في الا رديئة •

وفي ديوان الأدب للفارابي يقال 7 : هو أخير منه في لغة رديئة والشائع هو خير منه بلا همز 9 همز 9

وفي لسان العرب جاء قول صاحبه في مادة (خيل): « وتقول في مستقبله اخال بكسر الألف وهو الأفصيح، وبنو أسد يقولون: أخال بالفتح وهو القياس والكسر اكثر استعمالا » • وهذا المثال يدلنا على مدى قوة الاستعمال وسطوته •

مما تقدم نتبين اتفاق أثمة اللغة في منهجهم مع أبي زيد في نظرته الى ظاهرة النوادر في اللغة وتحليله لها على أساس اعتبار اللفظة القليلة الدوران على ألسنة العرب نادرة ·

٣ ــ الاتساع في الرواية : كما وردت أمثلة أخرى واعتبرت نادرة نظرا لمنهج أبي زيد فــي
 جمع اللغة القائم على الاتساع في الرواية •

فقد اشتهر أبو زيد بالرحلة الى البادية ، وبالرواية عن الفصحاء ، وكان كثير السماع عـن العرب ، لكنه متسع في روايته ، يوسع دائرة الأخذ ، ويروى ما يسمع ولو كان نادرا وغريبا ، ويجعل الشاذ والفصيع واحدا فيجيز كل شىء ٠

وهو في منهجه هذا على نقيض الأصمعي الذي يضيق دائرة الأخذ ولا يروى الا أصع اللغات وأفصحها ويقوم منهجه على اعتماد القليل الصحيح، جاء في \mathbf{l} الرهو \mathbf{l} : «قال ابن خالويه في شرح الفصيح : قال أبو حاتم : كان الاصمعي يقول أفصح اللغات ويلغي ما سواها وأبو زيد يجعل الشاذ والفصيح واحدا فيجيز كل شيء » •

وهذان الرأيان ـ رأي أبي زيد ورأي الأصمعي _ يمثلان الطرفين المتباعدين في مذهبين مختلفين في قضية النوادر في اللغة ·

وقد ادى تباين وجهات النظر عند علماء اللغة انفسهم واختلاف معاييرهم في تقدير فصاحة الألفاظ وغرابتها الى ورود أمثلة كثيرة عدت من النوادر ·

ويجدر بنا الآن أن نسوق بعض الأمثلة من نوادر أبي زيد لتوضيح لنا ما أسلفنا : 1 - 1 أنسد أبو زيد لعبدة بن الطبيب 2 - 1

فبكي بناتس شجو هنن وزوجتي والطامعون السي ثم تصدعوا

١) النوادر لأبي مسحل / ٣٦٩

٣،٢) المزهر _ السيوطى ٢٢٤/١

YTY/1 (£

٥) النوادر في اللغة /٢٣

أما (الزوج) فيوضع للمذكر والمؤنث فتقول المرأة هذا زوجي ويقول الرجل هذه زوجي وتلك هي اللغة الفصيحة التي وردت في القرآن الكريم ١٠٠٠

لكن لفظة (زوجتي) وردت في الشعر وأجازها أبو زيد في الرواية وأنكرها الأصمعي وقال : V تكاد العرب تقول زوجته V » •

ونفهم من هذا القول الذي أوردناه سابقا أن الأصمعي كان يعد (زوجي) فصيحا فياخذه ويعد (زوجتي) خلاف الفصيح فيلغيه ، وليس الأمر كما يفعل الأصمعي وانما هذا منه رأي أرتآه ومقياس اتخذه لنفسه .

ومن الدلائل على فصاحة (زوجتي) وتمكنها من الفصاحة أنها زحمت (زوجيي) وغالبتها حتى أتى حين من الدهر على اللغة العربية صارت فيه (زوجي) من النوادر وشاعت (زوجتي) على ألسنة الناس وأقلام الكتاب إلى يومنا هذا ·

ب ــ وروى أبو زيد في باب نوادر ما يلى " : « وقالوا صيداق المرأة وصند ق وأمهر "ت' وأصد تت' واحد » .

قال أبو الحسن : أخبرني أبو العباس محمد بن يزيد قال : « و مَهَر ْت المرأة هي المشهورة الفصيحة وأ مهر ث ل لغة وليست في جودة الأولى » •

وقد أجاز أبو زيد قولهم : « وأمهرت لأنه يوسع دائرة الأخذ ويجعل الفصيح والشاذ واحدا فقد سمعها من العرب ، وأنشد لقحيف العقيلي قوله 2 :

أُخِذُنَ اغتصاباً خِطبة عَجرَ فييَّة وَ ٱلْمهرِ ثُنَ ارماحا من الخبط ذ'بثلا

ج ـ وروى أبو زيد في نوادره قال " : « ويقال سنخيت النار مثل رميت في الزنة وسنخوتها أسخوها سنخوا اذا جعلت لها مذهبا تحت القدر أو غير ذلك » وعقب أبو الحسن قال : « الذي عليه الناس سنخوت النار وسنخيتها لغة » ·

لكن أبا زيد سمع سخيت ولم يرفضها لاتساعه في الرواية ٠

وجدير بالذكر أن الأمثلة المتلقد مة قريبة من قلة الاستعمال لكن رواية أبي زيد لها تدل على توسعه حيث أن بعض العلماء كالأصمعي لا يلتفتون الى هذه الأمثلة •

٤ ــ نوادر لكونها معربة : وردت أمثلة أخرى واعتبرت من النوادر لكونها معربة دخيلة على العرب ، انشد أبو زيد للعدافر الكندي قوله ٦٠ :

۱) لسان العرب / زوج

٢) المزهر _ السيوطي 1/١٢٩

٣٠٤) التوادر في اللغة / ٢٠٧ ، ٢٠٨

^{140/ (0}

٦) النوادر في اللغة/٣٠٨

قالت سليمي اشتر لنا سويقا وهات بر البّخس أو دقيقا واعجل بشحم نتخذ خر ديقا

الخُرُديق بالفارسية : المرقق ، مرقق الشحم بالتابل •

وقد وافق أبا زيد في نهجه المتقدم أبو مسحل الأعرابي فروي في نوادره الفاظا عدت من النوادر لكونها معربة ، قال أبو مسحل أ : « ويقال : بنسّ يا فلان وبنسّ يريد اجلس وموا ماخوذ من الفارسية وأنشد :

تقول ذات الميجسكة المأوكرس والحكي ذي الهتاميل الموسوس ان كنت غيس صاليدى فبنس

هذه أمثلة من شأنها أن تبين الأسباب التي من أجلها عدت بعض الألفاظ من النوادر·

وقد زاد أبو زيد فروى نوادر في الأسلوب ضرب قوله : « ويقال اذا طلعت الجوزاء انتصب العود في الحرباء يريدون انتصب الحرباء في العود وذلك في شدة الحر » •

يبقى أن نشير الى أنه ليس كل ما في كتاب النوادر مخالف للقياس ونادرا أي قليل الاستعمال ، حيث اننا نقع كثيرا على الفاظ تتمتع بالشيوع والاستعمال العريض •

والملاحظ أن مؤلفي كتب النوادر كانوا يوردون النادر الشاذ من اللغة الى جانب الفصيح المشهور منها للدلالة على النادر ومعرفة معناه وموضع استعماله ٠

فوائت كتاب النوادر

وقعت في روايات أبي زيد الواردة في معجم لسان العرب والتي قمت بجمعها على الفاظ نادرة لم أجدها في كتابه النوادر ، مما يدل دلالة واضحة أن الكتاب لم يضم كل ما روى عنه في هذه الظاهرة اللغوية ، وأن الثروة اللفظية التي رواها أبو زيد من النوادر جاوزت ما ذكر في الكتاب مما يشير الى عظيم أثره في هذا المجال .

وهله امثلة لفوائت عثرت عليها في لسان العرب:

۱ ــ خروب : جاء في لسان العرب : «الخربة عروة المزارة ، وقيل أذنها ، والجمع خرب وخروب ، هذه عن أبي زيد نادرة » •

٢ ــ ستكيئة: والسكينة لغة في السكينة عن أبي زيد ، وهذا البناء عزيز أو معدوم ولا يعلم في الكلام فعيلة .

٣ _ خُبُون : الخبيث ضد الطيُّب من الرزق ، وحكى أبو زيد في جمعه خبوث وهو نادر أضا ٠

١) توادر ابي مسعل ١/٥١٥ ، ١٦٥

٤ _ يافع: قال أبو زيد: سبعت يفعة ووفعة بالياء والواو، وقد أيفع أي ارتفع وهو يافع
 على غير قياس، ولا يقال موفع وهو من النوادر

٥ - غَلَقَ : غلق الباب وأغلقه وغلّقه الأولى عن ابن دريد عزاها الى أبي زيد وهي نادرة ٠

7 - Y فال عليك : قال أبو زيد : تفاءلت تفاؤلا ، وذلك أن تسمع الانسان وأنت تريد الحاجة يدعو يا سعيد يا أفلح أو يدعو باسم قبيح ، والاسم الفأل مهموز ، وفي نوادر الأعراب : يقال Y فال عليك بمعنى Y خير عليك و Y طبر عليك و Y فير عليك و Y

٧ ــ الشيئمة : جاء في لسان العرب : «والشيئمة مهموزة : الطبيعة حكاها أبو زيد، قال ابن سيده : والذي عندي فيه أن همزه نادر لأنه ليسهناك ما يوجبه •

٨ ـ أَقْرِوَة : وحكى أبو زيد : أُقرِوَة ، مصحبح الواو وهو نادر من جهسة الجميع والتصحيح •

الخاتمة

بعد هذا التطواف في أبي زيد الأنصارى واتجاهه في الدراسات الصرفية والنحوية ، وفي الثروة اللفظية ، من حقنا أن نقف قليلا لنتساءل : ماذا حققنا في هذه الدراسة ؟ وما النتائج التي انتهنا اللها ؟

لم يكن البحث في أبي زيد الأنصاري بالأمر السهل خاصة بعد ضياع غالبية آثاره ، ولكننا استطعنا بعد العناء والبحث أن نجمع الأخبار المروية عن أبي زيد فسي كتسب التراجم والطبقات فنصور حياته وثقافته الواسعة ، ومنزلته العلمية الرفيعة ٠

أما من ناحية آثار أبي زيد فانه يمكن القول: اننا أول من حاول توثيق كتب أبي زيد الموجودة بشكل مطمئن تجاوز التوثيق التاريخي ، حيث قمنا بجمع نصوص عثرنا عليها في أمهات كتب اللغة وقابلناها بمثيلاتها في كتب أبي زيد الموجودة امعانا في التوثيق ، ومن هنا جاء عملنا جديدا في بابه .

وأمر آخر لم يسبقنا أحد اليه في هذا المجال وهو الكشف عن الخطأ الذي وقع فيه صمويل ناجلبرغ _ ناشر كتاب الشعور _ عندما نسبه _ خطأ _ لابن خالويه في حين أنه كتاب أبي زيد وقد أقمنا الدليل على ذلك بمقابلة النصوص الواردة في كتب اللغة على لسان أبي زيد بمثيلاتها في الكتاب .

أما اتجاه أبي زيد في الدراسات الصرفية والنحوية فقد أوضعنا فيه خروجه على تقليد أهل البصرة بعدم الآخذ عن الكوفيين مما عزز تفكيره الحر ونهجه المستقل ، كما استعرضنا مظاهر نزعته البصرية ثم الكوفية فالاستقلالية حيث انتهينا الى أن أبا زيد من واضعي بذور المدرسة البغدادية ، ولعل ذلك أهم ما في هذا البحث ·

واستطعنا أن نبرز جهود أبي زيد في تيسير النحو العربي وأن نشير الى أن هذه الجهود كانت صيحة مبكرة في مجال اصلاح النحو رغم أنها لم تصادف أذنا صاغية في حينها بين أتباع المدرسة البصرية بسبب شغفهم بكتاب سيبويه ٠

وقد أظهرت هذه الجوانب المتقدمة التي كشفنا عنها في اتجاه أبي زيد في الدراسات الصرفية والنحوية الى أنه كان مظلوما عندما تخطئاه بعض أصحاب الطبقات فلم يذكروه في طبقات النحويين •

أما اتجامه في الثروة اللفظية فقد استعرضنا فيه النزعتين : البصرية والكوفية ، وأفضنا الحديث عن مظاهر استقلاله · ثم توقفنا عند جهوده في ميدان الثروة اللفظية فتكلمنا عن أثره في الدلالة والمعجم العربي والنوادر في اللغة ·

ويمكننا أن نلخص عملنا في هذا البحث بما ياتي :

١ حمعنا المعلومات والأخبار المتناثرة عن أبي زيد ورسمنا صورة واضحة لحياته وثقافته
 واتجامه المذهبي ، كما ناقشنا الروايات المختلفة في نسبه وسنة وفاته ، وانتهينا الى توثيل نسب أبى زيد وسنة وفاته .

٢ ــ تتبعنا آثار أبي زيد وأحصيناها ، وجمعنا كتبه الموجودة ووثقناها بطريقة لم نسبق
 اليها ٠

٣ _ كشفنا عن الخطأ الذي وقع فيه المستشرق صمويل ناجلبرغ _ ناشر كتاب الشعر _ عندما نسبه _ خطأ _ الى ابن خالويه ، وأقمنا الدليل على أنه كتاب أبي زيد في الشجر ، وذلك ما لم يسبقنا اليه أحد ٠

٤ ــ ورسمنا صورة واضحة لاتجاه أبي زيد في الدراسات الصرفية وانتهينا الى أنه من واضعى بذور المدرسة البغدادية .

ه _ أبرزنا جهود أبي زيد في تيسير النحو العربي باعتبار أنها صيحة مبكرة في اصلاح
 النحو •

٦ ـ أوضحنا مظاهر استقلال شخصية أبي زيد التي كان من أبرزها استشهاده بالحديث
 الشريف ومخالفته لعلماء اللغة الذين توقفوا عن ذلك ٠

٧ ــ قد منا خطوة جديدة في النظر في آثار أبي زيد ما نظن أن أحدا قام بها من قبل حيث جمعنا روايات أبي زيد في معجم لسان العرب •

هذا ما استطعنا أن نقوم به في هذا البحث ٠

ومن الله العون والتوفيق ٠

أولا: المخطوط

- ابن جني ، أبو الفتح عثمان الأزدي ٠
- ١ _ سر صناعة الاعراب، دار الكتب المصرية ، رقم ١٢٠ لغة ٠
 - أبو حيان ، أثير الدين محمد بن يوسف الغرناطي الأندلسي ٠
- ۲ ــ ارتشاف الضرب ، دار الكتب المصرية ، رقم ۸۲۸ نحو .
 الخولي ، أمين .
 - ٣ _ الاجتهاد في النحو ، جامعة القاهرة ، رقم ٣٨٦٨٨
 - الذهبي •
 - ٤ ـ تاريخ الاسلام ، دار الكتب المصرية ، رقم ٤٢ تاريخ ٠ السيرافي ، أبو سعيد ٠
 - ه _ شرح الكتاب ، دار الكتب المصرية ، رقم ۱۳۷ نحو
 الشافعی ، عبد الباقی الیمنی
- ٦ ــ اشارة التعيين ، دار الكتب المصرية ، رقم ١٦١٢ تاريخ ٠
 شريف ، محمد أبو الفتوح ٠
- ٧ ــ ابن خالویه واثره في الدراسات الصرفیة ، دار العلوم ، رقم ٣٠٣ رسائل ٠
 ابن قاضى شهبة ٠
 - ۸ ــ طبقات النحاة واللغويين ، دار الكتب المصرية ، رقم ٢١٤٦ تاريخ ٠ ابن قدامة ، أبو محمد عبد الله بن عبد الله بن أحمد بن محمد المقدسي الحنيلي ٠
 - ٩ ــ الاستبصار في أنساب الأنصار ، دار الكتب المصرية ، رقم ٤٤٨٩ تاريخ ٠
 المالكي ، محمد بن علي بن أحمد الداودي ٠
 - ۱۰ ــ طبقات المفسرين ، دار الكتب المصرية ، رقم ۱۹۸ تاريخ ٠
 محمد عبد القادر أحمد (دكتور) ٠
 - ۱۱ ـ النوادر في اللغة ، جامعة القاهرة ، رقم ۹۸۱ رسائل ·

أبو مسلم ٠

۱۲ _ المجالس المذكورة للعلماء الأحد علماء القرن الرابع ، دار الكتب المصرية ، رقم ۷۷ ش ، وقد صورتها دار الكتب باسم مجالس أبي مسلم برقم ۹۰۵۸ أدب ٠

ابن مکتوم ۰

۱۳ _ تلخيص أخبار النحويين واللغويين ، دار الكتب المصرية ، رقم ۲۰٦٩ تاريخ تيمور ·

ثانيا: المطبوع

ابراهیم أنیس (دكتور)

١ ـ دلالة الألفاظ ، مكتبة الأنجلو المصرية ، الطبعة الثانية ، مصر ١٩٦٣م ٠

٢ ــ في اللهجات العربية ، مكتبة الأنجلو المصرية ، الطبعة الثالثة ، مصر ١٩٦٥م ٠
 ابراهيم مصطفى ٠

٣ ـ احياء النعو ، لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة ١٩٥١م ٠

أحمد أمن

٤ ــ ضحى الاسلام ، مكتبة النهضة المصرية ، الطبعة السابعة ، مصر ١٣٥١هـ ــ ١٩٣٣م ٠ أحمد مكي الأنصاري (دكتور) ٠

o _ أبو زكريا الفراء ، طبعة القاهرة سنة ١٩٦٤م ·

ابن الأثير ، مجد الدين أبو السعادات المبارك بن محمد الجزري ٠

٦ ــ النهاية في غريب الحديث ، تحقيق محمود محمد الطناحي وزميله ، دار احياء الكتب العربية ، عيسى البابي الحلبي وشركاه ، الطبعة الأولى ، مصر ١٣٨٣هـ ــ ١٩٦٣م ٠ الأزهرى ، أبو منصور محمد بن أحمد ٠

٧ ـ تهدیب اللغة ، تحقیق عبد السلام هارون و آخرین ، الدار المصریة للتألیف و الترجمة ،
 القاهرة ١٩٦٤هـ / ١٩٦٤م ٠

الأصمعي ، عبد الملك بن قريب ٠

۸ ــ الاضداد ، نشر الـدكتور أوغست هفنر ، المطبعة الكاثوليكية ، بيروت ١٩١٣م ٠ ابن الانبارى ، أبو البركات كمال الدين عبد الرحمن بن محمد ٠

٩ _ نزهة الألباء في طبقات الأدباء ، تحقيق الدكتور ابراهيم السامرائي ، طبعة بغداد سنة ١٩٥٩م ٠

۱۰ ــ الانصاف فــي مسائل الغــلاف ، تحقيق محمد محيي الديــن عبــد الحميد ، عنــي بنشره محمود توفيق ، الطبعة الثالثــة ، مطبعــة السعـادة بالقاهرة ، ١٣٧٤هـ/ ١٩٥٥م ، المكتبة التجارية الكبرى٠

ابن الانباری ، محمد بن القاسم •

۱۱ ــ الأضداد ، تحقيق محمد أبو الفضل ابراهيم ، دائرة المطبوعات والنشر بالكويت ١١ ـ ١٩٦٠م ٠

باقر محمد الموسوي الأصفهاني ٠

۱۲ ـ روضات الجنات في أحوال العلماء والسادات ، الطبعة الثانية ، طهران ١٣٦٧هـ ٠ م وكلمان ، كارل ٠

۱۳ ـ تاريخ الادب ، ترجمة الدكتور عبد الحليم النجار ، دار المعارف ، مصر ١٩٦١م ·

- البغدادي ، أبو بكر أحمد بن على الخطيب •
- ١٤ _ تاريخ بغداد ، مكتبة الخانجي بمصر ، مطبعة السعادة ، ١٣٤٩هـ/١٩٣١م ٠
 - البغدادي ، عبد القادر بن عمر ٠
- ۱۵ ـ خزانة الأدب ، تحقيق محمد محيي الدين وزملائه ، الطبعة الاولى ، مصر ١٣٥٨هـ/ ١٩٣٩م ٠
 - البغدادي ، أبو منصور عبد القاهر بن طاهر بن محمد بن طاهر ٠
- ١٦ ـ الغرق بين الغرق ، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد ، مكتب محمد علي صبيح ، مطبعة المدنى ، القاهرة ٠
 - البلاذري ، أحمد بن يحيى بن جابر ٠
 - ١٧ _ فتوح البلدان ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ١٩٥٦م ٠
 - ابن تغری بردی ، جمال الدین أبو المحاسن یوسف ٠
- ١٨ ــ النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة ، نسخة مصورة عن طبعة دار الكتب ،
 ١٨ ــ المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر ، القاهرة ١٣٨٣هـ/ ١٩٦٣م .
 - الجاحظ ، أبو عثمان عمرو بن بحر ٠
- ۱۹ ــ البیان والتبیین ، تحقیق عبد السلام هارون ، لجنة التألیف والترجمة والنشر ،
 الطبعة الاولى ، القاهرة ۱۹۶۸م .
- ٢٠ ــ الحيوان ، تحقيق عبد السيّلام هارون ، مكتبة مصطفى البابي الحلبي وأولاده ،
 الطبعة الثانية ، القاهرة سنة ١٩٦٥م ٠
 - ابن الجزرى ، شمس الدين أبو الخير محمد بن محمد ٠
- ٢١ _ غاية النهاية في طبقات القراء ، مكتبة الخانجي بمصر ، ومكتبة المثنى ببغداد ،
 القاهرة ١٣٥١هـ/١٩٩٢م ٠
 - ٢٢ _ النشر في القراءات العشر ، القاهرة ، مطبعة مصطفى محمد ٠
 - ابن جنى ، أبو الفتح عثمان الازدي ٠
- ٢٣ _ الخصائص ، تحقيق محمد على النجار ، الطبعة الاولى ، دار الكتب المصرية ،
 القاهرة ١٣٧٦هـ/١٩٥٦ ٠
- ٢٤ ــ المنصف ، تحقبق ابراهيم مصطفى وزميله ، مكتبة مصطفى البابي الحلبي وأولاده
 بمصر ، الطبعة الأولى ، القاهرة ١٣٧٩هـ/١٩٦٠م .
 - ٢٥ ــ المحتسب ، تحقيق على النجدي ناصف وزملائه ، القاهرة ١٣٨٦هـ ٠
 - ابن الجوزي ، أبو الفرج عبد الرحمن بن علي ٠
- ۲٦ _ الأذكياء ، المكتب التجاري للطباعة والتوزيع والنشر، بيروت _ لبنان (بدون تاريخ)٠
 الجوهري ، اسماعيل بن حماد ٠
- ۲۷ __ الصحاح ، تحقیق أحمد عبد الغفور عطار ، دار الکتاب العربي ، القاهرة ۱۳۷۷ه .
 ابن حجر العسقلانی .
 - ۲۸ ـ تهدیب التهدیب ، الطبعة الاولی ، حیدر أباد ۱۳۲۹ه ·

ابن حزم ، أبو محمد على بن أحمد بن سعيد الأندلسي ٠

۲۹ ـ جمهرة أنساب العرب ، تحقيق عبد السئلام هارون ، دار المعارف ، القاهرة ١٣٨٢هـ / ١٩٦٢م ٠

حسین نصار (دکتور) ۰

٣٠ ـ يونس بن حبيب ، دار الكتاب العربي للطباعة والنشر ، القاهرة ١٩٦٨م ·

أبو حيان الأندلسي ، أثير الدين محمد بن يوسف بن على بن يوسف بن حيان ٠

٣١ _ البحر المحيط ، الطبعة الأولى ، القامرة ١٩٦٩م .

أبو خيان التوحيدي •

٣٢ ـ الامتاح والمؤانسة ، تصحيح أحمد أمين وزميله ، لجنة التأليف والترجمة والنشر ، طبعة مصر ١٩٣٩م ·

ابن خالویه ، أبو عبد الله الحسین بن أحمد ٠

٣٣ _ كتاب الشبجر ، عني بنشره المستشرق الدكتور صمويــل ناجلبــرغ ، مطبعــة ماكس شمرسوف ، كرخهين ١٩٠٩م ٠

٣٤ ـ مختصر شواذ القرآن من كتاب البديع ، النشريات الاسلامية لجمعية المستشرقين ،
 المطبعة الرحمانية ، القاهرة ١٩٣٤م ٠

ابن خلكان ، أبو شمس الدين أحمد بن محمد بن أبي بكر ٠

٣٥ _ وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان ، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد ، مكتبة النهضة المصرية ، مطبعة السعادة بمصر ١٩٤٨م ·

ابن خير الاشبيلي ، أبو بكر محمد ٠

٣٦ _ فهرسة ما رواه عن شيوخه ، مؤسسة الخانجي بالقاهرة والمكتب التجاري ببيروت ، الطبعة الثانية ، ١٣٢٨هـ/١٩٦٣م ٠

خير الدين الزركلي ٠

٣٧ _ الأعلام ، الطبعة الثانية ، مصر ١٩٥٤هـ/١٩٥٤م ٠

ابن دريد ، أبو بكر محمد بن الحسن الأسدي ٠

٣٨ _ جمهرة اللغة ، مكتبة المثنى ، بغداد ، الطبعة الأولى ١٣٤٤ه ٠

الزبيدي ، السيد محمد مرتضى الحسيني ٠

٣٩ ـ تاج العروس ، دار ليبيا للنشر والتوزيع ببنغازي ، الطبعة الأولى ، القاهرة ١٣٠٦هـ ٠
 الزبيدي ، أبو بكر محمد بن الحسن ٠

٤٠ _ طبقات النحويين واللغويين ، تحقيق محمد أبو الفضل ابراهيم، الناشر : محمد سامي أمين الخانجي ، الطبعة الأولى ، القاهرة ١٩٥٤هم/١٩٥٤م ٠

الزجاجي ، أبو القاسم عبد الرحمن بن اسحق ٠

21 ـ مجالس العلماء ، تحقيق عبد السلام هارون ، وزارة الارشاد والأنباء ، الكويت ١٩٦٢ م ٠

الزمخشري ، أبو القاسم محمود بن عمر ٠

٤٢ ـ المستقصى في أمثال العرب ، طبعة أولى ، مجلس دائرة المعارف العثمانية ، حيدر أباد ١٣٨١هـ/١٩٦٢م ٠

المراجــع ٥٧١

أبو زيد الأنصاري ، سعيد بن أوس •

- ٤٣ ــ النوادر في اللغة ، تصحيح سعيد الشرتوني ، دار الكتاب العربي ، الطبعة الثانية ،
 لبنان ١٩٦٧م ٠
 - ٤٤ ـ الهمز ، المطبعة الكاثوليكية ، بيروت ١٩١٠م ·
 - ستنيفن أولمان
- ٥٤ _ دور الكلمة في اللغة ، ترجمة الدكتور كمال بشر ، دار الطباعة القومية ، مصر ١٩٦٢م ٠
 - السجستاني ، سهل بن محمد ٠
 - ٤٦ _ الأضداد ، دار الكتب العلمية ، ببروت ١٩١٣م ·
 - ابن سعد ، محمد •
- $^{\prime}$ 2 $^{\prime}$ 1870 الطبقات الكبرى ، دار صادر ، ودار بيروت للطباعـة والنشر ، بيروت $^{\prime}$ 1870 م $^{\prime}$
 - ابن السكيت ، أبو يوسف يعقوب بن اسحاق ٠
- ٤٨ _ اصلاح المنطق ، نحقيق أحمد محمد شاكر وزميله ، دار المعارف ، الطبعة الثالثة ،
 القاهرة ١٣٦٨هـ/١٤٩م ٠
 - ٤٩ _ الأضداد ، نشر الدكتور أوغست هفنر ، المطبعة الكاثوليكية ، بيروت ١٩١٣م ·
 - سيبويه ، أبو بشر عمر بن عنمان بن قنبر ٠
 - ٥٠ ــ الكتاب، تحقيق عبد السلام هارون، دار القلم، القاهرة ١٣٨٥هـ/١٩٦٦م .
 - السيرافي ، أبو سعيد الحسن بن عبد الله ٠
- ١٥ ـ أخبار النحويين البصريين ، تحقيق محمد عبد المنعم خفاجى وزميله ، مكتبة مصطفى
 البابى الحلبى وأولاده ، القاهرة ١٩٥٥م ٠
 - السيوطي ، جلال الدين •
 - ٥٢ _ الاقتراح ، الطبعة الأولى ، مجلس دائرة المعارف العثمانية ، حيدر أباد ١٣١٠هـ ٠
- ٥٣ ـ بغية الوعاة ، تحقيق محمد أبو الفضل ابراهيم ، عيسى البابي الحلبي وشركاه ،
 الطبعة الأولى ، مصر ١٣٨٤هـ/١٩٦٤م ٠
- ٤٥ ـ تاريخ الخلفاء ، تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد ، المكتبة التجارية الكبرى ،
 الطبعة الثالثة ، مطبعة المدني بالقاهرة ١٣٨٣هـ/١٩٦٤م .
- ٥٥ _ المزهر ، شرح وتصحيح محمد أحمد جاد المولى وزميليه ، عيسى البابسي الحلبسي وشركاه ، الطبعة الأولى ، القاهرة (بدون تاريخ) ٠
 - ٥٦ _ همع الهوامع ، الطبعة الأولى، مطبعة السعادة بمصر ١٣٢٧ه ·
 - طه الحاجري ٠
 - ۵۷ _ الجاحظ : حياته وآثاره ، دار المعارف مصر ١٩٦٢م ·
 - أبو الطيب اللغوي ، عبد الواحد بن علي الحلبي •
- ٥٨ ــ **الابدال** ، تحقيق عز الدين التنوخي ، مطبوعات المجمع العربي بدمشق ١٣٧٩هـ/ ١٩٦٠م ٠

- ٩٥ ــ الأضداد في كلام العرب ، تحقيق الدكتور عزة حسن . مطبوعـات المجمع العلمـي
 العربي بدمشق ١٩٦٣م ٠
- ٦٠ ـ شجر الدر في تداخل الكلام ، تحقيق محمد عبد الجواد ، دار المعارف ، القاهرة سية ١٣٧٥هـ/١٩٥٦م ٠
- ٦١ ــ مراتب النحويين ، تحقيق محمد أبو الفضل ابراهيم ، مكتبة نهضة مصر ، القاهرة
 ١٩٥٥ ٠

عباس حسن

٦٢ _ اللغة والنحو بين القديم والحديث ،دار المارف ، القامرة ١٩٦٦م ٠

ابن عبد ربه ، أبو عمر أحمد بن محمد الأندلسي •

٦٣ ــ العقد الفريد ، لجنة التأليف والترجمة والنشر ، مصر ١٩٤٢م ·

عبد الرحمن أيوب (دكتور) •

٦٤ ــ دراسات نقدية في النحو العربي ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ١٩٥٧م ٠
 عبد الرحمن السيد (دكتور) ٠

٦٥ ــ مدرسة البصرة النحوية ، دار المعارف ، الطبعة الأولى ، القاهرة ١٣٨٨هـ/١٩٦٨م ٠
 عبد الصاحب الدجيل ٠

77 ـ أعلام العرب في العلوم والفنون ، الطبعة الثانية ، مطبعة النعمان ، النجف العراق ١٩٦٦ ـ ١٩٦٦م ٠

عبد الله بن أسعد ، أبو محمد اليافعي اليمني المكي ٠

77 ـ مرآة الجنسان وعبسرة اليقظسان ، منشورات مؤسسة الأعلمي للمطبوعات ، الطبعسة الثانية ، بيروت ــ لبنان ١٣٩٠هـ/١٩٧٠م ٠

عبد الوهاب حمودة ٠

٦٨ ــ القراءات واللهجات ، مكتبة النهضة المصرية ، الطبعة الأولى ١٣٦٨هـ/١٩٤٨م .
 أبو عبيد البكرى .

79 _ فصل المقال ، تحقيق احسان عباس وزميله ، طبعة الخرطوم ١٩٥٨م ·

عرفان عبد الحميد (دكتور) ٠

٧٠ ـ دراسات في الفرق والعقائد ، الطبعة الأولى ، بغداد ١٣٨٧هـ/١٩٦٧م ٠

أبو على الفارسي ٠

٧١ _ الحجة في علل القراءات السبع ، تحقيق على النجدي ناصف وزملائه ، طبعة مصر ١٩٦٥ ٠

٧٢ _ الايضاح العضدي ، تحقيق الدكتور حسن شاذل فرهـود ، دار التـاليـف بمصر ، الطبعة الأولى ، القاهرة ١٣٨٩هـ/١٩٦٩م ٠

على النجدي ناصف •

٧٧ _ سيبويه امام النعاة ، مكتبة نهضة مصر ، القاهرة ١٣٧٢هـ/١٩٥٣م ٠

ابن العماد الحنبل ، أبو فلاح ٠

٧٤ _ شلُّوات الذهبُّ في أخبار من ذهب ، المكتب التجاري، بيروت _ لبنان (بدون تاريخ)٠

المراجسع ٧٧٧

ابن فارس ، أبو الحسين أحمد ٠

٧٥ _ الصاحبي في فقه اللغة ، تحقيق الدكتور مصطفى الشويمي ، مؤسسة أ بدران للطباعة والنشر ، بروت ١٣٨٣هـ/١٩٦٤م .

أبو الفرج الأصفهاني •

٧٦ ـ الأغانى ، دار الثقافة ، بيروت ١٩٥٥م .

ابن قتيبة ، أبو محمد عبد الله بن مسلم ٠

٧٧ _ أدب الكاتب ، دار صادر _ بروت ، طبعة مدينة ليدن ، ١٣٨٧هـ/١٩٦٧م ٠

۷۸ ــ **تاویل مختلف الحدیث** ، تصحیح محمد النجار ، مکتبة الکلیات الأزهریة ، مصر ۱۹۶۲م ۰

٧٩ _ تأويل مشكل القرآن ، تحقيق السيد أحمد صقر ، عيسى البابي الحلبي وشركاه، مصر ١٩٥٤م ٠

۸۰ _ المعارف ، تحقیق ثروت عکاشة ، دار الکتب المصریة ۱۹۲۰م ·

٨١ ــ المعاني الكبير ، الطبعة الأولى ، مجلس دائرة المعارف العثمانية ، حيدر أباد الدكن
 ــ الهند ، ١٣٦٨هـ/١٩٤٩م .

القفطي ، جمال الدين أبي الحسن على بن يوسف •

۸۲ _ انباه الرواة على آنباه النحاة ، تحقيق محمد أبو الفضل ابراهيم ، دار الكتب المصرية ، القاهرة ١٩٥١هـ/١٩٥٦م ٠

لويس شيخو

٨٣ _ **البلغة في شلور اللغة** ، الناشر : أوغست هفنر ، المطبعـة الكاثوليكيـة ، بيروت ١٩١٤

المبرد ، أبو العباس محمد بن يزيد •

٨٤ _ الكامل ، تعليق محمد أبو الفضل ابراهيم ، دار نهضة مصر للطبع والنشر ، القاهرة ١٩٥٦ م ٠

٨٥ _ المقتضب ، تحقيق محمد عبد الخالق عضيمة ، لجنة احياء التراث العربي ، مصر ١٣٨٦ هـ ٠

محمد ثابت الفندي .

٨٦ ــ دائرة المعارف الاسلامية ، نقل الدكتور عبد الحميد يونس وزملائه ، مصر ١٩٣٣م ٠ محمد زغلول (دكتور) ٠

۸۷ _ أثر القرآن في تطور النقد العربي ، دار المعارف بمصر ١٩٦٨م ٠

المرتضى ، علي بن الحسين الموسوي ٠

۸۸ _ الأمال ، تحقيق محمد أبو الفضل ابراهيم ، عيسى البابي الحلبي وشركاه ، القاهرة ١٩٥٤

أبو مسحل الأعرابي •

۸۹ _ النوادر ، تحقيق الدكتور عزة حسن ، مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق ، ۱۳۸۰هـ/۱۹۶۱م ٠

ابن مضاء القرطبي ٠

٩٠ ــ الرد على النحاة ، تحقيق الدكتور شوقي ضيف ، الطبعة الأولى ، القاهرة ١٩٤٧م
 ابن منظور ، أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم الأفريقي المصرى .

۹۱ _ **لسان العرب** ، دار صادر ودار بیروت ، لبنان ۱۳۸۸هـ/۱۹۲۸ ·

الميداني ، أبو الفضل أحمد بن محمد بن ابراهيم النيسابوري ٠

9۲ ـ **مجمع الأمثال** ، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد ، مطبعة السنة المحمدية ، مصر ١٣٧٤هـ/١٩٥٥م ٠

ابن النديم ، محمد بن اسحاق •

٩٣ _ الفهرست ، مكتبة خياط ، بيروت _ لبنان ١٩٦٤م ٠

ياقوت الحموى ٠

92 _ معجم الأدباء ، مكتبة عيسى البابي الحلبي وشركاه ، طبعة دار المأمون ، القاهرة ٥٤٥ _ ١٣٥٥م/١٩٣٦م ٠

اليعقوبي ، أحمد بن أبي يعقوب بن جعفر ٠

۹۰ _ ت**اریخ الیعقوبی** ، دار صادر ودار بیروت للطباعة والنشر ، بیروت ـ لبنان ۱۳۷۹هـ / ۱۹۳۰م ۰

اليغموري ، أبو المحاسن يوسف بن أحمد بن محمود الحافظ •

97 _ نور القبس المختصر من المقتبس في أخبار النحاة والأدباء والشعراء والعلماء ، تحقيق رودلف زلهايم ، المطبعة الكاثوليكية ، بيروت ١٩٦٤م ·

يوسف اليان سركيس ٠

۹۷ _ معجم الطبوعات العربية والمعربة ، مكتبة يوسف اليان سركيس بالفجالة بمصر ١٩٤٨ مـ ١٩٤٨م /١٩٢٨م ٠

يوهان فك ٠

٩٨ _ العربية ، تحقيق الدكتور عبد الحليم النجار ، مكتبة الخانجي، القاهرة ١٣٧٠هـ / ١٩٥١م ٠

ثالثا: المجلات

مجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة •

رابعا: المراجع الاجنبية

- 1) Byrne, Donn English Teaching Extracts, London, Longman (1972).
- 2) Rivers, Wilga Marie, Teaching Foreign Language Skills, Chicago, The University (1970).
- 3) Firth, John Rupert, The Tongues on Men and Speech, London, Oxford Univ. press.

كشاف الآبات

(1)رقم الصفحة ١ _ أليس لى ملك مصر وهذه الأنهار تجرى من تحتى أفلا تبصرون أم أنا خير من هذا الذي هو مهين (الزخرف/ ٥١ ، ٥٢) 144 . 40 ٢ ـ أم أنا خير من هذا الذي هو مهين (الزخرف/٥٢) 119 ٣ _ أم تريدون أن تسألوا رسولكم (البقرة/١٠٨) 114 ٤ _ انكم لذائقو العذاب الأليم (الصافات/ ٣٨) 1.0 ٥ ـ انها لكبيرة الا على الخاشعين الذين يظنون (البقرة/ ٤٥ ، ٤٦) 122 ٦ _ أو جاؤوكم حصرت صدورهم (النساء/٩٠) ١٠٨ (ب) ٧ _ بل كذبوا بالساعة واعتدنا لمن كذب بالساعة سعيرا (الفرقان/١١) 121 (ث) ٨ _ ثم عرضهم على الملائكة فقال أنبثوني بأسماء هؤلاء ان كنتم صادقين (البقرة (41/ 177 (**(** ٩ ـ فاذا جاء أجلهم لا يستأخرون ساعة ولا يستقدمون (الأعراف/٣٤) و (النحل/ ٦١) 131 ١٠ فبشرناها باسحق ومن وراء اسحق يعقوب (هود/٧١) 119 ١١_ فيما نقضهم ميثاقهم (المائدة/١٣) 115 ١٢ فتوبوا إلى بارثكم (البقرة / ٥٤) 1 . 5 ١٣ فضرب الرقاب (محمد/٤) 47 ١٤ فكان قاب قوسين أو أدنى (النجم/٩) 144 ١٥ فيومئذ لا يسأل عن ذنبه انس ولا جأن (الرحمن/٣٩) 1.0

(ق)

1 2 2	١٦_ قلتم ما ندري ما الساعة ان نظن الاطنا (الجاثية/٣٢)
174	١٧ ـ قل فلم تقتلون أنبياء الله من قبل ان كنتم مؤمنين (البقرة/٩١).
	(설)
١٤١	١٨ ـ كأن لم يلبثوا الا ساعة من النُّهار (يونس/٤٥)
	(J)
۱٠٤	١٩ـ لولا نزل عليه القرآن (الفرقان/٣٢)
	(•)
١٠٤	٢٠ــ هؤلاء بناتي هن أطهر لكم (هود/٧٨)
1 2 2	٢١_ هاؤم اقرأوا كتابيه ، اني ظننت (الحاقة/١٩ ، ٢٠)
	(e)
١٠٤	٢٢_ واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام (النساء/١)
90	٣٣ واذا الوحوش حشرت (التكوير/٥)
140	٢٤_ وأرسلناه الى مائة ألف أو يزيدون (الصافات/١٤٧)
١٠٤	٢٥_ وكذلك زيئَن لكثير من المشركين قتل أولادهم شركائهم (الأنعام/١٣٧)
١٠٤	٢٦_ ولا تقربا هذه الشبجرة (البقرة/٣٥)
147	٢٧_ وما أمر الساعة الاكلمح البصر أو هو أقرب (النحل/٧٧)
٤٠	۲۸_ ومزقناهم کل ممزق (سبأ/۱۹)
114	٢٩_ ومما خطاياهم (سنورة نوح ٢٥)
٧٦	٣٠_ ونسيقيه مما خلقنا أنعاما وأناسى كثيرا (الفرقان/٤٩)
١٤١	٣١_ ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة (الروم/٥٥)

كشاف الأحاديث

رقم الصفحة	
91	(۱) ۱ _ أما أبو جهم فأخاف عليك قسقاسته
144	٢ ــ ان أبغضكم السيّ الثرثسارون المتشدقون المتفيهقون
178	٣ ـ أولم ولو بشاة
140	(ث) ٤ ــ ثلاثة اسفار كذبن عليكم (ل)
144	 ه ــ لا عدوى ولا طيرة ويعجبني الفال الصالح
91	٦ _ لا عدوى ولا هامة ولا صفر
144	۷ ۔ لا یبع حاضر لباد
144	٨ ــ لما أسرى بى وأصبحت بمكة فظعت بأمري

كشاف الأشعار

الهمزة

	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	
رقم الصفحة		
178	فاجبنا أن ليس حسين بقاء	طلبسوا صلحنسسا ولات أوان
۸۳	واطعمهم من مطعم غمير مهجميء	فأخزاهم ربسي ودل عليهم
	ب )	)
1.7	فانسي وقيئادا بهسا لغريسب	من يـــك أمسى بالمدينــة رحلــه
140	بي الأرض والأقوام فردان موطبا	كذبت عليكسم أوعدونسي وعلئلوا
175	بوصال غانية فقل كنة بذب	فاذا سمعت بأنني قله بعتله
175	عرج الضباع تبارى الأسد والذئبا	أمسوا كمذعورة الأروى اذ افزعها
	( =	)
10	عمرو بسسن يربوع شرار النسات	يا قبتع الله بنسي السعلاة
	اء ولا أكيات	ليسوا أعف
111	صيالحي غبائقيي قيلاتيي	ما ليي لا أسقي علىي علاتي
171	يسدد أبينوهما الأصاغر خلئتي	زعمت تماضر أنني اما أمت
	( 7	
174	ومأ بعد شتم الوالديس صلوح	وكيف باطرافي اذا ما شتمتنسي
	( )	•
٦٨	أوائلـــه عــلى الأفعـــاة قود	تبعثر حسل ترى السبواح بسرق
٦٨	وقمد كثر المخمايال والسدود	قعدت لے وشتیعنی رجال
٨٤	يفكسر آأبساه لعبسون أم قسرد	خرق اذا مــا القوم أبدوا وجاهة
۸۹	الجليَّة الكوم الشَّراب في العضد	لنعم ساقى الدعدهان ذي العدد
175	فقه زادهن سوادی کسودا	م ي كسدن من الفقر في قومهن
, ,,	د )	
<b>Y</b> 7	وصبتحتنسي لطلسوع الزعمرة	قمد أمرتنسي زوجتسي بالسمسرة

# رقم الصفحة

٧٦	فكــان ما احببــت وسط الغيـثرة	عستين من جراتها المخمرة
	ل وضعت عشره	• •
178 , 41	على طلال أضحـت معارفــــه قفرا	ألم تعلمي مساظلت بالقوم واقفسا
44	لم تجف طولا ولا أزرى بهــا قصر	هيفاء مقبلة عجزاء مدبرة
44	بل لا یری مثلها لما استوی القمر	غراء كالقمر المشهور طلعتــــه
44	وهسل يلسين لقول الواعظ الحجر	ما لان قلبـي لناه عـن مودتهــا
49	أتروى هجائسي سادرا غمير مقصر	أديسم يا بن الذئب من نجل زارع
1.9	كما انتفض العصفور بلئله القطر	وانسي لتعروني لذكراك نفضة
1 2 9	سوى ذاك تذعر منك وهسي ذعور	تنول بمعروف الحديث وان ترد
10.	مـن الشــُواء ويروى شربــه الغمر	تكفيــــه حزّة فلذ ان الم بهــا
171	ابــــن الحوارى العالى الذكــر	بكي بدمعك واكيف والقطر
	ں )	w )
ודו	والحلمي ذي الهتامل الموسوس	تقبول ذات المجسب المبورس
	سائدي فبنيس	ان کنت غیر ه
141	ولآ مثلنـــا يوم التقينــا فوارسا	فلم أر مثل الحبي حيًّا مصبِّحاً
141	وأضرب منسا بالسيوف القوانسا	أكر وأحمسى للحقيقة منهسم
	(	<b>å</b> }
<b>\ \ \ \</b>	٠٠ خوص العيــون يبـَّس المشاش	صبّحن أنماد بنے منقاش
, ,	ا وخاش ماش	-
	( )	_
90	ے ؟ بےل قہ تکون مشیتے توقصا	یا دھر أم ما كان مشىيى رقصا
۱۲۸ ، ۱۲۹	. ی بـل قـد تکون مشیتـی توقصا	یا دھن أم مــا كــان مشيىي رقصا
	#	**
۱٦٤ ، ١٠٦	) ) مناط انتیاد الشکاف تمینوند	
177 / 111	والطبامعون السيئ ثسم تصدعوا	فبكى بناتي شجوهــن وزوجتــي
	الى ربتنا صوت الحمار اليجدع	يقول الخنا وأبغض العجم ناطقــا
141	ودلئي دل ماجهة صناع	وكونسي بالمكارم ذكرينسي
\ <b>*</b> Y	وأخلف فسمي ربوع عسمن ربوع	تصيبهم وتخطينا المنايا
\ <b>*</b> V \{\	وسط العشيرة سعيا غير دعداع	أسعى على كل قوم كان سعيهم فقلت لكأس الجميها فانسا
121		
	( •	• \
١٤٨	•	•
	بصدرة العنس حتى تعرف السدفا	وليلة قد جعلت الصبح موعدها
	ً بصدرة العنس حتى تعرف السدفا ()	وليلة قد جعلت الصبح موعدهــا ( ق
דדו	بصدرة العنس حتى تعرف السدفا )) وهـات بــر النجس أو دقيقـــا	وليلة قد جعلت الصبح موعدها ( ق قالت سليمي اشتر لنا سويقا
	بصدرة العنس حتى تعرف السدفا )) وهات بسر النجس أو دقيقا نتخذ خرديقا	وليلة قد جعلت الصبح موعدها ( ق قالت سليمي اشتر لنا سويقا واعجل بشحم
	بصدرة العنس حتى تعرف السدفا )) وهات بسر النجس أو دقيقا نتخذ خرديقا	وليلة قد جعلت الصبح موعدها ( ق قالت سليمي اشتر لنا سويقا
ררי	بصدرة العنس حتى تعرف السدفا ) ) وهات بسر النجس أو دقيقا نتخذ خرديقا بسرق على أرض السعالي آلق	وليلة قد جعلت الصبح موعدها ( ق قالت سليمي اشتر لنا سويقا واعجل بشحم
\77 <b>Y</b> Y	بصدرة العنس حتى تعرف السدفا وهات بر النجس أو دقيقا نتخذ خرديقا برق على أرض السعالي آلق حرام على رمله وشقائقه	وليلة قد جعلت الصبح موعدها ( ق قالت سليمي اشتر لنا سويقا واعجل بشحم الزم بنيك عمرو انسي آبق

كشاف الأشعار كشاف

#### رقم الصفحة

٨٤

٨٤

٨٤

۸٩

(4) ۸۰،۷٤ اشبه أخسى أو أشبهن أباكسا أمسا أبسى فلمن تنسال ذاكسا تقصر أن تناله يداكا (J) ولا تكونن كهائوف وكسل أشبه أبا أميك أو أشب حمل **V9** , **V**E وارثق الى الخبرات زناً في الجبل يبيت فيي مقعده قيد انجدل ٧٤ ويها فداء لك يا فضاله أجرء الرميح ولا تهاليه ۱ • ۷ ان ديتموا جادوان جادوا وبل هو الجواد ابن الجواد ابن سبل 79 وقد يجمع الله الشبيت من الشبمل وقد ينعش الله الفتى بعد عثرة ۸٠ على شجب أو لا يصادفها تكل وأيَّة أم لا تكب على ابنها ۸٠ أصيمع باهلياً يستطيل اليس من العجائب أن كلبا ٤٧ أبا عمرو ويسأليه الخليل ويزعم أنسه قسد كسان يفتسمي ٤٧ فبتنا على ما خيتُلت ناعمى بال فليت دفعت الأمر عني ساعية ۱.۷ وزر مين أكتافهين خصلا ساقطهن اخولا فاخولا 121 والغتى يسعى ويلهيه الأمل كــل شيء مــا خــلا الموت جلــل 127 سلاد بها نادمتهم وألفتهم فان تقويا منهم فانهما بسل 127 تق الله فينا والكتاب الذي تتلو زيادتنا نعمان لا تحرمنتنا 127 دمى ان أسيغت هــذه لكـم بسل ایثبت ما زدتم وتلقمی زیادتمی 127 ينهدل منها الأسد الناهل الطاعن الطعنة يوم الوغسى 129 وأمهرن أرماحها مهن الخط ذبالا اخذن اغتصابا خطبة عجرفية 170 ( )فقالوا الجنن قلبت عموا ظلاما أتوا نارى فقلت منون أنتم ٤٤ زعيم نحسد الانس الطعامها فقلت الى الطعام فقال منهيم ٤٤ لشتان ما بين اليزيدين في الندى يزيد سليم والأغر بن حاتم ٤٦ يثبت الود في فؤاد الكريسم كيف أصبحت كيف أمسيت مما 111 أم هل على العيش بعد الشبيب منهرم يا ليت شعرى ولا منجا من الهرم 141 , 111 شريست رضا بني سهيم برغمي ندمت ندامة الكسعسى لما 144 ولئين سطوت لأوهنين عظميي فلئسن عفوت لأعفون جلسلا 127 قومى هم قتلوا أميم أخسى 127 فاذا رميت يصيبنى سهمى ( i) 17. , 77 متسى كنا لأمك مقتوينا تهددنا وأوعدنا رويسدا بالبين عنه كما يرآك شنآنا ثم استمر بها شیخان مبتجح ٨٤

والعيش منقلب اذ ذاك أفنانا

والدار جامعة أزمان أزمانا

بالبين عنك بما يرآك شنئانا

جئت بارواح المصغرينا

هل ترجعن ليال قد مضين لنا

اذ نحن في غرة الدنيا وبهجتها

لما استمر بها شیخان مبتجح

يا ريح بينونسة لا تذمينا

# رقم المبقحة

110	افكر فسى بابسه أن أجسسن	فقد كدت يــا بكر من طول مـا
731	ويقرو بهتن قفافسا حرونسا	يسزر ويلفسظ أوبارهسا
17.	قلوب واكبادا لهم ورئينها	فغظناهم حتى أتي الغيظ منهسم
177	رثمان أنف اذا مسا خسن باللبسن	أم كيف ينفع ما تعطي العلوق به
	( )	( ی

مهما لي الليلة مهما ليه أودى بنعلي وسرباليه

## كشاف أنصاف الآيات

رقم الصفحة		
	(ب)	_
78		وأهون مظلوم سقاء مسروب
110		لعل أبي المغـوار منك قريب
	( ē )	
44		جابا تری بلیته مسحیجا
	(د)	
171		قدني من نصر الحبيبين قد
	( )	
127		ان لم یزل شعر مقدی یرر
N 6 A	( ف )	1 : 4 1
181		وأقطع الليل اذا ما أسد فــا
٤٠		أألم تعلمي بمسرحي القوافسي
181		جاءت تشكي لهب الشفيف
121		فالجاما الى نارى الشفيف
	(ق)	
104 , 4.		حتى مـــات وهــو محــــزرق
	(J)	
۸٥		قد قلت للسائل قده اعجله
114		ازم علیه ونای بکلکهل
10.		فلف العطاء في السنين النتزل
١٦٢		الحمد لله العلي الأجلل
		- T #

### أبو زيد الأنصارى وأثره في دراسة اللنـة

	(6)	
٧٣	·	الالله ضيفك يا أما ما
۸۳		وقــد ثأجــوا كثؤاج الغنـــم
	( 🎍 )	
٤٦	,	شتان مــا يومي على كورهــــا
	( ي )	
۱۰۸		وبلــــدة ليس بهــــا طوئــي

مط ابع جاسب الرمايض

